

Министерство образования и науки Самарской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области «Усольский сельскохозяйственный техникум»

Утверждено  
Директор  
ГБПОУ СО «Усольский  
сельскохозяйственный техникум»  
А.В.Никитин  
Приказ от 30.06.2021, №66-К

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ 02. ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ, ДИАГНОСТИЧЕСКИХ И  
ЛЕЧЕБНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ**

**Профессиональный цикл  
основной образовательной программы  
программы подготовки специалистов среднего звена  
36.02.01 Ветеринария**

## Согласовано

Начальник структурного подразделения  
ГБУ СО Шигонская районная СББЖ  
Неелова М.Б. \_\_\_\_\_

## ОДОБРЕНО

Зам. директора Середкина И.А.

## РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ

Предметно-цикловой комиссии  
Общепрофессиональных  
дисциплин и профессиональных  
модулей

Протокол № от \_\_\_\_\_ 2021 г  
Председатель Н.И.Сидорова

**Организация – разработчик:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Усольский сельскохозяйственный техникум»

**Составитель:** Сидорова Н.И., преподаватель ГБПОУ СО «Усольский сельскохозяйственный техникум»

Рабочая программа профессионального модуля ПМ 02. Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2020 года № 657;
- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021 года № 712н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии»;
- примерной основной образовательной программой в соответствии с ФГОС СПО 36.02.01 Ветеринария, разработанная Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам специальностей 36.00.00 Ветеринария и зоотехния; Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №885/390 от 5 августа 2020 о практической подготовке обучающихся;
- требований заданий демонстрационного экзамена (далее – ДЭ), по компетенции Ветеринария
- методическими рекомендациями по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области, утвержденными МоиН СО от 15.06.2018 №16/1846.
- положением о порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению рабочих программ ГБПОУ СО «Усольский сельскохозяйственный техникум»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	9
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	15
3.1 Тематический план профессионального модуля.....	15
3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю.....	16
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ.....	42
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	47
ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....	55
ПРИЛОЖЕНИЕ 2.....	55
ПРИЛОЖЕНИЕ 3.....	67
ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ.....	68

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа – ПМ) является частью основной образовательной программы по специальности 36.02.01.Ветеринария, разработанной в ГБПОУ СО Усольский сельскохозяйственный техникум».

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в профессиональной подготовке работников в области ветеринарии при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется. Рабочая программа составлена для очной формы обучения студентов.

## 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

По результатам освоения ПМ 02. Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий у обучающихся должны быть сформированы образовательные результаты в соответствии с ФГОС СПО:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

- проведения иммунизации животных;
- отбора проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований;
- постановке аллергических проб у животных;
- проведения противопаразитарных обработок;
- оценке рационов кормления животных;
- ведения ветеринарной отчетности и учета;
- подготовке животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций;
- проведения обследования общего и физиологического состояния животных;
- проведения инструментального обследования животных;
- проведения диспансеризации животных;
- установления клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий;
- проведения терапии животных;
- произведения акушерской помощи животным по родовспоможению;
- выполнения кастрации животных и косметических хирургических операций;
- выполнения патологоанатомического вскрытия трупов животных;
- оценке эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных;
- оформления результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций.

### **уметь:**

- готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению;
  - пользоваться техникой постановки аллергических проб;
  - пользоваться техникой введения биопрепаратов;
  - готовить средства для дезинфекции;
  - производить оценку рациона кормления для животных различных видов;
  - определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами;
  - пользоваться ветеринарной терапевтической техникой;
  - использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий;
  - применять ветеринарные фармакологические средства;
  - вскрывать трупы животных;
  - анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций;
- подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных;

**знать:**

- меры профилактики заболеваний животных различной этиологии;
  - основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности;
  - правила применения биологических и противопаразитарных препаратов;
  - правила отбора и хранения биологического материала;
  - основы полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения;
  - основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации;
  - основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии;
  - анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей;
  - нормативные данные физиологических показателей у животных;
  - морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных;
  - методы диагностики и лечения животных;
  - фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов;
  - правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения;
  - правила применения диагностических препаратов;
  - методы кастрации животных и родовспоможения животным;
  - основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии;
  - правила асептики и антисептики;
  - критерии оценки эффективности терапии животных;
  - правила ветеринарного документооборота;
- требования охраны труда.

Вариативная часть:

С целью реализации требований работодателей и ориентации профессиональной подготовки под конкретное рабочее место, обучающийся в рамках овладения указанным видом профессиональной деятельности должен:

**практический опыт: (ПС)**

- составлять перечень необходимого оборудования для проведения мероприятий по предупреждению заболеваний животных

**Знать: ДЭ/РЧ**

- систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;
  - способы фиксации животных и птицы;
  - современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней животных;
  - приемы клинической диагностики внутренних болезней животных;
  - специальную ветеринарную терминологию;

**Знать: (ПС)**

- противопоказания для кастрации, косметических операций, удаления рогов у животных
- правила использования хирургических инструментов и оборудования при проведении хирургических операций у животных
  - физиологию беременности, родов и послеродового периода
  - показатели нормального течения беременности, родов и послеродового периода
- патологию беременности, родов и послеродового периода, болезни новорожденных
  - правила оказания акушерской помощи животным
  - инструментальные и дополнительные методы исследования животных
  - методику проведения диспансеризации животных

**Уметь: ДЭ/РЧ**

- фиксировать животных разных видов и птицу;
- определять габитус, состояние наружных покровов, слизистых оболочек, лимфатических узлов.
  - определять физиологические показатели;
  - проводить частную клиническую диагностику отдельных органов и систем организма;
- устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных и птицы;
  - пользоваться инструментарием для проведения осмотра;
  - пользоваться оборудованием для проведения специальных исследований;
- проводить анализ полученных результатов, давать им оценку и рекомендации владельцам животных/птицы.

**Уметь: (ПС)**

- производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных для своевременного выявления ранних клинических признаков болезни

- исследовать животных перед проведением хирургических операций (кастрация, -
- косметические операции, ампутация рогов) с целью выявления противопоказаний для их проведения
- выполнять мероприятия по прекращению или подавлению функции половых желез животных (кастрацию) различными методами
- пользоваться специальными инструментами и оборудованием при проведении хирургических операций у животных в соответствии с правилами использования (инструкциями по эксплуатации) инструментов и оборудования;
- выявлять отклонения от нормы в состоянии здоровья беременных животных и в послеродовой период;
- оказание помощи при родовспоможении животным (неправильное расположения плода);

### 1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Суммарный объем образовательной программы</b>	<b>1150</b>
Самостоятельная работа	<b>14</b>
<b>Объем образовательной программы во взаимодействии обучающегося с преподавателем</b>	<b>1136</b>
в том числе:	
в форме практической подготовки	808
теоретическое обучение	<b>248</b>
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	<b>340</b>
курсовая работа (проект)	<b>20</b>
контрольная работа	не предусмотрено
<b>Самостоятельная работа</b>	14
<b>Учебная практика</b>	<b>324</b>
<b>Производственная практика (по профилю специальности)</b>	<b>144</b>
<b>Промежуточная аттестация (консультация/экзамен)</b>	<b>36</b>
<b>Квалификационный экзамен</b>	<b>24</b>
<b>Итоговая аттестация в форме: экзамен квалификационный</b>	

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися профессиональными компетенциями (ПК), указанными в ФГОС СПО 36.02.01 Ветеринария, ООП

Вид деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ВД Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	ПК 2.1 Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно - просветительской деятельности	<p><b>Практический опыт:</b>                      В проведении иммунизации животных.                      В проведении противопаразитарных обработок                      В оценке рационов кормления животных                      Ведение ветеринарной отчетности и учета</p> <p><b>Умения:</b> Готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению;                      Пользоваться техникой введения биопрепаратов                      Производить оценку рациона кормления для животных различных видов;</p> <p><b>Знания:</b>                      меры профилактики заболеваний животных различной этиологии;                      основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности;                      правила применения биологических и противопаразитарных препаратов;                      правила отбора и хранения биологического материала;                      основы полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения;                      основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации;                      основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии;</p>
	ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных	<p><b>Практический опыт:</b>                      в отборе проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для</p>

	<p>манипуляций.  ПК 2.3. Выполнение  лечебно-  диагностических  ветеринарных  мероприятий в  условиях  специализированных  животноводческих  хозяйств.</p>	<p>исследований  в постановке аллергических проб у  животных  в подготовке животных к  проведению диагностических и  терапевтических манипуляций;  в проведении обследования общего и  физиологического состояния  животных;  в проведении инструментального  обследования животных;  в проведении диспансеризации  животных;  в установлении клинического  диагноза по результатам проведенных  диагностических мероприятий;  в проведении терапии животных;  в производстве акушерской помощи  животным  по родовспоможению;  в выполнении кастрации животных и  косметических  хирургических операций;  в выполнении  патологоанатомического вскрытия  трупов животных;  в оценке эффективности  индивидуальной и групповой  терапии у животных  в оформлении результатов  выполнения диагностических и  терапевтических манипуляций</p>
--	--	---

