

Перечень критериев результативности и качества работы (эффективности труда) преподавателя

№ п/п	Критерии оценивания	Значения по критерию	Кол-во набранных баллов	Максимальное количество баллов
1	Средний балл оценки уровня учебных достижений по предмету (дисциплине) имеет позитивную динамику или отсутствие отрицательной динамики			1
2	Отсутствие неуспевающих обучающихся по результатам промежуточной аттестации по дисциплине, профессиональному модулю, междисциплинарному курсу			1
3	Отсутствие обоснованных обращений обучающихся, родителей (законных представителей) по поводу конфликтных ситуаций			1
4	Доля обучающихся, сдавших демонстрационный экзамен в ходе промежуточной и (или) итоговой аттестации, не менее показателя, установленного учреждением			3
5	Сохранность контингента обучающихся закрепленной группы не ниже 95% на начало периода закрепления группы за данным работником			4
6	Снижение количества (отсутствие) несовершеннолетних обучающихся, стоящих на учете в комиссиях по делам несовершеннолетних и (или) инспекции по делам несовершеннолетних: снижение – 1 балл, отсутствие – 2 балла			2
7	Результаты участия обучающихся в конкурсах			5

	<p>профессионального мастерства, чемпионатах Ворлдскиллс и Абилимпикс, олимпиадах, Дельфийских играх (в зависимости от уровня и количества победителей и призеров) в соответствии с перечнем, утвержденным Советом директоров профессиональных образовательных учреждений Самарской области, не менее показателя, установленного учреждением**: призеры и победители на уровне области – 3 балла, более 2-х призеров и победителей на уровне области – 4 балла, призеры и победители на всероссийском или международном уровне – 5 баллов</p>			
8	<p>Результаты участия обучающихся в соревнованиях, конкурсах (кроме конкурсов профессионального мастерства, чемпионатов Ворлдскиллс и Абилимпикс, олимпиад, Дельфийских игр), фестивалях и других мероприятиях (в зависимости от уровня и количества победителей и призеров) **: призеры и победители на уровне «образовательного округа» – 1 балла, более 3-х призеров и победителей на уровне «образовательного округа» – 1,5 балла, призеры и победители на уровне области – 2 балла, более 3-х призеров и победителей на уровне «области» – 2,5 балла, призеры и победители на всероссийском или международном уровне – 3 балла</p>			3
9	<p>Наличие не менее двух реализованных социально значимых проектов, выполненных обучающимися</p>			1

	под руководством педагогического работника			
10	Доля обучающихся, вовлеченных в социально значимые проекты, волонтерское движение, наставничество, клубное, студенческое движение и иную творческую деятельность, более 30%: от 30% до 50% - 1 балл, от 50% до 80% - 1,5 балла, от 80% до 100% - 2 балла			2
11	Доля обучающихся, участвующих в движении «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», составляет не менее 24%: 25%-40% - 2 балла, свыше 40% - 3 балла			3
12	Увеличение (сохранение) доли обучающихся, занимающихся в кружках, секциях и т.д. образовательного учреждения, на базе образовательного учреждения дополнительного образования, спортивной школе и иное, составляет не менее 90%: сохранение – 0,5 балла, увеличение – 1 балл			1
13	Наличие разработанных педагогическим работником и внедренных в образовательный процесс учебно-методических (научно-методических) материалов, рекомендованных к применению в образовательном процессе на федеральном или региональном уровне (приложить копию рекомендации)			2
14	Доля обучающихся с применением дуальной технологии составляет более 10%: от 10% до показателя, установленного в учреждении – 1,5 балла			3

	превышает показатель, установленный в учреждении – 3 балла			
15	Использование цифровой образовательной среды в образовательном процессе превышает показатель, установленный в учреждении			1
16	Проведение мастер-классов, презентаций; выступления на конференциях, форумах, семинарах и т.п. (в зависимости от уровня) **: на уровне «образовательного округа» - 0,5 балла; на уровне области – 1,5 балла, на всероссийском или международном уровне – 2 балла			2
17	Результаты участия работника в конкурсах профессионального мастерства (в зависимости от уровня) **: на уровне области – 2 балла, на всероссийском или международном уровне – 3 балла			3
18	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог			1
19	Доля обучающихся, проходящих подготовку на основе договоров целевого обучения в общей численности обучающихся: 10% и выше			2
20	Деятельность учреждения в режиме инновационной (экспериментальной, опорной, стажировочной и т.д.) площадки; ведущего или профильного колледжа (техникума); специализированного центра компетенций; организация работы ресурсного центра профессионального образования, учебного центра профессиональной квалификации			3

