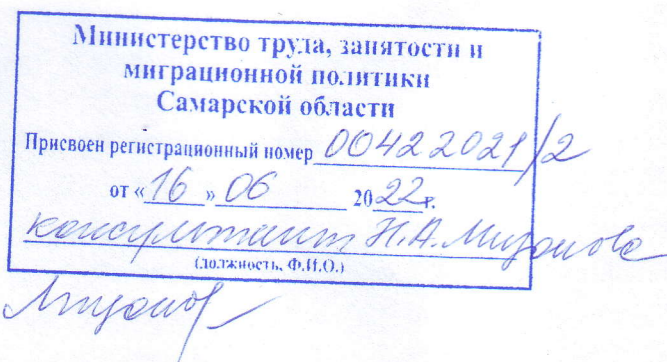


Министерство образования и науки Самарской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Самарской области «Усольский сельскохозяйственный техникум»

Принят решением общего собрания  
ГБПОУ СО «Усольский  
сельскохозяйственный техникум»

Протокол № 6 от 14 июня 2022 г.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ  
в Положении  
ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ В  
КОЛЛЕКТИВНЫЙ ДОГОВОР



с. Усолье, 2022

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ  
в Положение  
об оплате труда работников**

1. Внести изменения в Положение об оплате труда, пункт 1.1 читать в следующей редакции:

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими документами:

- Трудовой кодекс Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Постановление Конституционного Суда РФ от 28.06.2018г. № 26-П (оплата праздничных и нерабочих выходных);
- Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 11.04.2019г. № 17-П (оплата работы в ночное время, в выходные, праздничные и нерабочие дни);
- приказ министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 05.05.2008 №216н «Об утверждении профессиональных квалификационных групп должностей работников образования»;
- приказ министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 29.05.2008 №247н «Об утверждении профессиональных квалификационных групп общеотраслевых должностей руководителей, специалистов и служащих»;
- постановление Правительства Российской Федерации от 07.07.2021 г. № 1133 "О внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации";
- закон Самарской области от 06.07.2015 № 76-ГД «О молодом специалисте в Самарской области»;
- постановление Правительства Самарской области от 29.10.2008 № 431 «Об оплате труда работников подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки, и утверждения методик расчета норматива бюджетного финансирования на одного обучающегося (воспитанника)» (со всеми последующими изменениями);
- постановление Правительства Самарской области от 22.02.2018 № 95 «Об установлении отдельного расходного обязательства Самарской области»;
- постановление Правительства Самарской области от 21.02.2005 №22 «Об установлении педагогическим работникам образовательных учреждений, находящихся в ведении Самарской области, ежемесячной денежной компенсации»;
- приказ министерства образования и науки Самарской области от 19 февраля 2009 г. № 30-од «Об утверждении видов, условий и порядка установления стимулирующих выплат руководителям подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки» (с учетом действующих редакций);



- приказ министерства образования и науки Самарской области от 31.08.2021 № 412-од «Об оценке результативности и качества работы (эффективности труда) работников государственных образовательных организаций Самарской области, подведомственных министерству образования и науки Самарской области, и о признании утратившими силу отдельных приказов министерства образования и науки Самарской области»;
- распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 05.07.2017 № 486-р «Об утверждении методических рекомендаций по распределению стимулирующего фонда оплаты труда работников подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки, в части установления надбавки за результативность и качество работы»;
- распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 14.04.2020 № 354-р «Об утверждении Процедуры согласования порядка и условий установления выплат стимулирующего характера и оказания материальной помощи руководителям подведомственных министерству образования и науки Самарской области государственных образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки, из средств от приносящей доход деятельности».

2. Внести изменения и дополнить Положение об оплате труда, пункт 2.3.4:

- ежемесячная денежная выплата педагогическим работникам учреждений (в том числе руководящим работникам, деятельность которых связана с образовательным процессом) в целях содействия их обеспечению книгоиздательской продукцией и периодическими изданиями в размере, установленном законодательством;
- ежемесячная денежная выплата на ставку заработной платы педагогическим работникам государственных профессиональных образовательных организаций Самарской области, в отношении которых главным распорядителем бюджетных средств является министерство образования и науки Самарской области в размере, установленном законодательством;
- ежемесячное денежное вознаграждение педагогическим работникам, осуществляющим классное руководство (кураторство) в учебных группах образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в том числе программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья, с сохранением ранее установленных выплат в размере, установленном законодательством.

3. Внести изменения и дополнить Положение об оплате труда, пункт 2.4.2:



### **Виды и размер премий:**

- за публикацию учебно-методических материалов в педагогических изданиях и на Интернет сайтах – 3 000,00 руб.;
- за особо важные или срочные работы, за оперативность, срочность и качественный результат труда – 12 000,00 руб.;
- за использование в образовательной деятельности инновационных средств, методов обучения, современных педагогических технологий, способствующих повышению качества образовательного процесса – 5 000,00 руб.;
- за создание инновационной образовательной среды: разработка инновационных образовательных программ, использование современных образовательных технологий, применение новых форм организации учебного процесса, изучение и внедрение новой техники и современных информационных технологий – 5 000,00 руб.;
- за эффективное использование материальной базы в учебном процессе – 3 000,00 руб.;
- за проведение работы по качественной подготовке документации учебного процесса (журналы учебных занятий, ведомости, электронный журнал) – 2 000,00 руб.;
- за подготовку участников конкурсов, смотров, соревнований, олимпиад и т.д. муниципального, регионального и федерального уровней – 3 000,00 руб.;
- за подготовку победителей конкурсов, смотров, соревнований, олимпиад и т.д. муниципального, регионального и федерального уровней – 5 000,00 руб.;
- за качественную подготовку и проведение мероприятий, связанных с уставной деятельностью учреждения – 2 000,00 руб.;
- за активное участие в методической работе (конференциях, семинарах, методических и научно-методических объединениях) – 3 000,00 руб.;
- за внедрение новых методов и разработок в образовательный процесс, использование современных информационных технологий, технических средств обучения, инновационных и (или) авторских образовательных программ – 5 000,00 руб.;
- за проведение мастер-классов, семинаров на уровне техникума – 3 000,00 руб.;
- за проведение мастер-классов, семинаров на региональном уровне – 5 000,00 руб.;
- за участие в работе экспертных групп – 5 000,00 руб.;
- за проведение открытых мероприятий муниципального, регионального и федерального уровней – 5 000,00 руб.;
- за разработку учебных программ и создание нового учебно-методического материала – 4 000,00 руб.;
- за качественную организацию и проведение учебной и производственной практики, формирование профессиональной направленности у

- обучающихся – 4 000,00 руб.;
- за организацию физкультурно-оздоровительной и спортивной работы – 4 000,00 руб.;
- за повышение квалификации – 5 000,00 руб.;
- за участие в конкурсах профессионального мастерства – 7 000,00 руб.;
- за участие обучающихся в образовательных проектах различного уровня – 5 000,00 руб.;
- за выполнение работ высокой напряженности и интенсивности (большой объем работ, систематическое выполнение срочных и неотложных работ, работ, требующих повышенного внимания и др.) – до 50 000,00 руб.;
- к профессиональным праздникам – 2 000,00 руб.;
- в связи с юбилейными датами (достижение работником возраста – 50, 55, 60 лет) – 5 000,00 руб.;
- с выходом на пенсию – 5 000,00 руб.

