

Подписан: А.В.Никитин
DN: C=RU, O="ГБПОУ СО ""
Усольский сельскохозяйственный
техикум""", CN=А.В.Никитин,
E=nik1222@yandex.ru
Местоположение: 00 b7 54 61 3e 1c
62 7d af
Дата: 2026.10.29 14:18:09+03'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения

Усолье, 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ 5
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся 5
1.2. Направления воспитания 6
1.3. Целевые ориентиры воспитания 7
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ 12
2.1. Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО 12
2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности 13
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ 20
3.1. Кадровое обеспечение 20
3.2. Нормативно-методическое обеспечение 21
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями 21
3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся 22
3.5. Анализ воспитательного процесса 22
Приложение 1. календарный план воспитательной работы 25

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Самарской области «Усольский сельскохозяйственный техникум» реализующей программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) совершеннолетних и несовершеннолетних обучающихся Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные компоненты Программы, календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся. Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала образовательной организации, реализующей программы СПО.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- гражданское воспитание - формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- патриотическое воспитание - формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- духовно-нравственное воспитание - формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- эстетическое воспитание - формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- профессионально-трудовое воспитание - формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности;
- осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
- экологическое воспитание - формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ценности научного познания - воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «.. . формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее - ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО):

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы СПО

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности,экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях,
программах)

Патриотическое воспитание
Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.
Духовно-нравственное воспитание
Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.
Эстетическое воспитание
Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность),стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения,

употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их в еда для физического и психического здоровья. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей. Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
Профессионально-трудовое воспитание
Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.
Экологическое воспитание
Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды. Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению с людьми.
Ценности научного познания
Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях сучётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.
Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания формируются разработчиками самостоятельно с учетом ФГОС СПО по специальности 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения

Вариативные целевые ориентиры не должны противоречить инвариантным целевым ориентирам.

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику профессии/специальности
Гражданское воспитание
– понимающий профессиональное значение отрасли, специальности 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения для социально-экономического и научно-технологического развития страны
– осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Ульяновской области
Патриотическое воспитание
– осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность
Духовно-нравственное воспитание
– обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики
Эстетическое воспитание
– демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности
– использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
– демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности
Профессионально-трудовое воспитание
– применяющий знания о нормах выбранной специальности, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой
– готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли
Экологическое воспитание
– ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности
– понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью

Ценности научного познания
– обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности
– проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала аудиторных занятий предусматривает: Кружки(секции): -естественно-научной направленности (кружки: «Экология», «Журналистика»); -военно-патриотической направленности (кружок «ВПК»); -технической направленности («Юный тракторист»); -спортивно-оздоровительной направленности («секции: «футбол», «волейбол», «настольный теннис»,»гиревой спорт», «легкая атлетика»)
использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания
использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях
инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности
разработка и реализация междисциплинарных проектов, способствующих глубокому пониманию и интеграции знаний и навыков по специальности
участие в партнерских программах с промышленными, научными и образовательными организациями для обмена опытом и совместного осуществления исследований

Модуль «Кураторство»

инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности
организацию социально-значимыхсовместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором

Модуль «Наставничество»

мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности
организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты
встречи с известными представителями специальности

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности
размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся с специальностью

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности, чествование трудовых династий специальности
привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности

Модуль «Профилактика и безопасность»

реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в Техникуме и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности
организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с специальностью
поддержка инициатив, обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в Техникуме, в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность
организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности: презентации, лекции, акции
реализация социальных проектов по специальности, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню сельского хозяйства
участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности
экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы
организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности
проведение практико-ориентированных мероприятий

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Управление воспитательной работой обеспечивается следующим кадровым составом:

-директор техникума, осуществляющий контроль за организацией воспитательной работы;

-сотрудники, непосредственно организующие воспитательную работу: заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, преподаватель ОБЗР, преподаватель физической культуры, психолог, классные руководители, мастер производственного обучения;

-преподаватели учебных дисциплин;

-педагогами дополнительного образования, осуществляющими работу кружков и секций

реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности
разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации

Привлечение специалистов других организаций, социальных партнеров
(образовательных, социальных и др.) (при наличии)

привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по специальности

3.1. Нормативно-методическое обеспечение

Программа воспитания обучающихся Техникума, создана на основе Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учетом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Воспитательная деятельность в учреждении планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Локальные и нормативно - правовые акты и документы Техникума, обеспечивающие реализацию программы воспитания: Устав, локальные документы учреждения (должностные инструкции, Положения, планы и др.), документы по взаимодействию с учреждениями гражданско - патриотической направленности: договора о сотрудничестве, договора по взаимодействию с общественными организациями и др.; приказы директора: об утверждении программы и положения о наставничестве, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества; ведение договорных отношений, сотрудничество с социальными партнерами - договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями.

3.2. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции, обучающихся по специальности

наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося

участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных с специальностью
рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров
реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности
успешное освоение образовательных программ по специальности

Формы поощрения

сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.

3.3. **Анализ воспитательного процесса**

Анализ воспитательного процесса по специальности может осуществляться в рамках *единого мониторинга в профессиональной образовательной организации.*

анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по специальности

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Календарный план воспитательной работы по специальности 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения

№	Дата проведения	Наименование мероприятия	Форма	Категория участников	Место проведения	Ответственный	Примечание
	Еженедельно вторник 14.20-15.05 Пятница 13.20-14.05	Журналистика	кружок	1-2 курсы	Каб 302	Педагог дополнительного образования Степаненко Е.В.	
	Еженедельно Среда 15.30-16.15	Экология	кружок	1-2 курсы	Каб 315	Педагог дополнительного образования Лабзина О.Г.	
	Еженедельно Четверг 15.30-16.15	ВПК	кружок	1-2 курсы	Каб 306	Педагог дополнительного образования Горбунов Н.М.	
	Еженедельно Понедельник 14.20-15.05	Юный тракторист	кружок	Студенты 1 курса	Каб 213	Педагог дополнительного образования Исаев И.Д.	
	Еженедельно Понедельник,среда-19.00-20.30, Четверг 16.00-17.30	Футбол	Спортивная секция	1-4 курсы	Спортивная площадка, спортивный зал	Руководитель секции Чупров А.П.	
	Еженедельно Понедельник,вторник-16.00-17.30, Четверг 17.30-19.00	Волейбол-девушки	Спортивная секция	1-4 курсы	Спортивный зал 1	Руководитель секции Еремина Т.В.	

	Еженедельно Понедельник,вторник-17.30-19.00-Четверг 19.00-20.30	Волейбол-юноши	Спортивная секция	1-4 курсы	Спортивный зал 1	Руководитель секции Еремина Т.В.	
	Еженедельно Понедельник 16.00-17.30-Среда-16.00-17.30, Четверг 17.30-19.00	Настольный теннис	Спортивная секция	1-4 курсы	Спортивная площадка, спортивный зал	Руководитель секции Чупров А.П.	
Сентябрь							
	1. Образовательная деятельность						
1.	18.09.2025	«Почему я выбрал эту специальность?»	Тематический классный час	Студенты	УСХТ	Классный руководитель	
2.	20.09.2025	«Пути повышения качества молочной продукции на предприятиях Шигонского района»	Круглый стол	Студенты	УСХТ	Классный руководитель	
3.	25.09.2025	«Производство сыра»	Просмотр видео-фильма	Студенты	УСХТ	Педагог-организатор	
	2.Кураторство						
4.	25-28 сентября	«Критерии соискателя привлекаемые для работодателя»	Анкетирование	Студенты	УСХТ	Классный руководитель	
	3. Наставничество						
5.	04.09.2025	Встреча с работодателями Шигонског района по вопросам трудоустройства. Выступление из опыта работы специалистов	Мастер-класс	Студенты	УСХТ	Классный руководитель	