	(многофункционального центра прикладных квалификаций); наличие структурного подразделения на предприятии; участие учреждения в деятельности ЦОПП (определяется на основании отчета о деятельности) – по 1 баллу за каждое направление, но не более 3 баллов			
21	Организация на базе образовательного учреждения конкурсов (в том числе в качестве площадок проведения конкурсов и чемпионатов профессионального мастерства) **: областных – 2 балла, всероссийских и международных – 3 балла			3
22	Количество человек, вовлеченных в обучение по дополнительным профессиональным программам и программам профессионального обучения - 0,1 балл за 1 обучающегося, но не более 4 баллов			4
23	Удельный вес численности выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей численности выпускников очной формы обучения: 60 - 65% - 1 балл, 65 – 80% - 2 балла 81% и выше - 3 балла			3
24	Доля студентов/выпускников, продемонстрировавших на демонстрационном экзамене уровень, соответствующий стандартам Ворлдскиллс Россия, от общего количества участников демонстрационного экзамена по всем компетенциям в ПОО текущего года (уровень соответствия определяется действующим приказом Союза "Агентство развития профессиональных			3

	сообществ и рабочих кадров "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)" Об утверждении баллов по компетенциям демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия, определяющих уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс Россия"): 10% - 19% - 1 балл, 20% - 29% - 2 балла, свыше 30% - 3 балла			
25	Повышение квалификации педагога по приоритетным направлениям развития системы образования (в том числе прохождение стажировки) в объеме: от 36 до 54 часов – 0,5 балла, от 54 до 72 часов – 1 балл, от 72 до 108 часов – 2 балла от 108 часов и более – 3 балла			3
ИТОГО				60

Перечень критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы педагога-психолога

№ п/п	Критерии оценивания	Значения по критерию	Кол-во набранных баллов	Максимальное количество баллов
1	Результативность деятельности педагога-психолога в работе школьной службы примирения: доля положительно разрешенных конфликтов на ранней стадии командой медиаторов – детей в %: 60-70% - 0,5 балла, 71-85% - 1 балл, свыше 85% - 2 балла			2
2	Результативность подготовки обучающихся к участию в научно-практических конференциях и олимпиадах по психологии, педагогике и социологии (участник, победитель, призер (лауреат) (в зависимости от уровня) ** участник на уровне «образовательного округа» – 0,5 балла, участник на уровне области, призеры и победители на уровне «образовательного округа» – 1 балл, участник на уровне на всероссийском или международном уровне, призеры и победители на уровне области – 2 балла, призеры и победители на всероссийском или международном уровне – 3 балла			3
3	Результативность деятельности в составе экспертных и рабочих групп по вопросам психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса (в зависимости от уровня) **: на уровне «образовательного округа», на уровне области – 0,5 балла, на всероссийском или международном уровне			1

	– 1 балл			
4	Результативность деятельности в составе рабочей группы экспериментальной, опорной, проектной площадки (в зависимости от уровня) **: на уровне «образовательного округа», на уровне области – 0,5 балла, на всероссийском или международном уровне – 1 балл			1
5	Доля обучающихся, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста от обратившихся (по результатам анкетирования): 51-60% - 0,25 балла, 61-75% - 0,5 балла, 76-85% - 1 балл, свыше 85% - 1,5 балла			1,5
6	Доля родителей, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста от обратившихся (по результатам анкетирования): 51-60% - 0,25 балла, 61-75% - 0,5 балла, 76-85% - 1 балл, свыше 85% - 1,5 балла			1,5
7	Наличие публикаций, печатных работ в периодических изданиях, сборниках, на Интернет-ресурсах по итогам научно-методической и практической деятельности (в т.ч. публикации в электронных сборниках)			1
8	Наличие у педагога-психолога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в			1