4. Внести изменения в п.5. Заключительные положения и читать в следующей редакции:

5.1. Настоящее Положение вступает в силу с 01.07.2022 года и действует бессрочно (до изменения нормативных правовых актов Правительства Российской Федерации и Самарской области в отношении труда и его оплаты).

5. Внести изменения в Положение об оплате труда, Приложение №2 читать в следующей редакции:

### **Регламент расчета стимулирующей выплаты за результативность и качество работы (эффективность труда)**

Стимулирующие выплаты за результативность и качество работы (эффективность труда) назначается на основании заполненных листов самоанализа. Листы самоанализа с перечнем критериев результативности и качества работы (эффективности труда) (Приложение 3) работники Учреждения подают непосредственным руководителям по итогам истекшего периода (отчетным периодом принимается полугодие) соответственно до 15 января и до 15 июля текущего года:

- Преподаватели и лаборанты – заместителю директора по учебной работе;
- Прочие педагогические работники - заместителю директора по воспитательной работе;
- Административный и обслуживающий персонал- заместителю директора по АХР;
- работники бухгалтерии - главному бухгалтеру.

Руководители подразделений проверяют достоверность изложенных в листах самоанализа сведений и заверяют листы личной подписью. Соответственно до 17 января и до 17 июля листы самоанализа, проверенные руководителями подразделений, а также аналитическая информация о показателях деятельности работников Учреждения передаются на рассмотрение экспертной комиссии Учреждения. Соответственно до 20 января и до 20 июля текущего года экспертная комиссия Учреждения протоколом готовит проект приказа о назначении стимулирующих выплат за результативность и качество работы (эффективность труда) и предоставляет его директору. Директор утверждает проект приказа в срок соответственно до 22 января и до 22 июля текущего года. В приказе стимулирующая выплата за результативность и качество работы (эффективность труда) работнику устанавливается в баллах.

Критерий эффективности принимается к рассмотрению при наличии результатов по данному критерию в отчетном периоде. Критерий эффективности принимается к рассмотрению, если деятельность, указанная в данном критерии была организована работником, либо выполнена им самим, либо при его непосредственном участии.

В случае отсутствия листа самоанализа надбавка за результативность и качество работы (эффективность труда) не назначается.

При выполнении самоанализа работникам Учреждения следует учитывать:

- действие каждого критерия рассматривается только за отчетный период (истекшее полугодие);

- при необходимости проведения анализа для сравнения берется предыдущий отчетный период (предыдущее полугодие).

Расчет стимулирующей выплаты за результативность и качество работы (эффективность труда) рассчитывается в следующем порядке:

1. Сумма средств, направляемая ежемесячно, на выплаты за результативность и качество работы (эффективность труда) работникам рассчитывается по формуле:

$$\text{Сумма} = \text{Сумма ст.} * 50\% - \text{СТд, где}$$

Сумма ст. – стимулирующая часть ФОТ за счет средств областного бюджета;

50% - размер средств, направляемых на данную выплату по Положению об оплате труда;

СТд – стимулирующая выплата за результативность и качество работы (эффективность труда) директора, установленная приказом министра образования и науки Самарской области.

2. Ежемесячная сумма средств на выплаты за результативность и качество работы (эффективность труда) работникам распределяется в процентном отношении для каждой подгруппы работников:



- Педагогические работники - 60%;
  - Администрация (АУП) - 25%;
  - Учебно – вспомогательный и обслуживающий персонал - 15%.
3. Определяется максимально возможное количество баллов в каждой подгруппе работников (Педагогические работники, администрация (АУП), учебно – вспомогательный и обслуживающий персонал).
  4. Определяется стоимость 1 балла в каждой подгруппе работников. Общая сумма средств подгруппы делится на максимально возможное количество баллов в соответствующей подгруппе работников.
  5. Сумма стимулирующей выплаты за результативность и качество работы (эффективность труда) конкретного работника определяется по формуле: **Ст. раб = 1 балл \* кол-во набранных баллов**, где  
Ст раб – размер стимулирующей выплаты за результативность и качество работы (эффективность труда) конкретного работника;  
1балл – стоимость 1 балла в конкретной подгруппе работников (в рублях и копейках);  
кол-во набранных баллов, согласно листа самоанализа конкретного работника в данной подгруппе.

#### ПРИМЕР РАСЧЕТА

1. Стимулирующая часть ФОТ за счет средств областного бюджета определена приказом с 01.01.20....г. в размере **573 769 рублей 18 копеек**.
2. Стимулирующая выплата директору техникума установлена приказом министра образования и науки Самарской области в размере 5% от стимулирующей части ФОТ за счет средств областного бюджета определена =  $573\,769,18 * 5\% = 28\,688$  **рублей 46 копеек**.
3. На стимулирующие выплаты за результативность и качество работы (эффективность труда) по Положению об оплате труда работников техникума направляется 50% от стимулирующей части ФОТ за счет средств областного бюджета:  
 $573\,769,18 * 50\% = 286\,884$  **рубля 59 копеек**.
4. На выплаты всем работникам будет направлено =  $286\,884,59 - 28\,688,46 = 258\,196$  **рублей 13 копеек**.
5. По положению об оплате труда работников техникума рассчитаем суммы, которые ежемесячно направим на данный вид выплат в каждой подгруппе работников:
  - Педагогические работники -  $60\% * 258\,196,13 = 154\,917,68$ руб.
  - Администрация (АУП) -  $25\% * 258\,196,13 = 64\,549,03$ руб.
  - Учебно – вспомогательный и обслуживающий персонал -  $15\% * 258\,196,13 = 38\,729,42$ руб.
6. Возьмем для примера педагогических работников, максимально возможное количество набранных баллов в своей подгруппе 900

баллов. Стоимость 1 балла в данной подгруппе работников равна:  
 $154917,68 \text{руб.} : 900 \text{баллов} = 172,13 \text{руб.}$

7. Стимулирующая выплата за результативность и качество работы (эффективность труда) конкретного педагогического работника (для примера набравшего 45 баллов):  
 $172,13 \text{руб.} * 45 \text{баллов} = 7745,85 \text{руб.}$

На основании данного расчета издается приказ об установлении стимулирующих выплат за результативность и качество работы (эффективность труда) работникам техникума на определенный период, в котором действует установленная стимулирующая часть ФОТ за счет средств областного бюджета. С изменением стимулирующей части ФОТ за счет средств областного бюджета производится перерасчет данных выплат и издается новый приказ.

Данный регламент является составной частью Положения об оплате труда работников техникума.