		<p><b>Умения:</b></p> <p>пользоваться техникой постановки аллергических проб;  готовить средства для дезинфекции;  определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами;  пользоваться ветеринарной терапевтической техникой;  использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий  применять ветеринарные фармакологические средства;  вскрывать трупы животных;  анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций;  подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных</p> <hr/> <p><b>Знания:</b></p> <p>анатомио-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей  нормативные данные физиологических показателей у животных;  морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных;  методы диагностики и лечения животных;  правила применения диагностических препаратов;  фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов;  правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения;  методы кастрации животных и родовспоможения животным;  основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии  асептики и антисептики  критерии оценки эффективности терапии животных</p>
--	--	--

**Результатом освоения профессионального модуля является овладение трудовыми функциями профессионального стандарта Работник в области ветеринарии:**

ТФ КОД Е/03.5 Организация работ по предупреждению заболеваний животных

ТФ КОД Е/04.5 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций

**В процессе освоения ПМ обучающиеся должны овладеть общими компетенциями (ОК):**

<b>Код компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>	<b>Знания, умения</b>
<b>ОК 01.</b>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу или проблему в профессиональном или социальном контексте; анализировать задачу или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
<b>ОК 02.</b>	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>

<b>ОК 03.</b>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		<b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
<b>ОК 04.</b>	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		<b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
<b>ОК 05.</b>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		<b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
<b>ОК 09.</b>	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
		<b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
<b>ОК 10.</b>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	<b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

		<b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
<b>ОК 11</b>	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<b>Умения:</b> понимать экономические показатели организации; применять в профессиональной деятельности приемы делового управления; знать ситуацию на рынке труда и услуг.
		<b>Знания:</b> знать методику расчета показателей деятельности организации; принципы рыночной экономики; перспективы развития отрасли; формы оплаты труда; управленческий цикл; цели принципы функции маркетинга.

**В результате изучения профессионального модуля обучающиеся должны формировать личностные результаты (ЛР):**

ЛР 1.Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.

ЛР 2.Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 3 Заботящийся о защите окружающей среды,

ЛР 4 Демонстрирующий готовность к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества

ЛР 5 Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации

ЛР 6 Демонстрирующий навыки противодействия коррупции

ЛР 7 Занимающий активную жизненную позицию, проявляющий инициативу при организации и проведении диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, принимающий ответственность за их результаты и умеющий критически оценить свои действия

ЛР 8 Обладающий гуманным отношением к животным с учетом их нервно-психологического состояния, постоянной готовностью к оказанию им помощи, и предупреждению распространению болезней, с целью выполнения профессионального долга.

ЛР 9 Обладающий принципами и практиками бережливого производства, способствующий продвижению положительной репутации организации

ЛР 10 Демонстрирующий уважение к истории техникума и вклад учреждения в Победу в Великой Отечественной войне

ЛР 11 Демонстрирующий уважение к учреждения за большой вклад в развитие ветеринарной службы в различных отраслях экономик

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1 Тематический план профессионального модуля ПМ 02. Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий (по учебному плану)

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объём нагрузки, час	Объём профессионального модуля, ак.час					Практика		Экзамен по модулю
			Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	Самостоятельная работа			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 2.1, ПК 2.3 ОК.01,02, 04,05,09, 10.	<b>МДК.02.01</b> Предупреждение заболеваний животных просветительской деятельности	434	284	160		6	6	144		24
	<b>МДК.02.02</b> Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций	548	360	180	20	8	8	180		12
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	144							144	
	Промежуточная аттестация	36								36
	Квалификационный экзамен	24								24
	<b>Всего:</b>	<b>1150</b>	<b>644</b>	340	20	<b>14</b>		<b>324</b>	<b>144</b>	<b>24</b>

### 3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
1	2	3	4	
Раздел ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий		1150		
МДК 02.01. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно - просветительской деятельности		428		
Тема 1.1. Кормление сельскохозяйственных животных и птицы	<b>Содержание</b>		<b>18</b>	
	1.	<b>Тема учебного занятия</b> Предмет и задачи кормления, его место и роль в системе фундаментальных наук.	2	ОК 1-11 ПК 2.1
	2.	<b>Тема учебного занятия</b> Химический состав и анализ корма.	2	
	3.	<b>Тема учебного занятия</b> Классификация кормов растительного и животного происхождения, биологически активные вещества.	2	
	4.	<b>Тема учебного занятия</b>	2	

		Основы кормления крупного рогатого скота.		
5.	<b>Тема учебного занятия</b>	Основы кормления лошадей.	2	
6.	<b>Тема учебного занятия</b>	Основы кормления свиней.	2	
7.	<b>Тема учебного занятия</b>	Основы кормления мелкого рогатого скота.	2	
8.	<b>Тема учебного занятия</b>	Основы кормления кроликов и пушных зверей.	2	
9.	<b>Тема учебного занятия</b>	Основы кормления сельскохозяйственной птицы.	2	
<b>Лабораторные работы</b>			не предусмотрено	
<b>Практические занятия</b>			<b>22</b>	
1.	Практическое занятие № 1 «Проведение зоотехнического анализа кормов».		2	
3.	Практическое занятие № 3 «Проведение комплексной оценки питательности кормов».		2	
5.	Практическое занятие № 5 «Проведение оценки питательности кормов по перевариваемым питательным веществам».		4	
6.	Практическое занятие № 6 «Составление рационов для лактирующих коров».		4	
7.	Практическое занятие №7 «Составление рационов для молодняка КРС».		4	
8.	Практическое занятие №8. «Составление рационов для всех		4	

		половозрастных групп свиней».		
	9.	Практическое занятие №9 «Составление рационов для кур-несушек и цыплят-бройлеров».	4	
<b>Тема 1.2. Предупреждение внутренних незаразных болезней животных</b>	<b>Содержание</b>		<b>66</b>	
	1	<b>Тема учебного занятия</b> Понятие о внутренних незаразных болезнях животных.	2	
	2	<b>Тема учебного занятия</b> Организация и планирование профилактических мероприятий при внутренних незаразных болезнях	2	ОК 1-11 ПК 2.1
	3	<b>Тема учебного занятия</b> Основы общей терапии.	2	
	4	<b>Тема учебного занятия</b> . Терапевтическая техника.	2	
	5	<b>Тема учебного занятия</b> Болезни сердечно-сосудистой системы (болезни околосердечной сумки, миокарда и эндокарда, болезни сосудов).	2	
	6	<b>Тема учебного занятия</b> Болезни системы дыхания (болезни дыхательных путей, легких и плевры).	2	
	7	<b>Тема учебного занятия</b> Болезни системы пищеварения (болезни слизистой оболочки рта, глотки, пищевода, желудка (сычуга), преджелудков и кишок).	2	
	8	<b>Тема учебного занятия</b> Болезни печени (общая симптоматология болезней печени, острый и токсический гепатит, цирроз печени).	2	
	9	<b>Тема учебного занятия</b> Болезни обмена веществ (кетозы, пастбищная тетания, гипо- и	2	

	авитаминозы, микро- и макроэлементозы.).		
10	<b>Тема учебного занятия</b> Болезни почек и мочевыводящих путей (болезни почек и мочевыделительных путей).	2	
11	<b>Тема учебного занятия</b> Болезни нервной системы (болезни головного мозга, болезни спинного мозга.).	2	
12	<b>Тема учебного занятия</b> Болезни молодняка (болезни органов дыхания и пищеварения, авитаминозы, беломышечная болезнь, анемии).	2	
<b>Лабораторные работы</b>		не предусмотрено	
<b>Практические занятия</b>		<b>40</b>	
<b>1</b>	Практическое занятие № 1 «Парентеральное введение лекарственных средств».	<b>4</b>	
<b>2</b>	Практическое занятие № 2 «Наложение компрессов разных видов».	<b>2</b>	
<b>3</b>	Практическое занятие № 3 «Оказание лечебной помощи животным с болезнями сердечно-сосудистой системы».	<b>4</b>	
<b>4</b>	Практическое занятие № 4 «Оказание лечебной помощи животным с болезнями органов дыхания».	<b>4</b>	
<b>5</b>	Практическое занятие № 5 «Взятия крови у животных».	<b>4</b>	
<b>6</b>	Практическое занятие № 6 «Проведение аутогемотерапии и кровопускания».	<b>2</b>	
<b>7</b>	Практическое занятие № 7 «Проведения новокаиновой блокады при лечении пневмонии».	<b>2</b>	
<b>8</b>	Практическое занятие № 8 «Проведения ингаляций у мелких домашних животных».	<b>2</b>	
<b>9</b>	Практическое занятие № 9 «Проведение аэрозольной терапии».	<b>2</b>	
<b>10</b>	Практическое занятие № 10 «Оказание лечебной помощи животным с болезнями органов пищеварения».	<b>4</b>	