	сети Интернет с актуальным психолого-педагогическим контентом, востребованным участниками образовательного процесса			
9	Результативность презентации собственной деятельности в конкурсах психологопедагогических программ (участник, лауреат, призер) (в зависимости от уровня) **: участник на межрегиональном, всероссийском или международном уровне – 0,5 балла лауреат, призер на уровне области, межрегиональном, всероссийском или международном уровне – 1 балл			1
10	Результативность презентации собственной деятельности в конкурсах профессионального мастерства (участник, лауреат, призер) (в зависимости от уровня) **: участник на уровне области - 0,5 балла, участник на межрегиональном, всероссийском или международном уровне – 1 балл на уровне области – 2 балла, на всероссийском или международном уровне – 3 балла			3
11	Результативность участия педагога-психолога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самой ОО, (в зависимости от уровня) **: на уровне области – 0,5 балла, на всероссийском или международном уровне – 1,5			1,5

	балла			
12	<p>Результативность участия педагога-психолога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных иными ОО, (в зависимости от уровня) **: на уровне области – 0,5 балла, на всероссийском или международном уровне – 1 балл</p>			1
13	<p>Внедрение авторских (компилятивных) психолого-педагогических программ коррекционно-развивающей направленности (в зависимости от уровня): на уровне области – 1 балл, на всероссийском или международном уровне – 1,5 балл</p>			1,5
14	<p>Внедрение авторских (компилятивных) психолого-педагогических программ психопрофилактической направленности (в зависимости от уровня) **: на уровне области – 1 балл, на всероссийском или международном уровне – 1,5 балл</p>			1,5
15	<p>Разработка и внедрение (компилятивных) учебно-методических материалов, рекомендаций, пособий психолого-педагогического содержания: учебнометодические материалы; методические</p>			1,5

	рекомендации; методическое пособие**: на уровне области – 1 балл, на всероссийском или международном уровне – 1,5 балл			
16	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог			1
17	100% охват учащихся социально-психологическим тестированием			1
18	Результаты участия обучающихся в конкурсах профессионального мастерства, чемпионатах Ворлдскиллс и Абилимпикс, олимпиадах, Дельфийских играх (в зависимости от уровня и количества победителей и призеров) в соответствии с перечнем, утвержденным Советом директоров профессиональных образовательных учреждений Самарской области, не менее показателя, установленного учреждением**: призеры и победители на уровне области – 3 балла, более 2-х призеров и победителей на уровне области – 4 балла, призеры и победители на всероссийском или международном уровне – 5 баллов			5

19	<p>Результаты участия обучающихся в соревнованиях, конкурсах (кроме конкурсов профессионального мастерства, чемпионатов Ворлдскиллс и Абилимпикс, олимпиад, Дельфийских игр), фестивалях и других мероприятиях (в зависимости от уровня и количества победителей и призеров) **: призеры и победители на уровне «образовательного округа» – 1 балла, более 3-х призеров и победителей на уровне «образовательного округа» – 1,5 балла, призеры и победители на уровне области – 2 балла, более 3-х призеров и победителей на уровне «области» – 2,5 балла, призеры и победители на всероссийском или международном уровне – 3 балла</p>			3
20	<p>Повышение квалификации педагога по приоритетным направлениям развития системы образования (в том числе прохождение стажировки) в объеме: от 36 до 54 часов – 0,5 балла, от 54 до 72 часов – 1 балл, от 72 до 108 часов – 2 балла от 108 часов и более – 3 балла</p>			3
21	<p>Организация на базе образовательного учреждения конкурсов (в том числе в качестве площадок проведения конкурсов и чемпионатов профессионального мастерства) **: областных – 2 балла, всероссийских и международных – 3 балла</p>			3

22	Выполнение работником с помощью собственных ресурсов поручений, выходящих за рамки должностной инструкции, связанных с достижением показателей деятельности учреждения или реализацией задач, стоящих перед учреждением: 1-2 поручения (задачи) – 1 балл, 2-4 поручения (задачи) – 2 балла, более 4 поручений (задачи) – 3 балла,			3
	ВСЕГО			42

Перечень критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы библиотекаря

Основание для назначения стимулирующих выплат	Критерии	Значение по критерию (показатели)	Максимальное число баллов
Позитивные результаты внеурочной деятельности	Наличие социально-значимых проектов, выполненных под руководством работника		4
	Наличие публикаций работ обучающихся в периодических изданиях, сборниках (в зависимости от уровня)	Окружной – 1 балл; Региональный – 2 балла; Федеральный – 3 балла.	3
Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов	Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим периодом)		2
	Доля учащихся, полностью обеспеченных из школьных библиотек учебниками федерального перечня: 80-90% - 1 балл, выше 90% - 2 балла		2
Эффективная организация охраны жизни и здоровья	Отсутствие жалоб со стороны участников образовательного процесса на работу библиотеки		1
	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств)		2
		ИТОГО:	14