6. Внести изменения в Положение об оплате труда, Приложение №3 читать в следующей редакции:

**Перечень критериев результативности и качества работы (эффективности труда)  
преподавателя**

№ п/п	Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
1	Средний балл оценки уровня учебных достижений по предмету (дисциплине) имеет позитивную динамику или отсутствие отрицательной динамики	1
2	Отсутствие неуспевающих обучающихся по результатам промежуточной аттестации по дисциплине, профессиональному модулю, междисциплинарному курсу	1
3	Отсутствие обоснованных обращений обучающихся, родителей (законных представителей) по поводу конфликтных ситуаций	1
4	Доля обучающихся, сдавших демонстрационный экзамен в ходе промежуточной и(или) итоговой аттестации, не менее показателя, установленного учреждением	3
5	Сохранность контингента обучающихся закрепленной группы не ниже 95% на начало периода закрепления группы за данным работником	4
6	Снижение количества (отсутствие) несовершеннолетних обучающихся, стоящих на учете в комиссиях по делам несовершеннолетних и (или) инспекции по делам несовершеннолетних: снижение – 1 балл, отсутствие – 2 балла	2
7	Результаты участия обучающихся в конкурсах профессионального мастерства, чемпионатах Ворлдскиллс и Абилимпикс, олимпиадах, Дельфийских играх (в зависимости от уровня и количества победителей и призеров) в соответствии с перечнем, утвержденным Советом директоров профессиональных образовательных учреждений Самарской области, не менее показателя, установленного учреждением**: призеры и победители на уровне области – 3 балла, более 2-х призеров и победителей на уровне области – 4 балла, призеры и победители на всероссийском или международном уровне – 5 баллов	5
8	Результаты участия обучающихся в соревнованиях, конкурсах (кроме конкурсов профессионального	3



	<p>мастерства, чемпионатов Ворлдскиллс и Абилимпикс, олимпиад, Дельфийских игр), фестивалях и других мероприятиях (в зависимости от уровня и количества победителей и призеров) **:</p> <p>призеры и победители на уровне «образовательного округа» – 1 балла,</p> <p>более 3-х призеров и победителей на уровне «образовательного округа» – 1,5 балла, призеры и победители на уровне области – 2 балла,</p> <p>более 3-х призеров и победителей на уровне «области» – 2,5 балла,</p> <p>призеры и победители на всероссийском или международном уровне – 3 балла</p>	
9	Наличие не менее двух реализованных социально значимых проектов, выполненных обучающимися под руководством педагогического работника	1
10	Доля обучающихся, вовлеченных в социально значимые проекты, волонтерское движение, наставничество, клубное, студенческое движение и иную творческую деятельность, более 30%: от 30% до 50% - 1 балл, от 50% до 80% - 1,5 балла, от 80% до 100% - 2 балла	2
11	Доля обучающихся, участвующих в движении «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», составляет не менее 24%: 25%-40% - 2 балла, свыше 40% - 3 балла	3
12	Увеличение (сохранение) доли обучающихся, занимающихся в кружках, секциях и т.д. образовательного учреждения, на базе образовательного учреждения дополнительного образования, спортивной школе и иное, составляет не менее 90%: сохранение – 0,5 балла, увеличение – 1 балл	1
13	Наличие разработанных педагогическим работником и внедренных в образовательный процесс учебно-методических (научно-методических) материалов, рекомендованных к применению в образовательном процессе на федеральном или региональном уровне (приложить копию рекомендации)	2
14	Доля обучающихся с применением дуальной технологии составляет более 10%: от 10% до показателя,	3

	установленного в учреждении – 1,5 балла превышает показатель, установленный в учреждении – 3 балла	
15	Использование цифровой образовательной среды в образовательном процессе превышает показатель, установленный в учреждении	1
16	Проведение мастер-классов, презентаций; выступления на конференциях, форумах, семинарах и т.п. (в зависимости от уровня) **: на уровне «образовательного округа» - 0,5 балла; на уровне области – 1,5 балла, на всероссийском или международном уровне – 2 балла публикации на образовательных Интернет-сайтах – 1 балл	2
17	Результаты участия работника в конкурсах профессионального мастерства  (в зависимости от уровня) **: на уровне области – 2 балла, на всероссийском или международном уровне – 3 балла	3
18	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог	1
19	Доля обучающихся, проходящих подготовку на основе договоров целевого обучения в общей численности обучающихся: 10% и выше	2
20	Деятельность учреждения в режиме инновационной (экспериментальной, опорной, стажировочной и т.д.) площадки; ведущего или профильного колледжа (техникума); специализированного центра компетенций; организация работы ресурсного центра профессионального образования, учебного центра профессиональной квалификации (многофункционального центра прикладных квалификаций); наличие структурного подразделения на предприятии; участие учреждения в деятельности ЦОПШ (определяется на основании отчета о деятельности) – по 1 баллу за каждое направление, но не более 3 баллов	3
21	Организация на базе образовательного учреждения конкурсов (в том числе в качестве площадок проведения конкурсов и чемпионатов профессионального мастерства) **: областных – 2 балла, всероссийских и международных – 3 балла	3
22	Количество человек, вовлеченных в обучение по дополнительным профессиональным программам и	4

	программам профессионального обучения - 0,1 балл за 1 обучающегося, но не более 4 баллов	
23	<p>Удельный вес численности выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей численности выпускников очной формы обучения:</p> <p>60 - 65% - 1 балл, 65 – 80% - 2 балла 81% и выше - 3 балла</p>	3
24	<p>Доля студентов/выпускников, продемонстрировавших на демонстрационном экзамене уровень, соответствующий стандартам Ворлдскиллс Россия, от общего количества участников демонстрационного экзамена по всем компетенциям в ПОО текущего года (уровень соответствия определяется действующим приказом Союза "Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)" Об утверждении баллов по компетенциям демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия, определяющих уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс Россия"):</p> <p>10% - 19% - 1 балл, 20% - 29% - 2 балла, свыше 30% - 3 балла</p>	3
25	<p>Повышение квалификации педагога по приоритетным направлениям развития системы образования (в том числе прохождение стажировки) в объеме:</p> <p>от 36 до 54 часов – 0,5 балла, от 54 до 72 часов – 1 балл, от 72 до 108 часов – 2 балла от 108 часов и более – 3 балла</p>	3
	<b>ИТОГО:</b>	<b>60</b>



