Отчёт по результатам
функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в ГБПОУ СО «Усольский сельскохозяйственный техникум» за 2025-2026 учебный год

В ГБПОУ СО «Усольский сельскохозяйственный техникум» функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), целями которой являются: своевременное получение объективной информации о ходе и качестве образовательного процесса в техникуме, принятие на ее основе обоснованных и своевременных управленческих решений по устранению несоответствий, оперативному внесению изменений в организацию образовательного процесса, направленных на его непрерывное совершенствование; предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования; прогнозирование развития образовательной системы техникума.

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- непрерывное отслеживание и оценка динамики качества образовательных услуг (сбор, обобщение, анализ информации, основных показателей функционирования системы образования техникума);
- обеспечение органов управления техникума достоверной оперативной информацией о качестве образования, позволяющей принимать своевременные решения по коррекции, изменению, улучшению образовательной деятельности;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования.

На 2025 - 2026 учебный год был разработан план функционирования ВСОКО и составлен график проведения внутренних аудитов, который был утвержден приказом техникума, определен состав рабочей группы по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования:

Серёдкина И.А., заместитель директора по учебной работе;

Степаненко Е.В., заместитель директора по воспитательной работе;

Балахонцева Г.Е., заведующий отделением;

Ильясова Е.Г., преподаватель, председатель предметной цикловой комиссии.

Оценка качества в техникуме осуществляется в виде мониторинговых исследований, а результаты используются для выработки управленческих и

организационных решений с целью оптимизации условий реализации образовательных программ и внесение уточнений в образовательный процесс. Методы мониторинга:

- наблюдение;
- анализ;
- самоанализ;
- изучение документации;
- опрос;
- беседа, собеседование;
- анкетирование;
- тестирование;
- сбор, формализация, группировка, обработка данных и др.

Оценка качества образования проводится по следующим направлениям:

- оценка качества условий, обеспечивающих образовательный процесс;
- оценка качества реализации образовательного процесса;
- оценка качества результатов образовательной деятельности.

Объектами внутренней системы оценки качества образования техникума являются:

- основные профессиональные образовательные программы;
- дополнительные профессиональные программы;
- информационно-образовательная среда техникум;
- организация образовательного процесса;
- качество подготовки выпускников;
- организация профориентации и работы по приему в техникум;
- система воспитательной работы;
- учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- библиотечное и информационное обеспечение образовательного процесса;
- кадровое обеспечение;
- трудоустройство выпускников;
- официальный сайт техникума;
- удовлетворенность участников образовательного процесса качеством образования.

Организация проверки состояния любого из вопросов содержания внутренней системы оценки качества образования состоит из следующих этапов:

- определение цели, объектов оценки;
- определение показателей внутренней системы оценки качества образования;
- назначение приказом техникума рабочей группы по проведению проверки по анализу показателей внутренней системы оценки качества образования;
- инструктаж участников внутренней системы оценки качества образования;
- констатация фактического состояния дел;
- выводы, вытекающие из анализа показателей внутренней системы оценки качества образования;
- рекомендации или предложения по совершенствованию образовательного процесса в техникуме или устранению недостатков;
- определение сроков для ликвидации недостатков или повторная процедура оценки.

По результатам проведенных проверок оформляются отчеты, в которых отражаются имеющиеся несоответствия. Результаты доводятся до ответственных лиц. Определяются сроки проведения корректирующих действий. При необходимости проводятся повторные проверки. Данная система позволяет вовремя находить имеющиеся несоответствия, выявлять проблемы и определять пути выхода из сложившейся ситуации.

В 2025-2026 учебном году были созданы рабочие группы и проведены:

- аудит соответствия текущего состояния ВСОКО ПОО внешним требованиям;
- аудит образовательных программ по специальностям;
- аудит сайта ОО на соответствие законодательства.

Также в результате проведенных проверок за 2025 - 2026 учебный год установлено следующее:

- сформирован комплект образовательных программ – программ подготовки специалистов среднего звена на 2026-2027 учебный год по специальностям:

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования;

36.02.01 Ветеринария;

19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения.

Данные образовательные программы были направлены на проверку в ЦПО Самарской области.