Перечень критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы

уборщика служебных помещений

Основание для премирования	Критерии	Значение по критерию (показатели)	Максимальное кол-во баллов
Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов	Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность	По сравнению с предыдущим отчетным периодом	2
Эффективная организация охраны жизни и здоровья	Отсутствие жалоб и нареканий на санитарное состояние убираемой площади, закреплённой за работником		2
	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей и сотрудников (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств)		2
		ИТОГО:	6

Перечень критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы дежурного по общежитию, сторожа

Основание для премирования	Критерии	Значение по критерию (показатели)	Максимальное кол-во баллов
Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов	Отсутствие порчи (кражи) имущества учреждения во время дежурства		2
	Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность	По сравнению с предыдущим отчетным периодом	2
	Контроль за сохранностью и работой АПС и КТС, регулярная проверка их работы		3
Эффективная организация охраны жизни и здоровья	Своевременный вызов спецслужб при возникновении чрезвычайных ситуаций Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья обучающихся и сотрудников (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств)		2
		Итого	9

Перечень критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы работников бухгалтерии

№	Показатель деятельности	Расчет баллов	Оценка в баллах (самооценка)	Оценка в баллах итоговая	Пояснения, примечания
профессиональные (рабочие) критерии					
1	Повышение квалификации				
	не было	0			
	регулярное	1			
2	Взаимозаменяемость				
	выполняет работу на одном участке	0			
	выполняет работу на двух участках	1			
	выполняет работу на любом участке (материальном, расчетном, финансовом, в кассе)	3			
3	Характер работы, требующий умозаключения и прогнозирования				
	не требует	0			
	минимально	1			
	работа требует анализа обстановки и прогнозирования	3			
4	Качественное ведение бухгалтерской и экономической документации				
	качественное ведение документации	1			
	некачественное ведение документации	0			

5	Участие во внебюджетной деятельности				
	не принимает	0			
	относительное участие	1			
	непосредственное участие	2			
6	Использование компьютера				
	не используется	0			
	используется периодически	1			
	используется постоянно	2			
7	Организация АРМ по должности, умение работать в локальной сети учреждения, в Интернете, владение электронным документооборотом по системе электронной почты				
	есть	3			
	отсутствует	0			
8	Ответственность				
	не несет	0			
	несет частичную ответственность	1			
	несет значительную ответственность	3			
9	Взаимодействие с другими отделами учреждения				
	нет	0			
	взаимодействие с учебно-вспомогательным персоналом и педагогическим коллективом	1			
	взаимодействие с руководителями структурных подразделений	2			

	взаимодействие с администрацией учреждения	3			
--	--	---	--	--	--

10	Взаимодействия со сторонними организациями и физическими лицами				
	нет	0			
	взаимодействие с физическими лицами	1			
	взаимодействие с организациями	2			
	взаимодействие с вышестоящими организациями	3			
11	Отношение к образовательному процессу				
	не имеет	0			
	имеет косвенное отношение	1			
	взаимосвязь с образовательным процессом	2			
12	Наличие почетных грамот, благодарностей федеральных, региональных, муниципальных органов власти				
	нет	0			
	есть	1			
поведенческие критерии					
13	Соблюдение здорового образа жизни				
	отсутствие вредных привычек	2			
	отсутствие вредных привычек и больничного листа	3			
14	Деловой имидж, репутация в				

	учреждении				
	недавно работает	0			
	за короткое время зарекомендовал себя как добросовестный работник	1			
	стаж работы в учреждении более 10 лет	3			
личностные критерии					
15	Инициатива и целеустремленность				
	нет	0			
	выполняет задания руководителя	1			
	разрабатывает проекты решений	2			
16	Личностные качества, необходимые в работе				
	коммуникабельность	1			
	личностная зрелость	2			
	эмоциональная устойчивость	3			
Итого (максимально возможное количество баллов)		57	0		

Перечень критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы преподавателя ОБЖ (БЖД)