**Перечень критериев результативности и качества работы (эффективности труда)  
педагога-психолога**

№ п/п	Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
1	Положительная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы с обучающимися по проблемам: в когнитивной сфере в эмоционально-волевой сфере общении 20%-39%; 40%-59%; 60% и более	4
2	Реализация программы профилактики межличностных конфликтов участников образовательного процесса: наличие положительного результата за отчетный период	3
3	Создание внутренней системы мониторинга психологического здоровья обучающихся: Создание персонифицированного информационного банка данных о состоянии психологического здоровья обучающихся на переходных этапах возрастного развития. Составление ежегодного аналитического отчета, отражающего количественные и качественные характеристики состояния психологического здоровья учащихся: Отчет содержит рекомендации по созданию комфортной и психологически безопасной образовательной среды: по результатам отчетности	4
4	Результативность деятельности педагога-психолога в работе службы примирения: доля положительно разрешенных конфликтов на ранней стадии командой медиаторов - детей свыше 85%	3
5	Результативность подготовки обучающихся к участию в научно-практических конференциях и олимпиадах по психологии, педагогике и социологии (участник, победитель, призер (лауреат) (в зависимости от уровня) на уровне ОО на уровне округа на уровне региона на уровне РФ	1 2 3 4
6	Результативность деятельности в составе экспертных и рабочих групп по вопросам психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса (в зависимости от уровня) на уровне ОО на уровне округа на уровне региона	1 2 3

	на уровне РФ	
7	Доля обучающихся, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста от обратившихся свыше 85%	4 3
8	Доля педагогов, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста от обратившихся свыше 85%	3
9	Доля родителей, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста от обратившихся свыше 85%	2
10	Наличие публикаций, печатных работ в периодических изданиях, сборниках, на Интернет-ресурсах по итогам научно-методической и практической деятельности (в т.ч. публикации в электронных сборниках)	3
11	Наличие у педагога-психолога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным психолого-педагогическим контентом, востребованным участниками образовательного процесса	2
12	Результативность презентации собственной деятельности в конкурсах психолого-педагогических программ: участник, лауреат, призер	1 2 3
13	Результативность участия педагога-психолога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных иными ОО: на уровне ОО на уровне округа на уровне региона на уровне РФ	1 2 3 4
14	Внедрение авторских (компилятивных) психолого-педагогических программ коррекционно-развивающей направленности	4
15	Разработка и внедрение (компилятивных) учебно-методических материалов, рекомендаций, пособий психолого-педагогического содержания:	4
	<b>ИТОГО:</b>	<b>50</b>

**Перечень критериев результативности и качества работы (эффективности труда) педагога дополнительного образования**

№ п/п	Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
1	Сохранность контингента обучающихся в возрасте 5-18 лет в объединении дополнительного образования от первоначального набора в объединение дополнительного образования за отчетный период (90%)	5
2	Сохранность контингента обучающихся объединения дополнительного образования, состоящих на различных видах профилактического учета, за отчетный период (100%)	4
3	Соответствие дополнительной общеобразовательной программы, разработанной педагогом дополнительного образования, современным требованиям Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей: модульная дополнительная общеобразовательная программа; разноуровневая дополнительная общеобразовательная программа; дополнительная общеобразовательная программа, реализуемая в сетевой форме; дополнительная общеобразовательная программа, реализуемая в дистанционном формате (или с применением дистанционных технологий); дополнительная общеобразовательная программа, включающая элементы наставничества (при разработке педагогом нескольких программ, баллы начисляются за каждую программу)	4
4	Реализация педагогом дополнительного образования адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся с ОВЗ (Не менее 1 программы)	2
5	Доля обучающихся объединения дополнительного образования, принявших участие в мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях, олимпиадах и другое), в общей численности, обучающихся объединения дополнительного образования (Не менее 50%)	4
6	Доля обучающихся объединения дополнительного образования - победителей и призеров мероприятий (конкурсов, соревнований, фестивалей, конференций, олимпиад и другое), в общей численности, обучающихся объединения дополнительного образования, принявших участие в мероприятиях (в зависимости от уровня) (5-10%) На уровне ОУ На уровне округа На уровне региона На уровне РФ	1 2 3 4
7	Доля обучающихся объединения дополнительного образования, принявших участие в социальных проектах, в общей численности, обучающихся объединения дополнительного образования (5%-10%)	4



8	Доля обучающихся объединения дополнительного образования, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества, в т.ч. с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися, от общего количества обучающихся объединения дополнительного образования, за отчетный период (5%-10%)	2
9	Продвижение деятельности объединения дополнительного образования образовательной организации (структурного подразделения) через освещение на сайте образовательной организации, на сайте «Навигатор дополнительного образования детей Самарской области», в социальных сетях, в средствах массовой информации(на уровне учреждения не реже 1 раза в неделю)	2
10	Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе (издание публикаций, выступления на педагогических советах, семинарах, конференциях, мастер-классах, заседаниях методических объединений и другое) (в зависимости от уровня) На уровне ОУ На уровне округа На уровне региона На уровне РФ	1 2 3 4
11	Участие педагогического работника в работе экспертных советов, конкурсных комиссий, творческих проектных групп, жюри конкурсов, организации и судействе спортивных соревнований за отчетный период, (в зависимости от уровня): На уровне ОУ На уровне округа На уровне региона На уровне РФ	1 2 3 4
12	Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призёр, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня) На уровне ОУ На уровне округа На уровне региона	1 2 3 4
13	Реализация педагогическим работником образовательных (воспитательных) проектов (профильные смены, учебно-тренировочные сборы, походы, выездные массовые мероприятия и проч.) не менее 1 проекта	4
14	Отсутствие фактов травматизма среди обучающихся объединения дополнительного образования во время образовательного процесса	2
15	Отсутствие обоснованных жалоб на работу педагога со стороны участников образовательных отношений	2
	<b>ИТОГО:</b>	<b>50</b>

**Перечень критериев результативности и качества работы (эффективности труда) лаборанта**

№ п/п	Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
1	Образование: - среднее (полное) общее - 0,5 баллов - среднее профессиональное - 1 балл - высшее профессиональное - 2 балла	2
2	Опыт работы по данной должности: - до 3-х лет - 1 балл - от 3-х до 10 лет - 2 балла - свыше 10 лет - 3 балла	3
3	Знание ПК (баллы могут суммироваться) Microsoft Office - 1 балл Электронная почта - 1 балл Интернет - 1 балл Высокая скорость печати - 1 балл Знание орфографии - 1 балл	5
4	Знание нормативных и локальных актов по занимаемой должности, а также применение их на работе	3
5	Знание инструкций по охране труда и технике безопасности при работе с оборудованием и выполнение их	1
6	Знание делопроизводства	1
7	Знание лабораторного оборудования и правила эксплуатации при соблюдении правил ТБ	1
8	Методическая работа по обновлению и изготовлению учебных пособий, стендов и другой наглядной агитации	2
9	Соблюдение санитарно-гигиенических норм	2
10	Выполнение отдельных служебных поручений заместителя директора по УР, заведующего отделением	2
	<b>ИТОГО:</b>	<b>22</b>