6.	27.09.2025	Внеурочное мероприятие «Мои достижения в специальности- технология продуктов питания животного происхождения»	Встреча с выпусками техникума	Студенты	УСХТ	Классный руководитель	
	4. Основные воспитательные мероприятия						
8.	23.09.2026	«Моя будущая профессия»	Тематический классный час	Студенты	УСХТ	Педагог-организатор	
	5.Организация предметно-пространственной среды						
9.	25-27 сентября	«Моя будущая профессия»	Оформление стенда	Студенты	УСХТ	Классный руководитель	
	6.Взаимодействие с родителями (законными представителями)						
10.	19 сентября	Родительское собрание «Выпускная группа-что нас ждёт в этом учебном году»	Родительское собрание	студенты	УСХТ	Классный руководитель	
	7. Самоуправление						
11.	9-13 сентября	Выбор актива группы	Собрание группы	Студенты	УСХТ	Классные руководители	
	8. Профилактика и безопасность						
12.	2-5 сентября	Проведение инструктажей	Собрание группы	Студенты	УСХТ	Классные руководители	
	9.Социальное партнёрство и участие работодателей						
13.	9-23 сентября	«Правила приёма молодых специалистов на работу»	Деловая встреча	Студенты	УСХТ	Классный руководитель	
	10.Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство						
14.	30 сентября	«Каким должен быть специалист в сфере животноводства и растениеводства»	Анкетирование	Студенты	УСХТ	Классный руководитель	
Октябрь							
	1. Образовательная деятельность						

15.	07.10.2026	Конкурс «Лучший студент» по специальности 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения	Конкурс	Студенты	УСХТ	Классные руководители	
16.	10.10.2026	«Новейшие тенденции в сфере продукции животноводства и растениеводства»	Круглый стол	Студенты	УСХТ	Классный руководитель	
17.	22.10.2025	«Методы исследования и их роль в деятельности	Диспут	Студенты	УСХТ	Классные руководители	

		работников пищевой промышленности»					
	2.Кураторство						
18.	7-10 октября	Конкурс «Наши таланты» Номинация: специальность 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения	Конкурс	Студенты	УСХТ	Классные руководители	
	3. Наставничество						
19.	1-4 октября	Проведение конкурса поваров «Самый талантливый студент по специальности 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения	Конкурс	Студенты	УСХТ	Классные руководители	
	4. Основные воспитательные мероприятия						
20.	1 октября	День пожилых людей «Приглашение ветеранов техникума»	Встреча с ветеранами техникума	Студенты	УСХТ	Классный руководитель	
21.	2 октября	День профессионально-технического образования «Любимая профессия»	Классный час	Студенты	УСХТ	Классный руководитель	
	5.Организация предметно-пространственной среды						
22.	1. 10.2026	«Безопасность на природных объектах»	Тематический классный час	Студенты	УСХТ	Классные руководители	
	6.Взаимодействие с родителями (законными представителями)						
23.	11 октября	Родительское собрание «Первокурсники: что ждёт в этом году»	Родительское собрание	Студенты	УСХТ	Классный руководитель	
	7. Самоуправление						
24.	3-10 октября	Организация дежурства по кабинету	Собрание группы	Студенты	УСХТ	Классный руководитель	
	8. Профилактика и безопасность						

25.	17.10.2026	Проведение инструктажей техники безопасности на базе практики	Инструктаж	Студенты	УСХТ	Классный руководитель	
	9.Социальное партнёрство и участие работодателей						
	30.10.2026	Правила приёма молодых специалистов на работу	Деловая игра	Студенты	УСХТ	Классные руководители	
	10.Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство						
26.	9 октября 2026	«Трудоустройство выпускников»	Беседа	Студенты	УСХТ	Классные руководители	
Ноябрь							
	1. Образовательная деятельность						
27.	05.11.2026	Дискуссия «Мы меняемся»	Дискуссия с элементами игры	Студенты	УСХТ	Классный руководитель	
28.	07.11.2026	Познай себя (психология эмоций)	Мини-лекция	Студенты	УСХТ	Классный руководитель	
29.	11.11.2025	Путешествие в страну молочных продуктов	Конкурс	Студенты	УСХТ	Классные руководители	
	2.Кураторство						
30.	19.11.2026	Диагностика уровня коммуникативных навыков	Диагностика	Студенты	УСХТ	Классные руководители	
	3. Наставничество						
31.	20.09.2026	Областной конкурс «Молодые профессионалы» -как выйти на призовые места	Встреча с победителем	Студенты	УСХТ	Классные руководители	
	4. Основные воспитательные мероприятия						
32.	26.11.2026	День матери	Просмотр и обсуждение видеоролика о многодетных семьях	Студенты	УСХТ	Классный руководитель	
	5.Организация предметно-пространственной среды						
33.	4-27.11.2026	Конкурс фотографий «Моя мама»	Выставка фотографий	Студенты	УСХТ	Классные руководители	