№ п/п	Критерий оценивания	Значения по критерию (заполняется образовательной организацией)	Кол-во набранных баллов	Максимальное кол-во баллов
1.	Позитивные результаты образовательной деятельности			
1.1.	Снижение доли (отсутствие) неуспевающих учащихся: Результаты мониторинга, полугодия и учебного года: положительная динамика - 1 балл; отсутствие неуспевающих – 2 балла			2
1.2.	Средний балл оценки уровня учебных достижений по предмету выше среднего по образовательному учреждению и/или имеет позитивную динамику <i>(желательно на основании внешних измерений)</i> . результаты мониторинга, полугодия и учебного года: качество обучения на оптимальном уровне – 2 балла; выше среднего балла по школе по ступеням образования – 1 балл			3
1.3.	Отсутствие неуспевающих выпускников ступени основного общего образования по результатам независимой итоговой аттестации и/или их доля ниже среднего значения по муниципалитету: доля неуспевающих выпускников ниже среднего значения по муниципалитету – 1 балл; отсутствие неуспевающих выпускников – 2 балла			2
1.4.	Отсутствие неуспевающих выпускников на уровне среднего общего образования по результатам независимой итоговой аттестации и/или их доля ниже среднего значения по муниципалитету:			2

№ п/п	Критерий оценивания	Значения по критерию (заполняется образовательной организацией)	Кол-во набранных баллов	Максимальное кол-во баллов
	доля неуспевающих выпускников ниже среднего значения по муниципалитету – 1 балл; отсутствие неуспевающих выпускников – 2 балла			
1.5.	Результаты независимой оценки качества обучения: отсутствие обучающихся, имеющих неудовлетворительные результаты – 2 балла; позитивная динамика в результатах, обучающихся: от 10 до 20% - 1 балл; от 21 до 50% - 2 балла; от 51% и выше – 3 балла.			5
1.6.	Выступление на конференциях, форумах, семинарах и т.п. (выше уровня образовательного учреждения): муниципальный – 1 балл; окружной – 2 балла; региональный – 3 балла; федеральный – 4 балла.			4
1.7	Результаты участия работника в конкурсах профессионального мастерства: муниципальный – 1 балл; окружной – 2 балла; региональный – 3 балла; федеральный – 4 балла.			4
1.8	Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей, психологической работы, проявляемая в достижениях обучающихся, воспитанников (<i>достижения детей с ОВЗ</i>)			2
1.9	Отсутствие обоснованных обращений учащихся, родителей по поводу конфликтных ситуаций на уроках			1
1.10	Пропуски учащимися уроков педагога по неуважительным причинам составляет менее 5 %			1
1.11	Результаты независимой оценки качества обучения на ступени среднего общего образования: средний балл по классу выше среднего по округу – 2			10

№ п/п	Критерий оценивания	Значения по критерию (заполняется образовательной организацией)	Кол-во набранных баллов	Максимальное кол-во баллов
	балла (за каждого выпускника – 1 балл. Максимально – 8 баллов)			
1.12	Результаты независимой оценки качества обучения на ступени основного общего образования: средний балл по классу выше среднего по округу – 2 балла.			2
Всего:				38
2	Позитивные результаты внеурочной деятельности			
2.1.	Участие учащихся в олимпиадах по предмету (в зависимости от уровня и количества победителей и призеров), организованных на бесплатной основе: наличие призеров (индивидуально и командой): муниципальный -1 балл; окружной – 2 балла; региональный – 3 балла; федеральный – 4 балла.			4
2.2.	Участие учащихся в конференциях по предмету (в зависимости от уровня и количества победителей и призеров), организованных на бесплатной основе: наличие призеров (индивидуально и командой): муниципальный -1 балл; окружной – 2 балла; региональный – 3 балла; федеральный – 4 балла.			4
2.3.	Участие учащихся в соревнованиях, конкурсах, фестивалях (в зависимости от уровня и количества победителей и призеров), организованных на бесплатной основе: наличие призеров (индивидуально и командой): муниципальный -1 балл; окружной – 2 балла; региональный – 3 балла; федеральный – 4 балла.			4