	<b>11</b>	Практическое занятие № 11 «Введения пищеводного зонда животным».	<b>4</b>	
	<b>12</b>	Практическое занятие № 12 « Оказание лечебной помощи животным с поражением нервной системы».	<b>2</b>	
	<b>13</b>	Практическое занятие № 13 «Проведение катетеризации мочевого пузыря».	<b>2</b>	
	<b>14</b>	Практическое занятие № 14 «Зондирования сычуга у новорожденных телят».	<b>2</b>	
	<b>15</b>	Постановка клизм. Введение магнитных зондов и колец.	<b>2</b>	
	<b>16</b>	Прокол рубца, книжки, слепой кишки у лошади.	<b>2</b>	
	<b>Содержание</b>		<b>58</b>	
<b>Тема 1.3. Предупреждение инфекционных болезней животных</b>	1.	<b>Тема учебного занятия</b> Причины развития инфекций, понятие об эпизоотическом процессе, его движущих силах, противоречиях и интенсивности. Учение об эпизоотическом очаге.	2	ОК 1-11 ПК 2.1-2.3
	2	<b>Тема учебного занятия</b> Правила применения биологических и противопаразитарных препаратов. Правила отбора и хранения биологического материала.	2	
	3	<b>Тема учебного занятия</b> Принципы организации и проведения противоэпизоотических мероприятий, направленных на профилактику и ликвидацию инфекционных болезней.	2	
	4	<b>Тема учебного занятия</b> Инфекционные болезни общие для нескольких видов животных (сибирская язва, туберкулёз, лептоспироз, бруцеллёз, ящур, бешенство, листериоз, болезнь Ауески, хламидиоз, кампилобактериоз, некробактериоз).	2	
	5	<b>Тема учебного занятия</b> Инфекционные болезни крупного рогатого скота (лейкоз, нодулярный дерматит, инфекционный ринотрахеит, вирусная	2	

	диарея, парагрипп-3).		
6	<b>Тема учебного занятия</b> Инфекционные болезни свиней (африканская чума свиней, классическая чума свиней, рожа, репродуктивно-респираторный синдром, цирковирусная инфекция).	2	
7	<b>Тема учебного занятия</b> Инфекционные болезни мелкого рогатого скота (копытная гниль, бродзот, блютанг, висна-маеди).	2	
8	<b>Тема учебного занятия</b> Инфекционные болезни молодняка (колибактериоз, сальмонеллёз, анаэробная энтеротоксемия).	2	
9	<b>Тема учебного занятия</b> Инфекционные болезни птиц (Ньюкаслская болезнь,, грипп, сальмонеллез, болезнь Марека, орнитоз).	2	
<b>Лабораторные работы</b>		не предусмотрено	
<b>Практические занятия</b>		<b>36</b>	
1.	Практическое занятие № 1 . «Постановка диагноза на основе оценки полученных диагностических данных».	4	
2	Практическое занятие № 2 «Взятие патологического материала для лабораторных исследований. Упаковка и пересылка патологического материала».	4	
3	Практическое занятие № 3 « Расчет потребности дезинфицирующих средств для приготовления рабочих растворов. Приготовление дезинфицирующих растворов».	4	
4	Практическое занятие № 4 «Оформление документации ( ведомость на пробы сывороток крови для исследования, Акт о вакцинации, Акт о проведении дезинфекции )».	2	
5	Практическое занятие № 5 «Составление плана ветеринарно-профилактических и противоэпизоотических мероприятий».	4	

	6	Практическое занятие № 6 «Проведение постановки аллергических проб при диагностике инфекционных болезней животных».	2	
	7.	Практическое занятие № 7 «Проведение карантинных и ограничительных мероприятий и изоляция животных».	2	
	8.	Практическое занятие № 8 «Определение границ и характера проявления эпизоотических, природных, синантропных очагов».	2	
	9	Практическое занятие № 9 «Мероприятия по профилактике и ликвидации бешенства животных».	2	
	10	Практическое занятие № 10 «Мероприятия по профилактике и ликвидации сибирской язвы животных».	2	
	11	Практическое занятие № 11 «Мероприятия по профилактике и ликвидации лейкоза крупного рогатого скота».	2	
	12	Практическое занятие № 12 «Мероприятия по профилактике и ликвидации некробактериоза крупного рогатого скота».	2	
	13	Практическое занятие № 13 «Мероприятия по предупреждению возникновения респираторных вирусных инфекций крупного рогатого скота».	2	
	14	Практическое занятие № 14 «Мероприятия по профилактике и ликвидации африканской чумы свиней».	2	
<b>Тема 1.4. Предупреждение паразитарных болезней животных</b>	<b>Содержание</b>		<b>60</b>	
	1.	<b>Тема учебного занятия</b> Введение в ветеринарную паразитологию. Определение и содержание паразитологии. Биологические основы паразитологии.	2	ОК 1-11 ПК 2.1-2.3
	2	<b>Тема учебного занятия</b>		

	Общая ветеринарная гельминтология. Определение, содержание паразитологии, патогенез, диагностика, лечение, профилактика.	2
3	<b>Тема учебного занятия</b> Частная ветеринарная гельминтология. Трематоды и трематодозы.	2
4	<b>Тема учебного занятия</b> Цестоды и цестодозы животных.	2
5	<b>Тема учебного занятия</b> Нематоды и нематодозы.	2
6	<b>Тема учебного занятия</b> Ветеринарная протозоология. Введение в ветеринарную протозоологию. Пироплазмозы животных. Кокцидиозы животных	2
7	<b>Тема учебного занятия</b> Пироплазмозы животных.	2
8	<b>Тема учебного занятия</b> Кокцидиозы животных	2
9	<b>Тема учебного занятия</b> Заболевания, вызываемые жгутиковыми Заболевания, вызываемые ресничными	2
10	Ветеринарная арахнология. Паразитиформные клещи и меры борьбы с ними	2
11	<b>Тема учебного занятия</b> Ветеринарная арахнология. Паразитиформные клещи и меры борьбы с ними. Заболевания, вызываемые акариформными клещами.	2
12	<b>Тема учебного занятия</b> Ветеринарная энтомология. Введение в ветеринарную энтомологию.	2

13	<b>Тема учебного занятия</b> Овода и вызываемые ими болезни. Кровососущие насекомые и меры борьбы с ними.	2
<b>Лабораторные работы</b>		не предусмотрено
<b>Практические занятия</b>		<b>30</b>
1.	Практическое занятие № 1 «Прижизненная диагностики гельминтозов, дифференциальная диагностика».	4
2.	Практическое занятие № 2 «Гельминтоооскопии».	2
3.	Практическое занятие № 3 «Гельминтоларвоскопии».	2
4	Практическое занятие № 4 «Полное и не полное гельминтологическое вскрытие по К.И. Скрябину».	2
5	Практическое занятие № 5 «Определение основных типов личинок цестод».	2
6	Практическое занятие № 6 «Диагностика цистицеркозов и эхинококкозов».	2
7	Практическое занятие № 7 «Проведение трихинеллоскопии».	2
8	Практическое занятие № 8 «Прижизненная диагностика и дегельминтизация животных при телязиозах».	2
9	Практическое занятие № 9 «Прижизненная диагностика и дегельминтизация животных при филиариозах».	2
10.	Практическое занятие № 10 «Дегельминтизация животных».	2
11.	Практическое занятие № 11 «Диагностика пироплазмидозов».	2
12	Практическое занятие № 12 «Диагностика кокцидиозов».	2
13	Практическое занятие № 13 «Определение иксодовых клещей».	2
14.	Практическое занятие № 14 «Лабораторная диагностика чесоточных клещей».	4
15	Практическое занятие № 15 «Обработка животных аккарицидными препаратами».	2
<b>Тема 1.5. Проведение</b>	<b>Содержание</b>	<b>36</b>

<b>санитарно-просветительской деятельности</b>	1.	<b>Тема учебного занятия</b> Организация и подготовка консультации для работников животноводства, владельцев животных по профилактике инфекционных заболеваний сельскохозяйственных животных.	2	ОК 1-11 ПК 2.1-2.3
	2.	<b>Тема учебного занятия</b> Подготовка информационного материала по профилактике инвазионных и паразитарных заболеваний сельскохозяйственной ж и в о т н ы х и п т и ц ы .	2	
	3	<b>Тема учебного занятия</b> Подготовка информационного материала по профилактике инфекционных заболеваний общих для животных и человека	2	
	4	<b>Тема учебного занятия</b> Ознакомление работников и владельцев сельскохозяйственных животных с основными ветеринарными мероприятиями по содержанию животных.	2	
	5	<b>Тема учебного занятия</b> Ознакомление владельцев животных с приемами первой помощи животным.	2	
	6.	<b>Тема учебного занятия</b> Ознакомление работников на племенных фермах с содержанием, кормлением и эксплуатацией производителей.	2	
	7.	<b>Тема учебного занятия</b> Информирование населения о планируемых и проводимых ветеринарных, санитарных, профилактических мероприятий.	2	
	<b>Лабораторные работы</b>		не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>		<b>20</b>	
	1.	Практическое занятие № 1 «Подготовка консультационных материалов и памяток для работников животноводства, владельцев животных по профилактике инфекционных заболеваний крупного и мелкого рогатого скота».	4	