**Перечень критериев результативности и качества работы (эффективности труда)  
художественного руководителя**

№ п/п	Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
1	Комплектование состава кружка. Наполняемость и сохранение контингента воспитанников в объединении в течение учебного года	3
2	Участие в разработке учебных планов и программ, проведение занятий с учётом интересов, способностей, допустимой нагрузки обучающихся	5
3	Организация и качественное проведение массовых мероприятий	7
4	Развитие индивидуальных музыкальных, творческих способностей обучающихся	5
5	Участие в конкурсах художественной самодеятельности, фестивалях, иных мероприятиях и гастролях, районного, регионального уровней	7
6	Наличие победителей конкурсов художественной самодеятельности районного, городского уровня, республиканского уровня	10
7	Работа с общественными организациями и учреждениями села и района. Проведение совместных социально-значимых мероприятий и акций	8
8	Привлечение в работу объединения трудных подростков. Проведение индивидуальной работы с педагогически запущенными детьми и подростками	5
9	Исполнительская дисциплина. Эффективность и качество исполнения функциональных обязанностей	5
	<b>ИТОГО:</b>	<b>55</b>

**Перечень критериев результативности и качества работы (эффективности труда) заместителя директора по учебной работе**

№ п/п	Критерии оценивания	Максимальное количество баллов	(заочное участие)
1	Наличие разработанных педагогическим работником и внедренных в образовательный процесс учебно-методических (научно-методических) материалов, рекомендованных к применению в образовательном процессе на федеральном или региональном уровне	6	
2	Доля обучающихся с применением дуальной технологии составляет более 10%	6	
3	Доля обучающихся, участвующих в движении "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)", составляет не менее показателя, установленного учреждением	6	
4	Доля обучающихся, сдавших демонстрационный экзамен в ходе промежуточной и (или) итоговой аттестации, не менее показателя, установленного учреждением*	6	
5	Использование цифровой образовательной среды в образовательном процессе превышает показатель, установленный в учреждении	6	
6	Проведение мастер-классов, презентаций; выступления на конференциях, форумах, семинарах и т.п. (в зависимости от уровня) На уровне учреждения На уровне округа На уровне региона На уровне РФ	3 4 5 6	1 2 3
7	Отсутствие неуспевающих обучающихся по результатам промежуточной аттестации по дисциплине, профессиональному модулю, междисциплинарному курсу	3	
8	Отсутствие обоснованных обращений обучающихся, родителей (законных представителей) по поводу конфликтных ситуаций	6	
9	Выполнение контрольных цифр приема, 100%	6	
10	Результаты участия обучающихся в конкурсах профессионального мастерства, чемпионатах Ворлдскиллс и Абилимпикс, олимпиадах, Дельфийских играх (в зависимости от уровня и количества победителей и призеров) в соответствии с перечнем, утвержденным Советом директоров профессиональных образовательных учреждений Самарской области На уровне учреждения На уровне региона На уровне РФ	4 5 6	1 2 3
11	Повышение уровня проф. мастерства	3	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>60</b>	



**Перечень критериев результативности и качества работы (эффективности труда) заместителя директора по воспитательной работе**

№ п/п	Критерии оценивания	Максимальное количество баллов	(заочное участие)
1	Снижение количества (отсутствие) несовершеннолетних обучающихся, стоящих на учете в комиссиях по делам несовершеннолетних и (или) инспекции по делам несовершеннолетних	6	
2	Доля обучающихся, вовлеченных в социально значимые проекты, волонтерское движение, наставничество, клубное, студенческое движение и иную творческую деятельность, более 30%	6	
3	Увеличение (сохранение) доли обучающихся, занимающихся в кружках, секциях (и т.д.) образовательного учреждения, на базе образовательного учреждения дополнительного образования, спортивной школе и иное, составляет не менее 90%	6	
4	Отсутствие обоснованных обращений обучающихся, родителей (законных представителей) по поводу конфликтных ситуаций	6	
5	Сохранение контингента обучающихся	6	
6	Использование цифровой образовательной среды в образовательном процессе превышает показатель, установленный в учреждении	6	
7	Проведение мастер-классов, презентаций; выступления на конференциях, форумах, семинарах и т.п. (в зависимости от уровня) На уровне учреждения На уровне округа На уровне региона На уровне РФ	3 4 5 6	1 2 3
8	Наличие не менее двух реализованных социально значимых проектов, выполненных обучающимися под руководством педагогического работника	6	
9	Результаты участия обучающихся в соревнованиях, конкурсах (кроме конкурсов профессионального мастерства, чемпионатов Ворлдскиллс и Абилимпикс, олимпиад, Дельфийских игр), фестивалях и других мероприятиях		

	(в зависимости от уровня и количества победителей и призеров)		
	На уровне учреждения	3	
	На уровне округа	4	1
	На уровне региона	5	2
	На уровне РФ	6	3
10	Организация работы классных руководителей	6	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>60</b>	

**Перечень критериев результативности и качества работы (эффективности труда) заведующего отделением**

№ п/п	Критерии оценивания	Максимальное количество баллов	(заочное участие)
1	Отсутствие неуспевающих обучающихся по результатам промежуточной аттестации по дисциплине, профессиональному модулю, междисциплинарному курсу	10	
2	Отсутствие обоснованных обращений обучающихся, родителей (законных представителей) по поводу конфликтных ситуаций	6	
3	Доля обучающихся, сдавших демонстрационный экзамен в ходе промежуточный и (или) итоговой аттестации, не менее показателя, установленного учреждением	6	
4	Использование цифровой образовательной среды в образовательном процессе превышает показатель, установленный в учреждении	6	
5	Результаты участия работника в конкурсах профессионального мастерства (в зависимости от уровня)	6	
6	Выполнение контрольных цифр приема, 100%	6	
7	Доля обучающихся с применением дуальной технологии составляет более 10%	6	
8	Результаты участия обучающихся в конкурсах профессионального мастерства, чемпионатах Ворлдскиллс и Абилимпикс, олимпиадах, Дельфийских играх (в зависимости от уровня и количества победителей и призеров) в соответствии с перечнем, утвержденным Советом директоров профессиональных образовательных учреждений	4 5 6	

	Самарской области На уровне учреждения На уровне региона На уровне РФ		1 2 3
9	Повышение уровня профессионального мастерства	6	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>58</b>	

**Перечень критериев результативности и качества работы (эффективности труда)  
руководителя физического воспитания**

№ п/п	Критерии оценивания	Максимальное количество баллов	(заочное участие)
1	Средний балл оценки уровня учебных достижений по предмету (дисциплине) имеет позитивную динамику или отсутствие отрицательной динамики	6	
2	Отсутствие неуспевающих обучающихся по результатам промежуточной аттестации по дисциплине, профессиональному модулю, междисциплинарному курсу	6	
3	Отсутствие обоснованных обращений обучающихся, родителей (законных представителей) по поводу конфликтных ситуаций	5	
4	Увеличение (сохранение) доли обучающихся, занимающихся в кружках, секциях (и т.д.) образовательного учреждения, на базе образовательного учреждения дополнительного образования, спортивной школе и иное, составляет не менее 90%	6	
5	Доля обучающихся, вовлеченных в социально значимые проекты, волонтерское движение, наставничество, клубное, студенческое движение и иную творческую деятельность, более 30%	5	
6	Использование цифровой образовательной среды в образовательном процессе превышает показатель, установленный в учреждении	5	
7	Проведение и участие в спортивных мероприятиях (в зависимости от уровня) На уровне учреждения На уровне округа На уровне региона На уровне РФ	3 4 5 6	1 2 3
8	Сохранность контингента обучающихся закрепленной группы не ниже 95% на начало периода закрепления группы за данным работником	6	
9	Результаты участия работника в конкурсах профессионального		