№ п/п	Критерий оценивания	Значения по критерию (заполняется образовательной организацией)	Кол-во набранных баллов	Максимальное кол- во баллов
2.4.	Наличие социально значимых проектов, выполненных под руководством работника: муниципальный -1 балл; окружной – 2 балла; региональный – 3 балла; федеральный – 4 балла.			4
2.5.	Наличие публикаций работ, обучающихся в периодических изданиях, сборниках: муниципальный -1 балл; окружной – 2 балла; региональный – 3 балла; федеральный – 4 балла.			4
Всего:				20
Итого:				58

Перечень критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы кухонного работника

№ п/п	Критерий оценивания	Значения по критерию (заполняется образовательной организацией)	Кол-во набранных баллов	Максимальное кол-во баллов
1.	Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов			
1.1.	Профилактическая работа по предупреждению аварий, сбоев в работе оборудования и чрезвычайных ситуаций			2
1.2.	Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность <i>(по сравнению с предыдущим отчетным периодом)</i>			2
	Итого:			4
2	Эффективная организация охраны жизни и здоровья			
2.1.	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей и сотрудников <i>(в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств)</i>			2
	Итого:			2
	ВСЕГО:			6

Перечень критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы повара

№ п/п	Критерий оценивания	Значения по критерию (заполняется образовательной организацией)	Кол-во набранных баллов	Максимальное кол-во баллов
1.	Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов			
1.1.	Отсутствие замечаний по результатам ревизий, проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности и других проверок.			4
	Итого:			4
2	Эффективная организация охраны жизни и здоровья			
2.1.	Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации и качеству питания, в том числе к соблюдению норм физиологического питания			5
2.2.	Отсутствие обоснованных замечаний и жалоб к проведению оздоровительных и профилактических мероприятий			2
2.3.	Эффективная и качественная работа по содержанию в течение всего рабочего времени закрепленных помещений в надлежащем порядке и соответствии с требованиями Сан ПиН			5
	Итого:			12
	ВСЕГО:			16

Перечень критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы инспектора по кадрам

№ п/п	Критерий оценивания	Значения по критерию (заполняется образовательной организацией)	Кол-во набранных баллов	Максимальное кол-во баллов
1.	Эффективная организация охраны жизни и здоровья			
1.1.	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации работы (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств)			2
1.2.	Своевременное и качественное оформление установленной документации (трудовых договоров, личных дел и др.)			2
1.3.	Своевременное и качественное выполнение графика отчетности и предоставление её в установленные сроки в соответствующие инстанции			2
	Итого:			6
2	Признание профессионализма			
2.1.	Отсутствие замечаний по результатам проверок, ревизий			3
	Итого:			3
	ВСЕГО:			9

Перечень критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы воспитателя

№ п/п	Критерий оценивания	Значения по критерию (заполняется образовательной организацией)	Кол-во набранных баллов	Максимальное кол-во баллов
1.	Позитивные результаты организационно-воспитательной деятельности			
1.1.	Положительная динамика количества дней пребывания ребёнка в группе, по сравнению с предыдущим отчетным периодом (в среднем по группе)			2
1.2.	Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей, психологической работы, проявляемая в достижениях воспитанников (<i>достижения детей с ОВЗ</i>)			2
1.3.	Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях и т.п. (в зависимости от уровня): муниципальный - 1 балл; окружной – 2 балла; региональный – 3 балла; федеральный – 4 баллов			4
1.4.	Отсутствие обоснованных обращений родителей по поводу конфликтных ситуаций			2
1.5.	Наличие публикаций в периодических изданиях, сборниках различного уровня по распространению педагогического опыта: окружной – 1 балла; региональный – 2 балла; федеральный – 3 баллов			3
1.6.	Выступления на конференциях, форумах, семинарах и т.п. (выше уровня образовательного учреждения): муниципальный - 1 балл; окружной – 1 балла; региональный – 1 балла; федеральный – 1 баллов			4
1.7.	Результаты участия работника в конкурсах профессионального мастерства: муниципальный - 1 балл; окружной – 1 балла; региональный – 1 балла; федеральный – 1 баллов			4