	2.	Практическое занятие № 2 «Подготовка консультационных материалов и памяток для работников животноводства, владельцев животных по профилактике инфекционных заболеваний свиней и лошадей».	2	
	3	Практическое занятие № 3 «Подготовка консультационных	2	
		материалов и памяток для работников животноводства, владельцев животных по профилактике инфекционных заболеваний кроликов, пушных зверей и птицы».		
	4	Практическое занятие № 4 «Подготовка плакатов и листовок по профилактике инвазионных и паразитарных заболеваний животных и птицы».	2	
	5	Практическое занятие № 5 «Подготовка плакатов и листовок по профилактике сибирской язвы, ящура, туберкулёза, бруцеллёза и орнитоза».	2	
	6	Практическое занятие № 6 «Подготовка памяток об особенностях содержания и кормления молодняка разных видов животных: телят, поросят, ягнят, цыплят».	2	
	7	Практическое занятие № 7 «Подготовка информационных материалов по приемам первой помощи животным при травмах, солнечном ударе, отравлениях и акушерско-гинекологических заболеваниях».	2	
	8	Практическое занятие № 8 «Рекомендации по содержанию и кормлению производителей, ветеринарно-санитарные правила при использовании производителей (быков, хряков, жеребцов».	2	
	9.	Практическое занятие № 9 «Подготовка информационного материала о планируемых ветеринарных диагностических и профилактических мероприятиях».	2	
	10.	Практическое занятие № 10 «Подготовка консультационных материалов по вакцинации для владельцев мелких домашних животных».	2	

<b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 02.</b> 1. Проведение зоотехнического анализа кормов и рационов кормления животных разных видов. 2. Порядок проведения диспансеризации сельскохозяйственных животных. 3. Планирование и организации общей и специальной профилактики инфекционных болезней животных 4. Проведение эпизоотологического обследования фермы. 5. Диагностика и проведение лечебно- профилактических мероприятий при паразитарных болезнях животных. 6. Ведение учетно-отчетной документации животноводческих объектов и подготовки информационных материалов ветеринарной тематики.		<b>6</b>	
<b>МДК 02.02. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций</b>		<b>548</b>	
<b>Тема 1.1. Выполнение ветеринарных клинико-диагностических манипуляций</b>	Содержание учебного материала	<b>91</b>	ОК 1-11 ПК 2.1-2.3
	1. <b>Тема учебного занятия</b> Понятие о клинической диагностике, ее цели и задачи. Симптомы и синдромы, их классификация. Понятие о диагнозе, его виды. Прогноз и исход болезней.	4	
	2. <b>Тема учебного занятия</b> План клинического исследования. Регистрация и анамнез больного животного. Общее обследование: определение габитуса. Исследование слизистых оболочек, шерстного покрова, кожи, лимфатических узлов, термометрия.	8	
	3. <b>Тема учебного занятия</b> Исследование пищеварительной системы. Аппетит и его нарушения Прием корма и питья. Расстройства жевания и глотания. Отрыжка и жвачка, их нарушения. Рвота и ее клиническое значение.	4	
	4. <b>Тема учебного занятия</b> Исследование живота, преджелудков и сычуга у жвачных. Исследование желудка лошади, свиньи, собаки. Исследование кишечника.	4	

5	<b>Тема учебного занятия</b> Исследование переднего отдела дыхательной системы. Исследование грудной клетки. Торакоцентез. Основные физиологические дыхательные шумы. Патологические шумы дыхания.	4	
6	<b>Тема учебного занятия</b> Порядок и методы исследования сердечно-сосудистой системы. Понятие об аритмиях. Исследование кровеносных сосудов. Исследование артерий. Исследование вен.	4	
7	<b>Тема учебного занятия</b> Порядок и методы исследования мочевой системы. Исследование акта мочеиспускания, его расстройство.	2	
8	<b>Тема учебного занятия</b> Порядок и методы исследования системы крови. Клиническое значение физико-химических исследований крови. Патологические изменения свойств крови у разных видов животных при анемиях.	6	
9	<b>Тема учебного занятия</b> Порядок и методы исследования нервной системы.	2	
10	<b>Тема учебного занятия</b> Исследование поведения животных. Исследование двигательной сферы, рефлексов	2	
11	<b>Тема учебного занятия</b> История ветеринарной рентгенологии. Методы рентгенодиагностики.	1	
<b>Лабораторные работы</b>		<b>Не предусмотрены</b>	
<b>Практические занятия</b>		<b>50</b>	
1.	Практическое занятие № 1 «Подход, фиксация, укрощение и обращение с животными на основе требований техники безопасности».	4	
2.	Практическое занятие № 2 «Использование инструментальных и лабораторных методов исследования».	4	
3	Практическое занятие № 3 «Клиническое исследование животного. Заполнение амбулаторной карты».	4	
4	Практическое занятие № 5 «Исследование желудочного	2	

		содержимого».		
	5.	Практическое занятие № 5 «Исследование желудочного содержимого».	2	
	6	Практическое занятие № 6 «Ректальное исследование. Исследование кала».	2	
	7	Практическое занятие № 7 «Исследование печени».	2	
	8	Практическое занятие № 8 «Исследование дыхательной системы».	2	
	9	Практическое занятие № 9 «Проведение электрокардиографического исследования сердца».	2	
	10	Практическое занятие № 10 « Определение шумов сердца».	2	
	11	Практическое занятие №11 «Исследование общих физико-химических свойств мочи».	2	
	12	Практическое занятие №12 «Микроскопическое исследование мочи».	2	
	13	Практическое занятие №13 «Забор крови на общий анализ крови. Исследование на ОАК»	4	
	14	Практическое занятие №14 «Биохимические исследования сыворотки крови».	2	
	15	Практическое занятие №15 «Подсчет лейкоцитов, приготовление и окраска мазков».	4	
	16	Практическое занятие №16 «Исследование вегетативной нервной системы».	2	
	17	Практическое занятие №17 «Выявления аутоиммунных заболеваний».	2	
	18	Практическое занятие №18 «Диагностика патологии щитовидной железы».	2	
	19	Практическое занятие №19 «Диагностика нарушений обмена веществ».	2	
	20	Практическое занятие №20 Диспансеризация животных	2	
<b>Тема 1.2 Лабораторная</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>60</b>	ОК 1-11
<b>диагностика инфекционных болезней животных</b>	1.	<b>Тема учебного занятия</b> Понятие о лабораторной диагностике, ее цели и задачи.	2	ПК 2.1-2.3
	2	<b>Тема учебного занятия</b> Меры личной профилактики при проведении противоэпизоотических мероприятий и при работе с заразным материалом		

3	<b>Тема учебного занятия</b> Отбор, консервирование, транспортировка хранение материала для лабораторного исследования	2	
4	<b>Тема учебного занятия</b> Методы лабораторной диагностики бактериальных болезней. Питательные среды и их приготовление.	4	
5	<b>Тема учебного занятия</b> Методы культивирования микроорганизмов.	2	
6	<b>Тема учебного занятия</b> Методы лабораторной диагностики вирусных болезней.	4	
7	<b>Тема учебного занятия</b> Лабораторные животные: виды, способы, содержания.	4	
		2	
8	<b>Тема учебного занятия</b> Лабораторные методы диагностики инфекционных болезней. Гематологический метод.	4	
9	<b>Тема учебного занятия</b> Аллергическая диагностика. Организация проведения аллергических исследований	2	
<b>Лабораторные работы</b>		<b>Не предусмотрены</b>	
<b>Практические занятия</b>		<b>26</b>	
1.	Практическое занятие № 1 «Отработка навыка обращения с лабораторными животными, подготовка для опыта».	2	
2.	Практическое занятие № 2 «Выделение и идентификация возбудителей стрептококка и стафилококка».	2	
3.	Практическое занятие № 3 «Выделение и идентификация возбудителя сибирской язвы».	2	
4.	Практическое занятие № 4 «Выделение и идентификация возбудителя пастереллёза».	2	

	5.	Практическое занятие № 5 «Выделение и идентификация возбудителей сальмонеллеза».	2	
	6	Практическое занятие № 6 «Выделение и идентификация возбудителя туберкулеза».	2	
	7	Практическое занятие № 7 «Выделение и идентификация возбудителя бруцеллёза».	2	
	8	Практическое занятие № 8 «Выделение и идентификация возбудителя листериоза».	2	
	9	Практическое занятие № 9 «Использование полимеразной цепной реакции (ПЦР) в лабораторной диагностике».	4	
	10.	Практическое занятие №10 «Проведение вирусологических исследований, приготовление растворов».	4	
	11.	Практическое занятие №11 «Культивирование вирусов в куриных эмбрион».	4	
	12.	Практическое занятие №12 «Выделение и идентификация возбудителя лейкоза крупного рогатого скота».	4	
	15.	Практическое занятие №13 «Проведение микологических исследований: микроскопия и культивирование».	2	
<b>Тема 1.3. Выполнение ветеринарных акушерских манипуляций</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>89</b>	ОК 1-11 ПК 2.1-2.3
	1.	<b>Тема учебного занятия</b> Содержание дисциплины и ее задачи. Овогенез и спермиогенез.	1	
	2	<b>Тема учебного занятия</b> Естественное и искусственное осеменение животных. Изучение определения качества спермы	2	
	3	<b>Тема учебного занятия</b>		
		Оплодотворение. Беременность и ее диагностика.	2	
	4	<b>Тема учебного занятия</b> Предвестники родов. Роды. Факторы, обуславливающие наступление родов.	2	
	5	<b>Тема учебного занятия</b> Физиология послеродового периода.	2	