	мастерства (в зависимости от уровня) На уровне учреждения На уровне округа На уровне региона На уровне РФ	3 4 5 6	1 2 3
10	Снижение количества (отсутствие) несовершеннолетних обучающихся, стоящих на учете в комиссиях по делам несовершеннолетних и (или) инспекции по делам несовершеннолетних	5	
11	Повышение уровня профессионального мастерства	2	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>58</b>	

**Перечень критериев результативности и качества работы (эффективности труда) мастера производственного обучения**

№ п/п	Критерии оценивания	Максимальное количество баллов	(заочное участие)
1	Средний балл оценки уровня учебных достижений по предмету ( дисциплине) имеет позитивную динамику или отсутствие отрицательной динамики	5	
2	Отсутствие неуспевающих обучающихся по результатам промежуточной аттестации по дисциплине, профессиональному модулю, междисциплинарному курсу	5	
3	Отсутствие обоснованных обращений обучающихся, родителей (законных представителей) по поводу конфликтных ситуаций	5	
4	Доля выпускников, получивших повышенные разряды, составляет не менее 10% (для мастеров производственного обучения и преподавателей профессионального цикла)	5	
5	Использование цифровой образовательной среды в образовательном процессе превышает показатель, установленный в учреждении	5	



6	Проведение мастер - классов, презентаций; выступления на конференциях, форумах, семинарах и т.п. ( в зависимости от уровня) На уровне учреждения На уровне округа На уровне региона На уровне РФ	2 3 4 5	1 2 3
7	Сохранность контингента обучающихся закрепленной группы не ниже 95% на начало периода закрепления группы за данным работником	5	
8	Результаты участия работника в конкурсах профессионального мастерства ( в зависимости от уровня) На уровне учреждения На уровне округа На уровне региона На уровне РФ	2 3 4 5	1 2 3
9	Снижение количества (отсутствия) несовершеннолетних обучающихся, стоящих на учете в комиссиях по делам несовершеннолетних и (или) инспекции по делам несовершеннолетних	5	
10	Результаты участия обучающихся в соревнованиях, конкурсах (кроме конкурсов профессионального мастерства, чемпионатов Ворлдскиллс и Абилимпикс, олимпиад, Дельфийских игр), фестивалей и других мероприятиях (в зависимости от уровня и количества победителей и призеров) На уровне учреждения На уровне округа На уровне региона На уровне РФ	2 3 4 5	1 2 3
11	Повышение уровня профессионального мастерства	5	
12	Отсутствие протоколов, составленных сотрудниками ОГИБДД за нарушение правил дорожного движения	5	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>60</b>	

**Перечень критериев результативности и качества работы (эффективности труда) библиотекаря**

№ п/п	Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
1	Доля обучающихся, являющихся читателями библиотеки (информационно-библиотечных центров) за отчётный период (без учета выдачи учебников) не менее 45 %	3
2	Достижение значений средней посещаемости обучающихся за отчётный период (число посещений на количество читателей)- не менее 20 посещений	3
3	Достижение средних значений читаемости обучающихся за отчётный период (без учета выдачи учебников) (количество выданных книг на бумажных носителях на количество читателей)- не менее 12 книговыдач	3
4	Достижение средних значений читаемости обучающихся бесплатного контента электронных библиотек (НЭБ, ЛитРес и т.д.) за отчётный период (количество электронных книговыдач на количество читателей) не менее 10 книговыдач	3
5	Доля обучающихся, охваченных мероприятиями, подготовленными библиотекой (информационно-библиотечным центром), направленными на повышение читательского интереса, за отчётный период (не менее 25% от общего количества обучающихся)	4
6	Доля учащихся, вовлеченных библиотекарем в совместные мероприятия с организациями и учреждениями других ведомств в рамках межведомственного взаимодействия, направленными на повышение читательского интереса, за отчётный период (не менее 10% от общего количества обучающихся)	3
7	Своевременная подготовка и сдача документации (информационно-аналитические материалы, отчеты, заявки) за отчетный период	5
8	Отсутствие обоснованных жалоб на работу педагога-библиотекаря со стороны участников образовательных отношений за отчётный период	4
9	Наличие обучающихся, подготовленных библиотекарем, ставших победителями и (или) призерами в конкурсах, фестивалях, чтениях и т.д. за отчётный период (не менее 3-х человек)	3
10	Разработанные библиотекарем и используемые в учебно-воспитательном процессе информационные продукты (в т.ч. мульти-презентации, видеоролики, буктрейлеры, тематические папки, буклеты, дайджесты, обзоры и т.д.) для	3

	всех участников образовательных отношений за отчётный период (не менее 10 разработок)	
11	Повышение уровня профессионального мастерства за отчетный период	2
12	Результативность библиотекаря в распространении опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных организованных мероприятий за отчётный период (Не менее 2 мероприятий)	1
13	Результаты участия библиотекаря в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер) за отчётный период (Не менее 1 конкурса)	1
	<b>ИТОГО:</b>	<b>38</b>

**Перечень критериев результативности и качества работы (эффективности труда) заведующего учебным хозяйством, заведующая производством**

№ п/п	Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
1	Отсутствие замечаний (предписаний), административных штрафов по итогам проверок контролирующих органов в рамках компетенции работника	10
2	Досрочная и безошибочная подготовка и сдача отчетных материалов (за месяц, квартал, год), либо аналитических и информационных материалов	10
3	Выполнение срочных поручений непосредственного руководителя (в том числе сверх установленных должностных обязанностей)	10
4	Уменьшение количества списываемого инвентаря (деталей, запчастей) по причине досрочного приведения в негодность	10
	<b>ИТОГО:</b>	<b>40</b>

**Перечень критериев результативности и качества работы (эффективности труда) заведующего складом, кладовщика**

№ п/п	Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
1	Отсутствие замечаний (предписаний), административных штрафов по итогам проверок контролирующих органов в рамках компетенции работника	6
2	Досрочная и безошибочная подготовка и сдача отчетных материалов (за месяц, квартал, год), либо аналитических и информационных материалов	6
3	Выполнение срочных поручений непосредственного руководителя (в том числе сверх установленных должностных обязанностей)	6
4	Уменьшение количества списываемого инвентаря (деталей, запчастей) по причине досрочного приведения в негодность	6
	<b>ИТОГО:</b>	<b>24</b>