	6.Взаимодействие с родителями (законными представителями)						
34.	20-22.11.2026	Безопасность дорожного движения	Информация	Студенты	УСХТ	Классный руководитель	
	7. Самоуправление						
35.	26.11.2026	Создание поздравительного видео ко дню матери	Собрание группы	Студенты	УСХТ	Классный руководитель	
	8. Профилактика и безопасность						
35.	29.11.2026	«Как избежать травматизма на водоёмах»	Инструктаж	Студенты	УСХТ	Классный руководитель	
	9.Социальное партнёрство и участие работодателей						
36.	25.11.2026	Выступление специалиста в сфере пищевой промышленности перед студентами	Выступление специалиста	Студенты	УСХТ	Руководитель ТЦВ	
	10.Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство						
37.	05.11.2026	Проведение беседы по теме: «Один в поле не воин»	Обсуждение, дискуссия	Студенты	УСХТ	Классные руководители	
	Декабрь						
	1. Образовательная деятельность						
38.	03.12.2026	Мастер-класс специалиста в сфере пищевой промышленности	Мастер-класс	Студенты	УСХТ	Классный руководитель	
39.	06.12.2026	Тренинг «Всё о невербальной коммуникации»	Тренинг	Студенты	УСХТ	Классный руководитель	
40.	16.12.2026	Подготовка к областному конкурсу «Молодые профессионалы» (отборочный тур)	Конкурс	Студенты	УСХТ	Классные руководители	
	2.Кураторство						
41.	24.12.2026	Конкурс презентаций «Праздничные новогодние шутки»	Конкурс	Студенты	УСХТ	Классные руководители	

	3. Наставничество						
42.	19.12.2026	Деловая игра «Спроектируй своё предприятие»	Деловая игра	Студенты	УСХТ	Классные руководители	
	4. Основные воспитательные мероприятия						
43.	23.12.2026	Новогодний год «История праздника»	Тематический классный час	Студенты	УСХТ	Классные руководители	
	5.Организация предметно-пространственной среды						
44.	25.12.2026	Оформление стенгазеты к новому году	Выпуск газеты	Студенты	УСХТ	Классные руководители	
	6.Взаимодействие с родителями (законными представителями)						
45.	26.12.2026	Родительское собрание	Онлайн	Студенты	УСХТ	Классный руководитель	
	7. Самоуправление						
46.	27.12.2026	Подготовка к новому году	Собрание группы	Студенты	УСХТ	Классные руководители	
	8. Профилактика и безопасность						
47.	27.12.2026	«Безопасность на льду»	Инструктаж	Студенты	УСХТ	Классный руководитель	
	9.Социальное партнёрство и участие работодателей						
	26.12.2026	Встреча со специалистом социальной защиты населения «Трудоустройство. Льготы молодому специалисту»	Консультация	Студенты	УСХТ	Классный руководитель	
	10.Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство						
48.	05.12.2026	Проведение беседы по теме: «Специальность нас объединила»	Обсуждение, дискуссия	Студенты	УСХТ	Руководитель ТВЦ	
Январь							
	1. Образовательная деятельность						
49.	14.01.2027	«Будущее моя специальность»	Дискуссия с элементами игры	Студенты	УСХТ	Классный руководитель	

50.	17.01.2027	«Мечта сбывается»	Мини-лекция	Студенты	УСХТ	Классный руководитель	
51.	21.01.2027	«Настольная книга –как стать хорошим специалистом»	Конкурс	Студенты	УСХТ	Классные руководители	
	2.Кураторство						
52.	27.01.2027	Классный час «Международный день памяти жертв Холокоста»	Урок-презентация	Студенты	УСХТ	Классные руководители	
	3. Наставничество						
53.	16.01.2027	Организация обмена опытом между студентами и успешными и начинающими предпринимателями	Встреча с предпринимателями Шигонского района	Студенты	ООО «Перспектива «КС», «АгроЭлит»	Касаткина А.П.	
	4. Основные воспитательные мероприятия						
54.	22.01.2027	Классный час. «Час духовности. Духовное здоровье-подлинная свобода»	Обсуждение	Студенты	Кабинет №3	Классный руководитель	
	5.Организация предметно-пространственной среды						
55.	23.01.2027	Уголок трудовой славы. Династия педагогов.	Выставка фотографий	Студенты	Музей УСХТ	Руководитель музея Степаненко Е.В.	
	6.Взаимодействие с родителями (законными представителями)						
56.	27.01.2027	Информирование родителей «Продолжение обучение в университетах с получением Высшего профессионального образования»	Информация	Студенты	УСХТ	Классный руководитель	
	7. Самоуправление						
57.	28.01.2027	Подготовка буклетов для проведения профориентации	Подготовка буклетов	Студенты	Кабинет профориентации	Классный руководитель	