6	<b>Тема учебного занятия</b> Анатомо- топографические взаимоотношения плода и родовых путей.	2	
7	<b>Тема учебного занятия</b> Патология беременности. Аборты и их исходы. Внематочная беременность, отеки. Кровотечение из половых органов, водянка плода и плодных оболочек, патология плаценты.	2	
8	<b>Тема учебного занятия.</b> Патология родов. Слабые схватки и потуги, бурные схватки и потуги, сухие роды. Задержание последа. Травмы тканей тазового пояса.	2	
9	<b>Тема учебного занятия</b> Акушерские инструменты.		
10	<b>Тема учебного занятия</b> Акушерская помощь при неправильных позициях плода.	4	
11	<b>Тема учебного занятия</b> Родоразрешающие операции.	2	
12	<b>Тема учебного занятия</b> Методика проведения диспансеризации животных	2	
13	<b>Тема учебного занятия</b> Послеродовая патология. Выворот и выпадение матки. Послеродовой парез. Послеродовой вульвит, вульвовагинит и вагинит. Эндометрит.	2	
14	<b>Тема учебного занятия</b> Акушерская диспансеризация	2 2	
15	<b>Тема учебного занятия</b> Физиологические особенности новорожденных. Болезни новорожденных	2	
16	<b>Тема учебного занятия</b> Строение молочной железы крупного рогатого скота и мелкого рогатого скота. Физиология молокообразования и молокоотдача.	2	
17	<b>Тема учебного занятия</b> Патология молокообразования и молокоотдачи. Трещины кожи сосков вымени. Папилломы (бородавки)	2	

18	<b>Тема учебного занятия</b> Андрология. Болезни половой системы самцов.	2	
19	<b>Тема учебного занятия</b> Классификация маститов по А.П. Студенцову. Острые маститы. Хронические маститы. Субклинические маститы. Осложнения и исходы при маститах.	2	
20	<b>Тема учебного занятия</b> Бесплодие самок	2	
21	<b>Тема учебного занятия</b> Болезни вульвы и влагалища.	2	
22	<b>Тема учебного занятия</b> Болезни шейки матки и матки. Болезни яйцепроводов и яичников.	2	
23	<b>Тема учебного занятия</b> Андрология. Болезни половой системы самцов.	2	
<b>Лабораторные работы</b>		<b>Не предусмотрены</b>	
<b>Практические занятия</b>		<b>48</b>	
1.	Практическое занятие № 1 «Определение качества спермы».	4	
2.	Практическое занятие № 2 «Подготовка инструментов для искусственного осеменения животных».	4	
3	Практическое занятие № 3 «Разморозка гранул и пайэт для искусственного осеменения».	4 2	
4	Практическое занятие № 4 «Диагностика беременности».	2	
5	Практическое занятие №5 «Подготовка самок к родам»	2	
6	Практическое занятие № 6 «Подготовка акушерских инструментов для родовспоможения».	2	
7	Практическое занятие № 7 «Определение положения плода в родовых путях во время родов».	2	
8	Практическое занятие № 8 «Оказания первой помощи при патологии родов у мелких домашних животных».	2	

	8	Практическое занятие №9 «Наложение хирургических швов при акушерских и гинекологических патологиях».	2	
	9	Практическое занятие № 10 «Оказание первой помощи коровам при послеродовом парезе».		
	10	Практическое занятие № 11 «Диагностика послеродовых осложнений у мелких домашних животных»	2	
	11	Практическое занятие № 12 «Диагностики скрытого эндометрита у коров»	2	
	12	Практическое занятие № 13 «Внутриматочное введение жидких и твёрдых лекарственных форм».	2	
	13	Практическое занятие № 14 «Прием новорожденных»	2	
	14	Практическое занятие № 15 «Диагностики субклинической формы мастита»	2	
	15	Практическое занятие № 15 «Диагностики скрытого эндометрита у коров».	2	
	16	Практическое занятие № 16 «Введение интрацистернального катетера при маститах у коров».	2	
<b>Тема 1.4. Выполнение ветеринарных хирургических манипуляций</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>86</b>	ОК 1-11 ПК 2.1-2.3
	1.	<b>Тема учебного занятия</b> Оперативная хирургия, её цели и задачи.	2	
	2	Учение о хирургической операции. Профилактика хирургической инфекции. Асептика и антисептика	4	
	3	<b>Тема учебного занятия</b> Обезболивание, виды. Местное обезболивание. Наркоз. Классификация. Течение наркоза. Осложнения при наркозе, их предупреждение и устранение. Показания, противопоказания.	4	
	4	<b>Тема учебного занятия</b> Разъединение тканей. Инструменты. Правила использования хирургических инструментов	2	

	5	Кровотечение и способы его остановки. Виды кровотечений. Переливание крови.	2	
	6	<b>Тема учебного занятия</b> Соединение тканей. Инструменты и материалы. Виды швов для соединения тканей. Техника наложения швов. Методы и техника проведения косметических операций у животных. Противопоказания косметических операций	2	
	7	<b>Тема учебного занятия</b> Десмургия. Виды и способы наложения повязок.	2	
	8	<b>Тема учебного занятия</b> Понятие о кастрации. Способы кастрации самцов. Стерилизация и кастрация самцов и самок. Противопоказания для кастрации животных	2	
	9	<b>Тема учебного занятия</b> Травматология. Общая реакция организма на травмы.	2	
	10	<b>Тема учебного занятия</b> Хирургическая инфекция и ее клиническое проявление. Аэробная гнойная инфекция. Анаэробная гнойная инфекция. Общая и специфическая инфекция.	2	
	11	<b>Тема учебного занятия</b> Раны, симптомы, виды.	2	
	12	<b>Тема учебного занятия</b> Виды омертвений. Язвы. Пролежни. Свищи. Ожоги и отморожения. Ушиб, гематома, лимфоэкстравазат	2	
	13	<b>Тема учебного занятия</b> Переломы костей.	2	
	14	<b>Тема учебного занятия</b> Опухоли, их классификация и диагностика.	2	
	<b>Лабораторные работы</b>		<b>Не предусмо т</b>	
			<b>рены</b>	
	<b>Практическое занятие</b>		<b>32</b>	

1.	Практическое занятие № 1 «Фиксирование животных в стоячем и лежащем положении».	2
2	Практическое занятие № 2 «Стерилизация инструментов, шовного и перевязочного материала».	2
3	Практическое занятие № 3 «Предоперационная подготовка рук и операционного поля».	2
4	Практическое занятие № 4 «Проведение инъекций, вливаний и пункций».	2
5	Практическое занятие № 5 «Разъединение тканей, наложения и снятия швов».	2
6	Практическое занятие № 6 «Остановка кровотечения».	2
7	Практическое занятие № 7 «Новокаиновые блокады при хирургической патологии».	2
8	Практическое занятие № 8 «Наложение бинтовых и клеевых повязок».	2
9	Практическое занятие № 9 Проводить кастрацию самцов животных	2
10	Практическое занятие № 10 Проводить кастрацию самок животных	2
11	Практическое занятие № 11 Выполнять мероприятия по прекращению или подавлению функции половых желез	2
12	Практическое занятие № 12 Проводить косметические операции	2
13	Практическое занятие № 13 «Термическое обезроживания телят». Ампутация рогов	2
14	Практическое занятие № 14 «Проведение реанимационных мероприятий в ветеринарии».	2
15	Практическое занятие № 15 «Проведение оперативного лечения гнойной инфекции».	2
16	Практическое занятие № 16 «Проведение лечения ран».	2
17	Практическое занятие № 17 «Лабораторный контроль раневого процесса».	2
18	Практическое занятие № 18 «Оказание первой помощи при растяжениях, сотрясениях и ушибах».	2

19	Практическое занятие № 19 «Лечение переломов костей».	2
20	Практическое занятие № 20 «Хирургическое лечение опухолей молочной железы».	2
21	Практическое занятие № 21 «Проведение операции при мастоэктомии».	2
<p><b>Самостоятельная работа при изучении раздела МДК 02.02</b>  Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно- практических работ, отчетов и подготовка к их защите.  Самостоятельное изучение правил составления договоров и планирования деятельности.  Работа над курсовым проектом.</p> <p><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовить доклад на тему: «Клиническая диагностика и связь с другими дисциплинами».</li> <li>2. Подготовить сообщение на тему: «Распространение незаразных болезней животных».</li> <li>3. Оформить кроссворд по теме: «Частота дыхательных сокращений у животных и методики исследований».</li> <li>4. Поиск информации в сети Интернет дополнительные методы исследования рубца.</li> <li>5. Поиск информации в сети Интернет строение органов чувств.</li> <li>6. Поиск информации в сети Интернет по исследованию органов дыхания различных животных.</li> <li>7. Поиск информации в сети Интернет по исследованию органов пищеварения различных животных.</li> </ol>		<b>8</b>