№ п/п	Критерий оценивания	Значения по критерию (заполняется образовательной организацией)	Кол-во набранных баллов	Максимальное кол-во баллов
1.8.	Положительная динамика показателей развития воспитанников в сравнении с предыдущим периодом;			1
1.9.	Результаты работы с родителями: эффективное вовлечение в образовательную деятельность -1 балл; создание образовательных и социальных проектов с семьей – 2 балла.			2
Итого:				24
2	Эффективная организация охраны жизни и здоровья			
2.1.	Снижение или стабильно низкий уровень заболеваемости воспитанников: снижение по сравнению с предыдущим отчетным периодом – 1 балл; стабильно низкий уровень – 2 балла			2
2.2.	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников и сотрудников <i>(в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств)</i>			1
2.3.	Отсутствие обоснованных замечаний и жалоб к проведению оздоровительных и профилактических мероприятий			1
2.4.	Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации и качеству питания, в том числе к соблюдению норм физиологического питания			1
Итого:				5
ВСЕГО:				29

Перечень критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы МОП электромонтер

№ п/п	Критерии оценивания	Значения по критерию	Кол-во набранных баллов	Максимальное количество баллов
1.	Качественное выполнение по монтажу и демонтажу электрооборудования			0,5
2.	Своевременная внезапная замена перегоревших ламп, ремонт розеток и выключателей			0,5
3.	Оказание помощи в ликвидации аварийных ситуаций			1
4.	Отсутствие обоснованных жалоб на работу со стороны участников образовательного процесса			0,5
5	Эффективная подготовка учреждения к новому учебному году			1,5
6	Выполнение работ не входящие в должностные обязанности			1
	ВСЕГО:			5

Перечень критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы МОП дворник

№ п/п	Критерии оценивания	Значения по критерию	Кол-во набранных баллов	Максимальное количество баллов
1.	Отсутствие случаев получения травм вследствие содержания территории в ненадлежащем состоянии			2
2	Участие в благоустройстве территории техникума, ремонте помещений			1
3	Выполнение работ не связанными с должностными обязанностями или расширение функциональных обязанностей			1,5
4	Проявление активной гражданской позиции, участие в мероприятиях, поднимающих имидж учреждения			1,5
5	Содержание обслуживаемых участков территории в соответствии с требованиями охраны окружающей среды			1
6	Своевременное проведение чистки, и дезинфекции контейнеров для сбора мусора. Содержание в надлежащем состоянии территории в местах сбора ТБО			1
	ВСЕГО:			8

Перечень критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы МОП слесарь-сантехник

№ п/п	Критерии оценивания	Значения по критерию	Кол-во набранных баллов	Максимальное количество баллов
1	Качественное и быстрое выполнение аварийных и ремонтных работ систем центрального отопления, водоснабжения, канализации			1,5
2	Выполнение профилактических работ отопительной системы, сантехнического оборудования, водопроводных сетей и оборудования канализационных стоков, находящихся внутри зданий			1
3	Обеспечение бесперебойной работы систем водоснабжения, канализации, отопительной системы, сантехнического оборудования			1,5
4	Участие в ликвидации аварийных ситуаций			2
5	Качественное выполнение разовых поручений директора, заместителя директора по АХР, превышающих должностные обязанности			1
6	Ответственное отношение к сохранности имущества, материалов, оборудования			2
	ВСЕГО:			9

Перечень критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы МОП комендант

№ п/п	Критерии оценивания	Значения по критерию	Кол-во набранных баллов	Максимальное количество баллов
1	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны участников образовательного и воспитательного процессов			2
2	Организация и проведение санитарно-дезинфекционной обработки помещений в период особого режима и карантина			2
3	Участие в благоустройстве и территории техникума, ремонте помещений в каникулярное время, полив и уход за цветами			2
4	Эффективная подготовка учреждения к новому учебному году			2
5	Экономное расходование моющих, дезинфицирующих и других средств, а также экономия воды, тепловой и электрической энергии			2
6	Выполнение работ, не входящие в должностные обязанности			1
7	Работа во внеурочное время			2
8	Организация и выполнение работ по ликвидации аварий и различных стихийных бедствий			2
	ВСЕГО:			15

**Перечень критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы деятельности заместителя директора по
административно-хозяйственной работе**