	8. Профилактика и безопасность						
58.	29.01.2027	Проведение беседы «Причины постановки на внутренний учёт и учёт в органах ПДН»	Беседа	Студенты	УСХТ	Педагог-психолог,Классный руководитель	
	9.Социальное партнёрство и участие работодателей						
59.	30.01.2027	Операция «занятость»	Выступление специалиста	Студенты	УСХТ	Руководитель ТВЦ	
	10.Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство						
60.	31.01.2027	Организация встреч потенциальными работодателями	Выступление специалиста	Студенты	УСХТ	Заведующий отделением	
	Февраль						
	1. Образовательная деятельность						
61.	04.02.2027	Деловая игра «Влияние индустрии предприятий на экономику Самарской области»	Деловая игра	Студенты	УСХТ	Классные руководители	
62.	11.02.2027	Варианты рекомендованных молочных продуктов для внесения в меню столовой ГБПОУ СО УСХТ	Круглый стол	Студенты	УСХТ	Классный руководитель	
63.	14.02.2027	«Знакомство с деятельностью предприятий»	Экскурсия	Студенты	ООО «Перспектива «КС»	Заместитель директора по ВР, заведующий отделением	
	2.Кураторство						

64.	18-20.02.2027	Подготовка к фестивалю «Строки, опалённые войной»	Конкурс	Студенты	УСХТ	Классные руководители	
	3. Наставничество						
65.	24.02.2027	Конкурс разработок на лучшее рецептуры молочных продуктов	Конкурс	Студенты	УСХТ	Классные руководители	
	4. Основные воспитательные мероприятия						
66.	26.02.2027	Интеллектуальная игра «Аллея трудовой славы»	Интеллектуальная игра	Студенты	УСХТ	Классный руководитель	
67.	27.02.2027	Марафон лучших видеороликов на сайтах и в социальных сетях профессиональных образовательных организациях «Слава труду»	Классный час	Студенты	УСХТ	Классный руководитель	
	5.Организация предметно-пространственной среды						
68.	28.02.2027	Уголок ветеранов техникума	Выставка фотографий	Студенты	УСХТ	Заместитель директора по ВР	
	6.Взаимодействие с родителями (законными представителями)						
69.	10.02.2027	Проведение родительского собрания	Родительское собрание	Студенты	УСХТ	Классный руководитель	
	7. Профилактика и безопасность						
71.	03.02.2027	«Единый день безопасности	Классный час	Студенты	УСХТ	Классные руководители	
	8.Социальное партнёрство и участие работодателей						
72.	05.02.2027	Встреча со специалистом сферы общественного питания «Трудоустройство. Льготы молодому специалисту»	Консультация	Студенты	УСХТ	Классные руководители	