<p><b>Учебная практика</b>  <b>Виды работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение зоотехнического анализа кормов и оценка рационов кормления животных различных видов.</li> <li>2. Проведение диспансеризации сельскохозяйственных животных и организация терапии животных в специализированных хозяйствах.</li> <li>3. Планирование и организация общей и специальной профилактики инфекционных болезней животных.</li> <li>4. Проведение эпизоотологического обследования фермы.</li> <li>5. Диагностика и проведение лечебно-профилактических мероприятий при паразитарных болезнях животных.</li> <li>6. Ведение учетно-отчетной документации животноводческих объектов и подготовка информационных материалов ветеринарной тематики.</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Клиническое исследование органов и систем организма с использованием инструментальных методов.</li> <li>2. Проведение общего анализа крови.</li> <li>3. Проведение общего анализа мочи и кала.</li> <li>4. Подготовка животного к оперативному вмешательству и проведение местного обезболивания и наложения после-операционных швов и повязок.</li> <li>5. Проведение родовспоможения животным.</li> <li>6. Проведение кастрации различных животных.</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным при нормальных родах, родовспоможении, правилам приема новорожденных и ухода за ними</li> <li>2. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным при патологических родах, родовспоможении.</li> <li>- 3. Правила приема новорожденных и ухода за ними.</li> <li>- Составление перечня необходимого оборудования для проведения мероприятий по предупреждению заболеваний животных</li> <li>- проведения иммунизации животных;</li> <li>- отбора проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований;</li> <li>- постановке аллергических проб у животных;</li> <li>- проведения противопаразитарных обработок;</li> <li>- ведения ветеринарной отчетности и учета;</li> </ol>	<p>18 0</p>	
---	-----------------	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения диспансеризации животных;</li> <li>- установления клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий;</li> <li>- проведения терапии животных;</li> <li>- произведения акушерской помощи животным по родовспоможению;</li> <li>- выполнения кастрации животных и косметических хирургических операций;</li> <li>- выполнения патологоанатомического вскрытия трупов животных;</li> <li>- оценке эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных;</li> </ul> <p>оформления результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций.</p>		
<p><b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту) Тематика курсовых работ (проектов) по модулю:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ эффективности использования различных схем лечения при анемиях.</li> <li>2. Анализ эффективности использования различных схем лечения при жировой дистрофии.</li> <li>3. Сравнительная характеристика эффективности применения лекарственных препаратов при лечении гепатита.</li> <li>4. Сравнительная характеристика эффективности применения лекарственных препаратов при лечении гепатоза.</li> <li>5. Анализ причинных факторов заболеваний почек.</li> <li>6. Анализ причинных факторов заболеваний нервной системы.</li> <li>7. Анализ причинных факторов заболеваний органов дыхания.</li> <li>8. Расчет экономического ущерба от болезней, связанных с нарушением обмена веществ.</li> <li>9. Экономическая эффективность предупреждения заболеваний эндокринных органов.</li> <li>10. Анализ причинных факторов заболеваний матки.</li> <li>11. Анализ причинных факторов заболеваний обмена веществ.</li> <li>12. Анализ эффективности использования различных схем лечения при уремии.</li> <li>13. Анализ эффективности использования различных схем лечения при бронхопневмонии.</li> <li>14. Сравнительная характеристика эффективности применения препаратов при крупозной пневмонии.</li> <li>15. Сравнительная характеристика эффективности применения препаратов при сахарном диабете.</li> <li>16. Расчет экономического ущерба при болезнях мочеполовых органов самцов.</li> <li>17. Расчет экономического ущерба при болезнях мочеполовых органов самок.</li> <li>18. Анализ причинных факторов заболевания цистит.</li> <li>19. Расчет экономического ущерба при заболеваниях преджелудков.</li> <li>20. Сравнительная характеристика эффективности применения различных лекарственных средств при патологиях желудка.</li> </ol>	<p><b>20</b></p>	

<p>21. Сравнительная характеристика эффективности применения различных лекарственных средств при перитонита.</p> <p>22. Расчет экономического ущерба, причиняемого животноводству при болезнях органов пищеварения.</p> <p>23. Расчет экономического ущерба, причиняемого животноводству при болезнях печени.</p> <p>24. Сравнительная характеристика эффективности применения различных лекарственных средств при гиповитаминозах.</p> <p>25. Сравнительная характеристика эффективности применения различных лекарственных средств при травматическом перикардите.</p>		
<p><b>Производственная практика</b> <b>Виды работ</b></p> <p>проведения иммунизации животных;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отбора проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований;</li> <li>- постановке аллергических проб у животных;</li> <li>- проведения противопаразитарных обработок;</li> <li>- оценке рационов кормления животных;</li> <li>- ведения ветеринарной отчетности и учета;</li> <li>- подготовке животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций;</li> <li>- проведения обследования общего и физиологического состояния животных;</li> <li>- проведения инструментального обследования животных;</li> <li>- проведения диспансеризации животных;</li> <li>- установления клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий;</li> <li>- проведения терапии животных;</li> <li>- произведения акушерской помощи животным по родовспоможению;</li> <li>- выполнения кастрации животных и косметических хирургических операций;</li> <li>- выполнения патологоанатомического вскрытия трупов животных;</li> <li>- оценке эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных;</li> </ul> <p>оформления результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций.</p>	<b>144</b>	
<b>Всего:</b>	<b>1150</b>	





## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ

### 4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных лабораторий:

- «Ветеринарная фармакология и латинского языка»
- «Внутренние незаразные болезни»
- «Ветеринарной хирургии»
- «Акушерства, гинекологии и биотехники размножения»

Полигоны:

- Ветеринарная клиника
  - учебно-производственное хозяйство с учебной фермой
- Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- стол преподавателя
- ученические столы
- стулья
- ученическая доска
- шкафы
- комплект инструментов, приборов, приспособлений
- комплекты плакатов, слайдов
- комплекты учебно-методической документации
- фиксационные: станки, веревки для животных
- влажные, сухие патологические препараты
- видео, диафильмы
- муляжи животных
- компьютер
- принтер
- DVD
- видео- аудиотехника
- компьютерные диски
- лекарственные средства

Реализация программы профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно

### 4.2 Информационное обеспечение обучения

(перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

#### Основные источники

Для преподавателей

1. Веремей Э.И., Руколь В.М., Журба В.А., Стекольников А.А., Семенов Б.С., Комаровский В.А., Лях А.Л. Клиническая ортопедия иковка лошадей.
2. Веремей Э.И., Руколь В.М., Журба В.А., Комаровский В.А., Стекольников А.А., Семенов Б.С., Виденин В.Н. Клиническая ортопедия крупного рогатого скота. Квадро, 2015.

2016, Квадро

3. Вракин В.Ф., Сидорова М.В. Морфология сельскохозяйственных животных. Анатомия с основами цитологии, эмбриологии и гистологии .Квадро, 2015.
  4. Гончаров В.П., Черепяхин Д.А. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных. Квадро, 2017.
  5. Манжурина О.А., Скогорева А.М., Ромашов Б.В. Серологическая диагностика инфекционных и инвазионных заболеваний животных и птиц.
  6. Скопичев В.Г., Максимюк Н.Н. Морфология и физиология сельскохозяйственных животных. Квадро, 2016.
  7. Стекольников А.А., Семенов Б.С. Ветеринарная хирургия, ортопедия и офтальмология. Квадро, 2016.
  8. Уша Б.В., Беляков И.М., Пушкарев Р.П. Клиническая диагностика внутренних незаразных болезней животных. Квадро, 2016.
- Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016.
9. Уша Б.В., Фельдштейн М.А. Клиническое обследование животных.

Для студентов

1. Веремей Э.И., Стекольников А.А., Семенов Б.С., Суховольский О.К., Руколь В.М., Мацинович А.А., Журба В.А., Ходас В.А. Общая хирургия ветеринарной медицины. Квадро, 2016.
2. Интизарова А.Е., Казарина Е.В., Тицкая А.В., Шваб В.И. Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных. Профобразование, 2018.

#### **Дополнительные источники**

Для преподавателей

1. Веремей Э.И., Семенов Б.С., Стекольников А.А., Журба В.А., Руколь В.М., Масюкова В.Н., Комаровский В.А., Ивашкевич О.П. Оперативная хирургия с топографической анатомией. Квадро, 2016.
2. Уша Б.В., Фельдштейн М.А. Первая помощь животным при незаразных болезнях. Квадро, 2018.

#### **Интернет-ресурсы**

1. <http://www.petshealth.ru>
2. <http://www.vetconsalting.ru>
3. <http://www.cnshb.ru>
4. <http://www.edu.ru>
5. <http://www.vetlib.ru>

Для студентов Веремей Э.И., Семенов Б.С., Стекольников А.А., Журба В.А., Руколь В.М., Масюкова В.Н., Комаровский В.А., Ивашкевич О.П. Оперативная хирургия с топографической анатомией. Квадро, 2016.

1. Уша Б.В., Фельдштейн М.А. Первая помощь животным при незаразных болезнях. Квадро, 2018.

## Интернет-ресурсы

1. <http://www.petshealth.ru>
2. <http://www.vetconsalting.ru>
3. <http://www.cnsnb.ru>
4. <http://www.edu.ru>
5. <http://www.vetlib.ru>

### 4.3 Общие требования к организации образовательного процесса.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля. **Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий**, является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных

Освоение **ПМ 02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий** производится в соответствии с учебным планом по специальности 36.02.01 Ветеринария и календарным графиком, утвержденным директором ОО.

Образовательный процесс организуется строго по расписанию занятий. График освоения **ПМ 02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий** предполагает последовательное освоение **МДК 02.01. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно просветительской деятельности, МДК 02.02.** Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций, включающих в себя как теоретические, так и лабораторно-практические занятия.

Освоению **ПМ 02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий** предшествует обязательное изучение учебных дисциплин: Анатомия и физиология животных, ветеринарная фармакология, латинский язык, охрана труда, экологические основы природопользования, информационные технологии в профессиональной деятельности.

Изучение теоретического материала может проводиться как в каждой группе, так и для нескольких групп (при наличии нескольких групп на специальности).