**Перечень критериев результативности и качества работы (эффективности труда)  
кастелянши**

№ п/п	Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
1	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны студентов, сотрудников, родителей по поводу недобросовестного исполнения функциональных обязанностей	4
2	Отсутствие замечаний (предписаний), административных штрафов по итогам проверок непосредственного руководителя в рамках компетенции работника	4
3	Уменьшение количества списываемого инвентаря (деталей, запчастей) по причине досрочного приведения в негодность	4
	<b>ИТОГО:</b>	<b>12</b>

**Перечень критериев результативности и качества работы (эффективности труда)  
уборщика служебных помещений**

№ п/п	Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
1	Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность	5
2	Отсутствие жалоб и нареканий на санитарное состояние убираемой площади, закреплённой за работником	5
3	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей и сотрудников (в рамках функциональных обязанностей)	5
	<b>ИТОГО:</b>	<b>15</b>



**Перечень критериев результативности и качества работы (эффективности труда)  
дежурного по общежитию, сторожа**

№ п/п	Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
1	Отсутствие порчи (кражи) имущества учреждения во время дежурства	4
2	Контроль за сохранностью и работой АПС и КТС (по сравнению с предыдущим отчетным периодом)	4
3	Оказание помощи в мероприятиях по поддержанию охраняемого объекта в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами	4
4	Обеспечение пожарной безопасности, своевременный вызов спецслужб при возникновении чрезвычайных ситуаций, отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья обучающихся и сотрудников (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств)	4
5	Обеспечение порядка на закрепленной территории в ночное время	4
	<b>ИТОГО:</b>	<b>20</b>

**Перечень критериев результативности и качества работы (эффективности труда)  
специалиста по закупкам, специалиста по охране труда**

№ п/п	Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
1	Отсутствие замечаний (предписаний), административных штрафов по итогам проверок контролирующих органов в рамках компетенции работника	10
2	Незамедлительное выполнение срочных запросов контролирующих и (или) надзорных органов	10
3	Предложение рациональных методов разрешения поставленных задач	10
4	Досрочная и безошибочная подготовка и сдача отчетных материалов (за месяц, квартал, год), либо аналитических и информационных материалов	10
	<b>ИТОГО:</b>	<b>40</b>

**Перечень критериев результативности и качества работы (эффективности труда) работников бухгалтерии**

№ п/п	Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
1	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны студентов, сотрудников, родителей по поводу недобросовестного исполнения функциональных обязанностей и конфликтных ситуаций	5
2	Использование информационных технологий в ведении учета и создании базы данных сетевых и финансовых показателей	5
3	Отсутствие задержек в предоставлении отчетной документации и информации непосредственным руководителям и в вышестоящие организации	5
4	Отсутствие долгосрочной кредиторской задолженности на счетах учреждения на конец отчетного периода	5
5	Отсутствие замечаний по итогам проверок	5
6	Напряженность режима работы, выполнение срочных заданий	5
7	Участие во внебюджетной деятельности	5
8	Стаж работы в учреждении более 5 лет	5
9	Взаимозаменяемость	3
10	Наличие почетных грамот, благодарностей	2
11	Повышение квалификации, обучение с получением сертификатов, удостоверений	5
12	Разработка положений, локальных актов, инструкций, проектов приказов, методических рекомендаций, используемых и рекомендованных к применению в работе учреждения	5
	<b>ИТОГО:</b>	<b>55</b>

**Перечень критериев результативности и качества работы (эффективности труда)  
механика, водителя автомобиля**

№ п/п	Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
1	Отсутствие жалоб, замечаний (предписаний), административных штрафов рамках компетенции работника	5
2	Обеспечение исправного состояния, безаварийной и надежной работы транспорта	5
3	Уменьшение количества списываемого инвентаря (деталей, запчастей) по причине досрочного приведения в негодность.	5
4	Своевременная сдача отчетных материалов (за месяц, квартал, год), либо аналитических и информационных материалов	5
5	Выполнение срочных поручений непосредственного руководителя отдела (в том числе сверх установленных должностных обязанностей)	5
	<b>ИТОГО:</b>	<b>25</b>

**Перечень критериев результативности и качества работы (эффективности труда)  
кухонного рабочего**

№ п/п	Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
1	Эффективная и качественная работа по содержанию в течение всего рабочего времени закрепленных помещений в надлежащем порядке и соответствии с требованиями СанПиН	5
2	Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность <i>(по сравнению с предыдущим отчетным периодом)</i>	5
3	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей и сотрудников <i>(в рамках функциональных обязанностей)</i>	5
	<b>ИТОГО:</b>	<b>15</b>

**Перечень критериев результативности и качества работы (эффективности труда)  
повара, буфетчика**

№ п/п	Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
1	Отсутствие замечаний по результатам ревизий, проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности и других проверок.	5
2	Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации и качеству питания, в том числе к соблюдению норм физиологического питания	5
3	Отсутствие обоснованных замечаний и жалоб к проведению оздоровительных и профилактических мероприятий	5
4	Эффективная и качественная работа по содержанию в течение всего рабочего времени закрепленных помещений в надлежащем порядке и соответствии с требованиями СанПиН	5
<b>ИТОГО:</b>		<b>20</b>

**Перечень критериев результативности и качества работы (эффективности труда)  
диспетчера**

№ п/п	Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
1	Отсутствие замечаний (предписаний), административных штрафов по итогам проверок контролирующих органов в рамках компетенции работника	5
2	Досрочная и безошибочная подготовка и сдача отчетных материалов (за месяц, квартал, год), либо аналитических и информационных материалов	10
3	Выполнение срочных поручений непосредственного руководителя отдела (в том числе сверх установленных должностных обязанностей)	5
<b>ИТОГО:</b>		<b>20</b>



**Перечень критериев результативности и качества работы (эффективности труда)  
инспектора по кадрам**

№ п/п	Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
1	Отсутствие замечаний по итогам проверок	5
2	Своевременное и качественное оформление установленной документации (трудовых договоров, личных дел и др.)	5
3	Своевременное и качественное выполнение графика отчетности и предоставление её в установленные сроки в соответствующие инстанции	5
4	Использование информационных технологий в ведении учета и создании базы данных	5
5	Напряженность режима работы, выполнение срочных заданий	5
6	Отсутствие обоснованных обращений студентов, сотрудников, родителей по поводу недобросовестного исполнения функциональных обязанностей и конфликтных ситуаций	5
7	Повышение квалификации, обучение с получением сертификатов, удостоверений	5
<b>ИТОГО:</b>		<b>35</b>

**Перечень критериев результативности и качества работы (эффективности труда)  
секретаря учебной части, специалиста по маркетингу**

№ п/п	Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
1	Отсутствие замечаний (предписаний), административных штрафов по итогам проверок контролирующих органов в рамках компетенции работника	10
2	Отсутствие обоснованных обращений обучающихся, родителей (законных представителей) по поводу конфликтных ситуаций	10
3	Досрочная и безошибочная подготовка и сдача отчетных материалов (за месяц, квартал, год), либо аналитических и информационных материалов	10
4	Выполнение срочных поручений непосредственного руководителя отдела (в том числе сверх установленных должностных обязанностей)	10
<b>ИТОГО:</b>		<b>40</b>