Реализация ОП ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню учебных дисциплин и профессиональных модулей, электронной библиотекой «Знаниум». Обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет. Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических и лабораторных занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Техникум имеет учебные кабинеты и лаборатории, необходимые для осуществления образовательного процесса в соответствии с действующими ФГОС СПО. Оформление и оборудование кабинетов и лабораторий отвечает современным техническим требованиям, целям и задачам подготовки выпускников, всесторонней компьютеризации учебного процесса. Учебные кабинеты и лаборатории оснащены современным оборудованием, интерактивными досками (комплексами), мультимедийными установками. Состояние материально-технической базы техникума и оснащенность его учебно-лабораторного фонда позволяют обеспечить проведение образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

При реализации ОП ППССЗ в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (деловые и ролевые игры, решение практических ситуаций-кейсов, тренинги, уроки-конференции, уроки-экскурсии, уроки на производстве (предприятии), уроки конкурсы, проблемное изложение материала, работа в микрогруппах, уроки-презентации, групповые дискуссии, проектное обучение и др.) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Преподаватели применяют современные технические средства обучения и образовательные технологии с учетом особенностей преподаваемых учебных дисциплин и профессиональных модулей; задач учебного занятия; возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Оценка качества освоения ОП ППССЗ включает текущий контроль знаний обучающихся, промежуточную и государственную итоговую

аттестации обучающихся. Электронный журнал учебных занятий отражает полный объем учебной нагрузки. Записи в журнале ведутся в соответствии с календарно-тематическими планами, даты выдачи часов совпадают с расписанием. Проведена проверка правильности выставления оценок, были сверены оценки, выставленные в журнал, ведомость и зачетную книжку. По результатам проверки проведены корректирующие действия.

Аудит работы ПЦК позволяет отметить, что комиссии осуществляют работу по заранее утвержденному плану. Регулярно проводятся заседания, оформляются протоколы. Каждое заседание ПЦК оформляется протоколом, в котором освещаются все поставленные вопросы. Протоколы ведутся по установленной форме. В протоколах отражаются все элементы: констатирующая, постановляющая часть. Замечаний по оформлению нет.

На отделении имеются графики посещения учебных занятий. Посещение учебных занятий проводится соответственно графику. Имеются анализы учебных занятий и внеклассных мероприятий. Имеются отклонения от графика, в силу посещения незапланированных в графике, дополнительных открытых учебных занятий и внеклассных мероприятий. Оформлены и утверждены паспорта учебных кабинетов и лабораторий.

Ведется постоянный контроль за оформлением и своевременной сдачей документации по классному руководству.

Проверке подлежат следующие документы:

- план работы классного руководителя;
- отчеты о работе классных руководителей;
- журнал посещения общежития;
- зачетные книжки.

В результате проведенной проверки установлено:

Классные руководители добросовестно относятся к своим должностным обязанностям.

Соблюдаются сроки сдачи основной документации по классному руководству.

Проведена проверка наличия и соответствия плану работы техникума:

- протоколы заседаний:
- протоколы заседаний Педагогического совета;
- протоколы заседаний ПЦК.

Указанные заседания проводятся в соответствии с утвержденным приказом техникума планом работы на учебный год. Все заседания проводятся по плану. Ведутся полные протоколы заседаний. Протоколы оформлены грамотно, с учетом всех требований делопроизводства. Замечаний не установлено.

Вывод: Образовательные программы – программы подготовки специалистов среднего звена по всем реализуемым специальностям и профессиям на очном и заочном отделениях реализуются в полном объеме. Уровень качества подготовки выпускников в техникуме отвечает запросам работодателей, тем самым обеспечивает востребованность выпускников на рынке труда, способствует их карьерному росту. Результаты демонстрационного экзамена хорошие, востребованность выпускников, отзывы руководителей предприятий, позволяют оценить качество подготовки как соответствующее заявленным уровням образования и удовлетворяющее требованиям ФГОС СПО по реализуемым специальностям. Образовательный процесс в техникуме обеспечен квалифицированными профессиональными педагогическими кадрами. Состояние материально-технической базы техникума обеспечивает возможность осуществления подготовки специалистов с учетом задач и специфики реализуемых основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) способствует предоставлению всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования, принятия обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений и прогнозирования развития образовательной системы учреждения.