При проведении лабораторных работ/практических занятий (ЛР/ПЗ) допускается деление группы студентов на подгруппы, численностью не более 12 чел. При наличии положения о проведении ЛПЗ.

Лабораторные работы проводятся в специально оборудованной лаборатории: - -

«Внутренние незаразные болезни»

«Ветеринарной хирургии»

«Акушерства, гинекологии и биотехники размножения»

Ветеринарная клиника

учебно-производственное хозяйство с учебной фермой (либо в условиях хозяйства)

В процессе освоения ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий, предполагается проведение текущего контроля знаний, умений у студентов. Выполнение практических занятий/лабораторных работ является обязательной для всех обучающихся. Наличие оценок по лабораторным работам/практическим занятиям (ЛР/ПЗ) является для каждого студента обязательным. В случае отсутствия оценок за ЛР/ПЗ студент не допускается до сдачи квалификационного экзамена по ПМ.

Результатом освоения ПМ выступают ПК, оценка которых представляет собой создание и сбор свидетельств деятельности на основе заранее определенных критериев.

С целью оказания помощи студентам при освоении теоретического и практического материала, выполнения самостоятельной работы разрабатываются учебно-методические комплексы для студентов.

С целью методического обеспечения прохождения учебной и/или производственной практики (далее - УП/ПП), выполнения курсовой работы разрабатываются методические рекомендации для студентов по выполнению КР, прохождению УП/ПП, которые размещаются на сайте образовательной организации.

При освоении ПМ консультации проводятся согласно графика проведения консультаций.

График проведения консультаций размещен на входной двери каждого учебного кабинета и/или лаборатории.

При выполнении курсовой работы проводятся как групповые аудиторные консультации, так и индивидуальные, в соответствии с учебным планом. Порядок организации и выполнения курсового проектирования определен в локальном нормативном акте ГБПОУ СО «Усольский сельскохозяйственный техникум».

Текущий учет результатов освоения ПМ.02 производится в электронном журнале.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по МДК:

Наличие высшего образования по специальности квалификация (Ветеринарный врач);

Прохождение стажировки каждые три года в условиях предприятия;

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих проведение ЛР/ПЗ:

Наличие высшего образования по специальности квалификация (Ветеринарный врач);

Прохождение стажировки каждые три года в условиях предприятия;

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Наличие высшего образования по специальности квалификация (Ветеринарный врач);

Прохождение стажировки каждые три года в условиях предприятия;

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

### ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции) Код и наименование в рамках модуля	Основные показатели Оценки результата	Формы и методы Оценки контроля
ПК 2.1 Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности	<p>Выполнение зоотехнического анализа кормов в соответствии с нормативными документами..</p> <p>Проведение диспансеризации животных и установление клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий..</p> <p>Проведение иммунизации животных постановка аллергических проб у животных.</p> <p>Проведение паразитологических исследований и противопаразитарных обработок животных.</p>	Оценка выполнения работ на учебной и производственной практиках, выполнения работ на экзамене по модулю
ПК 2.2 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций ПК 2.3 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств	<p>Установление клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий.</p> <p>Произведение акушерской помощи животным по родовспоможению.</p> <p>Выполнение кастрации животных и косметических хирургических операций.</p>	Оценка выполнения работ на учебной и производственной практиках, выполнения работ на экзамене по модулю

<b>Результаты (освоенные общие компетенции) Код и наименование в рамках модуля</b>	<b>Основные показатели Оценки результата</b>	<b>Формы и методы Оценки контроля</b>
<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Проведение диспансеризации животных и установление клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий</p>	<p>Оценка эффективности и качества выполнения задач выполнения задач.</p>
<p>ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Проведение иммунизации животных</p>	<p>Оценка способности находить альтернативные варианты решения стандартных и нестандартных ситуаций, принятие ответственности за их выполнение. Экспертное наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков и личностных качеств ходе обучения в образовательной организации.</p>
<p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>Заполнение документации при Проведение диспансеризации животных</p>	<p>Оценка умения вступать в коммуникативные отношения в сфере профессиональной деятельности и поддерживать ситуационное взаимодействие, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста, в устной и письменной форме, проявление толерантности в коллективе.</p>

<p>ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Использовать информационные технологии. Заполнение документации при Проведение диспансеризации животных</p>	<p>Оценка умения применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач и использования современного программного обеспечения.</p>
<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Заполнение документации при проведение диспансеризации животных</p>	<p>Оценка соблюдения правил оформления документов и построения устных и письменных сообщений на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках.</p>

Ведомость соотнесения требований профессионального стандарта к  
рабочей программе профессионального модуля основной части СПО ФГОС  
ПМ 02. ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ, ДИАГНОСТИЧЕСКИХ И ЛЕЧЕБНЫХ

МЕРОПРИЯТИЙ

«Работник в области ветеринарии», приказ от 12 октября 2021 №712, уровень квалификации 4,5 и ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринарии.

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2020 года № 657.

Обобщенная трудовая функция (ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ)	Вид профессиональной деятельности (ФГОС СПО)
Формулировка ОТФ: Проведение ветеринарно – санитарных, профилактических, диагностических и лечебных мероприятий.	Формулировка ВПД: Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий.
Трудовые функции: Организация по предупреждению заболеваний животных	ПК 2.1 Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности;
Проведение клинического обследования животных с целью установления диагноза.	ПК 2.2 Выполнение лечебно- диагностических ветеринарных манипуляций;
Проведение мероприятий по лечению больных животных	ПК 2.3 Выполнение лечебно- диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств

Результаты, заявленные в профессиональном стандарте	Технически е требования РЧ/НЧ/ДЭ	Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ
Название ТФ Текущий контроль ветеринарно- санитарного и зоогигиенического		ПК 2.1 Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности ПК 2.2 Выполнение лечебно- диагностических ветеринарных манипуляций ПК 2.3 Выполнение лечебно- диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств

состояния объектов животноводства и кормов.					
Трудовые действия		Практический опыт	Задания на практику (Виды работ на практику)	Самостоятельная работа	Место организации обучения ПОО/предприятие
<p>1. Контроль санитарных показателей кормов для животных. Контроль соблюдения ветеринарно – санитарных требований при подготовке к использованию в качестве органических удобрений навоза, помета стоков.</p> <p>2. Подготовка животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций.</p> <p>3. Установление клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий под руководством ветеринарного врача.</p> <p>4. Выполнение хирургических манипуляций и несложных хирургических операций у животных.</p>	<p>1. Диагностическое исследование животных.</p> <p>2. Хирургические манипуляции.</p>	<p>-проведения иммунизации животных;</p> <p>-отбора проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований;</p> <p>-постановке аллергических проб у животных;</p> <p>-проведения противопаразитарных обработок;</p> <p>-оценке рационов кормления животных;</p> <p>-ведения ветеринарной отчетности и учета;</p> <p>-подготовке животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций</p> <p>проведения обследования общего и физиологического состояния животных;</p>	<p>1. Проведение зоотехнического анализа кормов и оценка рационов кормления животных различных видов.</p> <p>2. Проведение диспансеризации сельскохозяйственных животных и организация терапии животных в специализированных хозяйствах.</p> <p>3. Планирование и организация общей и специальной профилактики инфекционных болезней животных.</p> <p>4. Проведение эпизоотологического обследования фермы.</p> <p>5. Диагностика и проведение лечебно-профилактических мероприятий при паразитарных болезнях животных.</p> <p>6. Ведение учетно-отчетной документации животноводческих объектов и подготовка информационных материалов ветеринарной тематики.</p> <p>1. Клиническое исследование органов и систем организма с использованием инструментальных методов.</p> <p>2. Проведение общего анализа крови.</p> <p>3. Проведение общего анализа мочи и кала.</p> <p>4. Подготовка животного к оперативному вмешательству и проведение местного обезболивания и наложения послеоперационных швов и повязок.</p> <p>5. Проведение родовспоможения животным.</p>	<p>Выполнение индивидуальных заданий по производственной практике. Ведение дневника отчета. Заполнение необходимой документации в соответствии с заданием: амбулаторная карточка; История болезни; Материалы по санитарно-просветительской деятельности.</p>	<p>Наименования предприятий/организация в соответствии с приказом о прохождении практики</p>

	<p>-проведения инструментального обследования животных;</p> <p>-проведения диспансеризации животных;</p> <p>-проведения терапии животных;</p> <p>-произведения акушерской помощи животным по родовспоможению;</p> <p>-выполнения кастрации животных и косметических хирургических операций;</p> <p>-выполнения патологоанатомического вскрытия трупов животных;</p> <p>-оценке эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных;</p> <p>-оформления результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций.</p>	<p>6. Проведение кастрации различных животных.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным</li> <li>2. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным при</li> <li>3. Правила приема новорожденных и ухода за ними.</li> <li>4. Составление перечня необходимого оборудования для проведения мероприятий по предупреждению заболеваний животных</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Проведения иммунизации животных;</li> <li>2 Отбора проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований;</li> <li>3 Постановке аллергических проб у животных;</li> <li>4 Проведения противопаразитарных обработок;</li> <li>5 Ведения ветеринарной отчетности и учета;</li> </ol> <p><b>1. Отработка практических заданий в соответствии с заданиями ДЭ и чемпионатами.</b></p>		
--	--	---	--	--