**Перечень критериев результативности и качества работы (эффективности труда) воспитателя**

№ п/п	Критерии оценивания	Максимальное количество баллов	(заочное участие)
1	Снижение количества (отсутствие) несовершеннолетних обучающихся, стоящих на учете в комиссиях по делам несовершеннолетних и (или) инспекции по делам несовершеннолетних	6	
2	Доля обучающихся, вовлеченных в социально значимые проекты, волонтерское движение, наставничество, клубное, студенческое движение и иную творческую деятельность, более 30%	6	
3	Увеличение (сохранение) доли обучающихся, занимающихся в кружках, секциях (и т.д.) образовательного учреждения, на базе образовательного учреждения дополнительного образования, спортивной школе и иное, составляет не менее 90%	7	
4	Отсутствие обоснованных обращений обучающихся, родителей (законных представителей) по поводу конфликтных ситуаций	6	
5	Результаты участия работника в конкурсах профессионального мастерства (в зависимости от уровня) На уровне учреждения На уровне округа На уровне региона На уровне РФ	3 4 5 6	1 2 3
6	Использование цифровой образовательной среды в образовательном процессе превышает показатель, установленный в учреждении	6	
7	Результаты участия обучающихся в конкурсах профессионального мастерства, чемпионатах Ворлдскиллс и Абилимпикс, олимпиадах, Дельфийских играх (в зависимости от уровня и количества победителей и призеров) в соответствии с перечнем, утвержденным Советом директоров профессиональных образовательных учреждений Самарской области На уровне учреждения На уровне региона На уровне РФ	4 5 6	1 2 3
8	Повышение уровня профессионального мастерства	2	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>45</b>	

**Перечень критериев результативности и качества работы (эффективности труда)  
электромонтера по ремонту и обслуживанию электрооборудования**

№ п/п	Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
1.	Качественное выполнение по монтажу и демонтажу электрооборудования	4
2.	Своевременная внезапная замена перегоревших ламп, ремонт розеток и выключателей	4
3.	Оказание помощи в ликвидации аварийных ситуаций	4
4.	Отсутствие обоснованных жалоб на работу со стороны участников образовательного процесса	4
5	Эффективная подготовка учреждения к новому учебному году	4
	<b>ИТОГО:</b>	<b>20</b>

**Перечень критериев результативности и качества работы (эффективности труда)  
дворника**

№ п/п	Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
1	Отсутствие случаев получения травм вследствие содержания территории в ненадлежащем состоянии	3
2	Участие в благоустройстве территории техникума, ремонте помещений	3
3	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны студентов, родителей, сотрудников по поводу конфликтных ситуаций и недобросовестного исполнения функциональных обязанностей	3
4	Содержание обслуживаемых участков территории в соответствии с требованиями охраны окружающей среды	3
5	Своевременное проведение чистки, и дезинфекции контейнеров для сбора мусора. Содержание в надлежащем состоянии территории в местах сбора ТБО	3
	<b>ИТОГО:</b>	<b>15</b>

**Перечень критериев результативности и качества работы (эффективности труда)  
слесаря-сантехника**

№ п/п	Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
1	Качественное и быстрое выполнение аварийных и ремонтных работ систем центрального отопления, водоснабжения, канализации	4
2	Выполнение профилактических работ отопительной системы, сантехнического оборудования, водопроводных сетей и оборудования канализационных стоков, находящихся внутри зданий	4
3	Обеспечение бесперебойной работы систем водоснабжения, канализации, отопительной системы, сантехнического оборудования	4
4	Ответственное отношение к сохранности имущества, материалов, оборудования	4
	<b>ИТОГО:</b>	<b>16</b>

**Перечень критериев результативности и качества работы (эффективности труда)  
коменданта**

№ п/п	Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
1	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны студентов, родителей, сотрудников по поводу конфликтных ситуаций и недобросовестного исполнения функциональных обязанностей	4
2	Организация и проведение санитарно-дезинфекционной обработки помещений в период особого режима и карантина	3
3	Качественное ведение документации, своевременное предоставление отчетной документации и информации	3
4	Эффективная подготовка учреждения к новому учебному году	3
5	Выполнение мероприятий, связанных с экономией энергоресурсов, расходования моющих, дезинфицирующих и других средств	3
6	Соблюдение требований по пожарной безопасности зданий	3
7	Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность	3
8	Организация и проведение мероприятий по охране жизни и здоровья обучающихся и сотрудников (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств)	3
	<b>ИТОГО:</b>	<b>25</b>

**Перечень критериев результативности и качества работы (эффективности труда)  
заместителя директора по административно-хозяйственной работе**

№ п/п	Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
1	Организация и контроль проведения работ по уборке помещений, благоустройству территории ОУ	5
2	Отсутствие (или уменьшение количества) пунктов предписаний органов инспекции по вопросам санитарно-гигиенического состояния помещений, соблюдение техники безопасности, своевременное их устранение	5
3	Выполнение заявок по устранению технических неполадок в срок	3
4	Своевременность составления документации на проведение работ по текущему и капитальному ремонту, высокое качество подготовки и организации ремонтных работ	5
5	Контроль за работой приборов учета тепло-энергосносителей и воды, соблюдение установленных лимитов потребления энергосносителей, воды и образующихся ТБО, своевременная поверка	2
6	Проведение природоохранных мероприятий	3
7	Контроль за работой средств противопожарной и антитеррористической защиты в соответствии с требованиями и обеспечение их рабочего состояния: - наличие действующей АПС - наличие автоматизированного звукового оповещения о чрезвычайной ситуации - наличие тревожной кнопки, а также проведение инструктажей, бесед с персоналом по вопросам действий в случае террористической угрозы	5
8	Организация и проведение мероприятий по благоустройству и содержанию прилегающей территории	2
9	Проведение работ по улучшению материальной базы, сохранение имущества	3
10	Своевременное качественное оформление и предоставление отчетной документации и информации, разработка документов по хозяйственной деятельности	5
11	Наличие разработанных инструкций, положений, проектов приказов, мероприятий, методических рекомендаций,	5



	используемых в рекомендованных к применению в работе учреждения	
12	Напряженность режима работы, связанной с аварийной или другой ситуацией	5
13	Своевременное выполнение и сдача отчетов, ответов на письма	5
14	Отсутствие обоснованных жалоб на работу со стороны участников образовательного процесса	5
15	Освоение и использование новых методов в работе, обучение с получением сертификатов, удостоверений	2
	<b>ИТОГО:</b>	<b>60</b>

Работодатель:

Директор ГБПОУ СО «Усольский  
сельскохозяйственный техникум»  
техникум»

Представитель работников:

Председатель первичной профсоюзной  
организации ГБПОУ СО «Усольский  
сельскохозяйственный



  
А.В.Никитин

  
А.В. Ермолаев