№ п/п	Критерии оценивания	Значения по критерию	Кол-во набранных баллов	Максимальное количество баллов
1	Организация и контроль проведения работ по уборке помещений, благоустройству территории ОУ: -отсутствие замечаний со стороны проверяющих организаций			2
2	Отсутствие (или уменьшение количества) пунктов предписаний органов инспекции по вопросам санитарно-гигиенического состояния помещений, соблюдение техники безопасности, своевременное их устранение			2
3	Выполнение заявок по устранению технических неполадок в срок			1
4	Своевременность составления документации на проведение работ по текущему и капитальному ремонту, высокое качество подготовки и организации ремонтных работ			1
5	Контроль за работой приборов учета тепло-энергоносителей и воды, соблюдение установленных лимитов потребления энергоносителей, воды и образующихся ТБО, своевременная поверка			1
6	Проведение природоохранных мероприятий			2
7	Обеспечение зданий техникума средствами противопожарной и антитеррористической защиты в соответствии с требованиями и обеспечение их рабочего состояния: - наличие действующей АПС - наличие автоматизированного звукового оповещения			2

	о чрезвычайной ситуации - наличие тревожной кнопки, а также проведение инструктажей, бесед с персоналом по вопросам действий в случае террористической угрозы			
8	Организация и проведение мероприятий по благоустройству и содержанию прилегающей территории			1
9	Проведение работ по улучшению материальной базы, сохранение имущества			1
10	Своевременное качественное оформление и предоставление отчетной документации и информации, разработка документов по хозяйственной деятельности			1
11	Наличие разработанных инструкций, положений, проектов приказов, мероприятий, методических рекомендаций, используемых в рекомендованных к применению в работе учреждения			1
12	Применение и использование компьютерной техники и технологии для ведения документации и делопроизводства			2
13	Проявление активной гражданской позиции ,участие в мероприятиях способствующих повышению имиджа техникума			2
14	Напряженность режима работы, связанной с аварийной или другой ситуацией			4
15	Своевременное выполнение и сдача отчетов, ответов на письма			2

16	Отсутствие обоснованных жалоб на работу со стороны участников образовательного процесса			2
17	Освоение и использование новых методов в работе, обучение с получением сертификатов, удостоверений, разработка положений			3
	ВСЕГО:			30

Перечень критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы заведующего учебно-производственными мастерскими, механика

№ п/п	Критерии оценивания	Значения по критерию	Кол-во набранных баллов	Максимальное количество баллов
1	Обеспечение комплекса мероприятий по своевременному и качественному техническому обслуживанию и текущему ремонту автотранспорта (отсутствие выхода автотранспорта в неисправном состоянии), оперативное устранение аварийных ситуаций			3
2	Наличие разрешительной и согласованной документации по выпуску автотранспорта на линию			2
3	Отсутствие штрафных санкций ГИБДД, органов технического и лицензионного контроля, прокуратуры, учредителя			2
4	Обеспечение безопасной перевозки обучающихся			2
5	Отсутствие дисциплинарных взысканий и/или обоснованных жалоб работников Учреждения; Наличие дисциплинарных взысканий и/или обоснованных жалоб работников Учреждения			0 - 2
	Итого баллов			9

Перечень критериев, позволяющих оценить результативность и качество водителя

№ п/п	Критерии оценивания	Значения по критерию	Кол-во набранных баллов	Максимальное количество баллов
1	Своевременное и качественное техническое обслуживание автотранспорта, содержание в чистоте автотранспорта, оперативное устранение аварийных ситуаций			3
2	Отсутствие ДТП			2
3	Отсутствие протоколов ГИБДД			2
4	Отсутствие дисциплинарных взысканий и/или обоснованных жалоб работников Учреждения; Наличие дисциплинарных взысканий и/или обоснованных жалоб работников Учреждения			0 - 2
	Итого баллов			7

Перечень критериев, позволяющих оценить результативность и качество специалиста по охране труда

№ п/п	Критерии оценивания	Значения по критерию	Кол-во набранных баллов	Максимальное количество баллов
1	Отсутствие травматизма в учреждении			2
2	Своевременное и качественное обеспечение профилактических мер по предупреждению ЧС (инструктажи)			2
3	Своевременное и качественное выполнение графика отчетности и предоставление её в установленные сроки в соответствующие инстанции			2
4	Отсутствие замечаний по результатам проверок, ревизий			3
	Итого баллов			9

Работодатель:

Директор ГБПОУ СО «Усольский сельскохозяйственный техникум»

_____ А.В.Никитин

Представитель работников:

Председатель первичной профсоюзной организации ГБПОУ СО «Усольский сельскохозяйственный техникум»

_____ А.В. Ермолаев