Результаты, заявленные в профессиональном стандарте	Технические требования РЧ/ДЭ	Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ		
Необходимые умения		Умения	Тематика практических занятий	
<p>1. Определять состояние качества корма санитарным методом</p> <p>2. Определять сроки и методы проведения вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно – профилактических отработок животных.</p> <p>3. Выполнение анализ и интерпретацию результатов диагностических и терапевтических манипуляций.</p> <p>4. Пользование специальными инструментами и оборудованием при проведении хирургических операций у животных в соответствии с правилами использования инструментов и оборудования.</p>	<p>1. Выполнение диагностических и терапевтических манипуляций.</p> <p>2. Использование хирургических инструментов.</p>	<p>-готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению;</p> <p>-пользоваться техникой постановки аллергических проб;</p> <p>-пользоваться техникой введения биопрепаратов;</p> <p>-готовить средства для дезинфекции;</p> <p>-производить оценку рациона кормления для животных различных видов;</p> <p>-определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами;</p> <p>-пользоваться ветеринарной терапевтической техникой;</p> <p>-использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий;</p> <p>-применять ветеринарные фармакологические</p>	<p>1.Кормление сельскохозяйственных животных и птицы</p> <p>2.Предупреждение внутренних незаразных болезней животных</p> <p>3. Предупреждение инфекционных болезней животных</p> <p>4. Предупреждение паразитарных болезней животных</p> <p>5. Проведение санитарно-просветительской деятельности</p> <p>6.Выполнение ветеринарных клинико-диагностических манипуляций.</p> <p>7.Лабораторная диагностика болезней животных</p> <p>8.Выполнение ветеринарных акушерских манипуляций</p> <p>9.Выполнение ветеринарных хирургических манипуляций</p> <p><b>1. Отработка практических заданий в соответствии с заданиями ДЭ и чемпионатами.</b></p>	<p>Учебные лаборатории техникума</p>

		<p>средства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вскрывать трупы животных;</li> <li>- анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций</li> <li>- подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных;</li> </ul>		
<b>Необходимые знания</b>		<b>Знания</b>	<b>Теоретические темы</b>	
<p>1. Методика органолептической оценки качества кормов для животных.</p> <p>2. Нормативные показатели качества и безопасности кормов для животных в соответствии с государственными стандартами в области качества кормов.</p> <p>3. Нормы времени на выполнение работ по предупреждению заболеваний животных.</p> <p>4. Морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных.</p> <p>5. Методика проведения</p>	<p>1. Требования охраны труда при выполнении заданий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- меры профилактики заболеваний животных различной этиологии;</li> <li>- основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности;</li> <li>- правила применения биологических и противопаразитарных препаратов;</li> <li>- правила отбора и хранения биологического материала;</li> <li>- основы полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения;</li> <li>- основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации;</li> </ul>	<p>Кормление сельскохозяйственных животных и птицы</p> <p>2. Предупреждение внутренних незаразных болезней животных</p> <p>3. Предупреждение инфекционных болезней животных</p> <p>4. Предупреждение паразитарных болезней животных</p> <p>5. Проведение санитарно-просветительской деятельности</p> <p>6. Выполнение ветеринарных клинико-диагностических манипуляций.</p> <p>7. Лабораторная диагностика болезней животных</p> <p>8. Выполнение ветеринарных акушерских манипуляций</p> <p>9. Выполнение ветеринарных хирургических манипуляций</p>	<p>Учебные кабинеты и лаборатории техникума в соответствии с ФГОС</p>

<p>диспансеризации животных в соответствии с методическими указаниями, действующими в данной области.</p> <p>6. Методы и техника проведения кастрации животных.</p> <p>7. Правила оказания акушерской помощи животным различного вида</p> <p>8. Требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии;</li> <li>- анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей;</li> <li>- нормативные данные физиологических показателей у животных;</li> <li>- морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных;</li> <li>- методы диагностики и лечения животных;</li> <li>- фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов;</li> <li>- правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения;</li> <li>- правила применения диагностических препаратов;</li> <li>- методы кастрации животных и родовспоможения животным;</li> <li>- основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии;</li> <li>- правила асептики и антисептики;</li> <li>- критерии оценки</li> </ul>			
---	--	---	--	--	--

		эффективности терапии животных; - правила ветеринарного документооборота; требования охраны труда.			
--	--	--	--	--	--

**Лист согласования**

к рабочей программе профессионального модуля ПМ 02. Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий разработанного на основе квалификационных требований работодателей

Перечень квалификационных требований производственных предприятий/организаций, установленных в ходе изучения квалификационных запросов к деятельности специалистов по специальности 36.02.01 Ветеринария

<b>Трудовая функция</b>	Формулировки указываются на основе результатов исследования (профессионального стандарта)
<b>Трудовые действия</b>	1. Контроль санитарных показателей кормов для животных. Контроль соблюдения ветеринарно – санитарных требований при подготовке к использованию в качестве органических удобрений навоза, помета стоков. 2. Подготовка животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций. 3. Установление клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий под руководством ветеринарного врача. 4. Выполнение хирургических манипуляций и несложных хирургических операций у животных.
<b>Необходимые умения</b>	1. Определять состояние качества корма санитарным требованиям органо лептическим методом 2. Определять сроки и методы проведения вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно – профилактических обработок животных. 3. Выполнение анализ и интерпретацию результатов диагностических и терапевтических манипуляций. 4. Пользование специальными инструментами и оборудованием при проведение хирургических операций у животных в соответствии с правилами использования инструментов и оборудования.
<b>Необходимые знания</b>	1. Методика органолептической оценки качества кормов для животных. 2. Нормативные показатели качества и безопасности кормов для животных в соответствии с государственными стандартами в области качества кормов. 3. Нормы времени на выполнение работ по предупреждению заболеваний животных. 4. Морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных. 5. Методика проведения диспансеризации животных в соответствии с методическими указаниями, действующими в данной области. 6. Методы и техника проведения кастрации животных. 7. Правила оказания акушерской помощи животным различного вида 8. Требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей.
Формулировки указываются на основе результатов исследования (ФГОС по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2020 года № 657;)	

<p>Формулировка ВПД: Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий.</p>	
<p>Иметь практический опыт.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение зоотехнического анализа кормов и оценка рационов кормления животных различных видов.</li> <li>2. Проведение диспансеризации сельскохозяйственных животных и организация терапии животных в специализированных хозяйствах.</li> <li>3. Планирование и организация общей и специальной профилактики инфекционных болезней животных.</li> <li>4. Проведение эпизоотологического обследования фермы.</li> <li>5. Диагностика и проведение лечебно-профилактических мероприятий при паразитарных болезнях животных.</li> <li>6. Ведение учетно-отчетной документации животноводческих объектов и подготовка информационных материалов ветеринарной тематики.</li> <li>7. Клиническое исследование органов и систем организма с использованием инструментальных методов.</li> <li>8. Проведение общего анализа крови.</li> <li>9. Проведение общего анализа мочи и кала.</li> <li>Подготовка животного к оперативному вмешательству и проведение местного</li> </ol>
<p>Умения</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению;</li> <li>2. пользоваться техникой постановки аллергических проб;</li> <li>3. пользоваться техникой введения биопрепаратов;</li> <li>4. готовить средства для дезинфекции;</li> <li>5. производить оценку рациона кормления для животных различных видов;</li> <li>6. определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами;</li> <li>7. пользоваться ветеринарной терапевтической техникой;</li> <li>8. использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий;</li> <li>9. применять ветеринарные фармакологические средства;</li> <li>10. вскрывать трупы животных;</li> <li>11. анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций</li> <li>12. подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных;</li> </ol>
<p>Знания</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. меры профилактики</li> <li>2. заболеваний животных различной этиологии;</li> <li>3. основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности;</li> <li>4. правила применения биологических и противопаразитарных препаратов;</li> <li>5. правила отбора и хранения биологического материала;</li> <li>6. основы полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения;</li> <li>7. основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации;</li> <li>8. основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии;</li> <li>9. анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей;</li> <li>10. нормативные данные физиологических показателей у животных;</li> <li>11. морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных;</li> <li>12. методы диагностики и лечения животных;</li> <li>13. фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов;</li> </ol>

	14.правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения; 15.правила применения диагностических препаратов; методы кастрации
--	--

**Заключение: в результате проведенного сопоставления профессионального стандарта утвержденного** Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021 года № 712н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии» и Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2020 года № 657; разработанная программа соответствует требованиям и может быть реализована для обучения обучающихся по специальности ветеринария на период действия профессионального стандарта и ФГОС,

Руководитель  
рабочей группы  
(председатель  
цикловой комиссии)

И.О. Фамилия

Член рабочей группы  
(преподаватель)

И.О. Фамилия

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения
1	<b>Тема учебного занятия:</b> Организация и планирование профилактических мероприятий при внутренних незаразных болезнях	2	Семинар
2	<b>Тема учебного занятия</b> Подготовка информационного материала по профилактике инвазионных и паразитарных заболеваний сельскохозяйственной Ж И В О Т Н Ы Х И П Т И Ц Ы.	2	Конкурс на лучшую Презентацию материала о просветительской работе с владельцами животных

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,  
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
<b>БЫЛО</b>	<b>СТАЛО</b>
	Основание:
Подпись лица внесшего изменения	