	9.Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство						
73.	06.02.2027	«Конкурс на самую лучшую рецептуру продуктов животного происхождения»	Конкурс	Студенты	УСХТ	Классные руководители	
Март							
	1. Образовательная деятельность						
74.	04.03.2027	«Самоуважение-путь к уверенности в себе»	Беседа	Студенты	УСХТ	Классный руководитель	
75.	06.03.2027	«Профилактика конфликтов»	Конкурс-презентаций	Студенты	УСХТ	Классный руководитель	
76.	11.03.2026	«Проектирование предприятий общественного питания»	Конкурс на лучший проект	Студенты	УСХТ	Классные руководители	
	2.Кураторство						
77.	13.03.2027	«Я-будущий специалист сферы пищевой промышленности» Мозговой штурм.	Беседа с элементами тренинга	Студенты	УСХТ	Классные руководители	
	3. Наставничество						
78.	3-5.03.2027	Репетиция с наставниками концерта к 8 марту	Репетиция	Студенты	УСХТ	Классные руководители	
	4. Основные воспитательные мероприятия						
79.	17.03.2027	Международный женский день (история появления праздника)	Просмотр и обсуждение видео - ролика	Студенты	УСХТ	Классный руководитель	
	5.Организация предметно-пространственной среды						
80.	06.03.2027	Подготовка зала в техникуме к празднику	Украшение актового зала к празднику	Студенты	УСХТ	Классные руководители	
	6.Взаимодействие с родителями (законными представителями)						
81.	18.03.2027	«Памятка выпускнику»	Подготовка буклета	Студенты	УСХТ	Классный руководитель	
	7. Самоуправление						
82.	20.03.2027	Конкурс «Мы-лучшие»,	Конкурс	Студенты	УСХТ	Классный	

		сбор материала в портфолио группы»				руководитель	
	8. Профилактика и безопасность						
83.	21.03.2027	Уроки права: «Правила дорожного движения. Ответственность за нарушение ПДД»	Классный час	Студенты	УСХТ	Классный руководитель	
	9.Социальное партнёрство и участие работодателей						
84.	25.03.2027	Экскурсия на предприятия Шигонского района»	Экскурсия	Студенты	ООО «Перспектива «КС»	Заведующий отделением Зам.директора по ВР	
	10.Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство						
85.	28.03.2027	«Советы будущим молодым специалистам»	Ролевая игра	Студенты	УСХТ	Классные руководители	
Апрель							
	1. Образовательная деятельность						
86.	01.04.2027	Экологическая викторина «Природные ресурсы мира»	Экологическая викторина	Студенты	УСХТ	Классные руководители	
87.	04.04.2027	Просмотр видео фильма «Выдающие географы России»	Просмотр видео фильма	Студенты	УСХТ	Классный руководитель	
88.	08.04.2027	Диспут «Как спасти планету»	Диспут	Студенты	УСХТ	Классные руководители	
	2.Кураторство						
89.	10.04.2027	Конкурс «Ищем таланты» Номинация: специальность Технология продуктов животного происхождения.	Конкурс	Студенты	УСХТ	Классные руководители	
	3. Наставничество						
90.	15.04.2027	Встреча с предпринимателями Шигонского района в	Выступление специалистов	Студенты	УСХТ	ИП Глава кфх Касаткин А.И.	

		сфере пищевой промышленности					
	4. Основные воспитательные мероприятия						
91.	16.04.2027	День юмора и смеха «Шутки про сыроделов»	Тематический классный час	Студенты	УСХТ	Классный руководитель	
92.	18.04.2027	Игра «Путешествие в страну молочных продуктов»	Ролевая игра	Студенты	УСХТ	Классный руководитель	
	5.Организация предметно-пространственной среды						
93.	21.04.2027	«Безопасность на дорогах»	Тематический классный час	Студенты	УСХТ	Классные руководители	
	6.Взаимодействие с родителями (законными представителями)						
94.	23.04.2027	Родительское собрание (предварительное подведение итогов за 1 курс)	Родительское собрание	Студенты	УСХТ	Классный руководитель	
	7. Самоуправление						
95.	25.04.2027	Организация дежурства	Собрание группы	Студенты	УСХТ	Классный руководитель	
	8. Профилактика и безопасность						
96.	28.04.2027	Проведение инструктажей техники безопасности перед выходом на производственную практику	Инструктаж	Студенты	УСХТ	Классный руководитель	
	9.Социальное партнёрство и участие работодателей						
97.	29.04.2027	Популяризация историй успеха предпринимателей, реализующих проекты в различных сферах экономики: «Успешным быть выгодно»	Выступление предпринимателей	Студенты	УСХТ	Классные руководители	
	10.Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство						
98.	30.04.2027	«Трудоустройство выпускников»	Беседа	Студенты	УСХТ	Классные	

						руководители	
Май							
	1. Образовательная деятельность						
99.	04.05.2027	Мастер-класс по определению жирности молока	Мастер-класс	Студенты	УСХТ	Преподаватель специальных дисциплин	
100.	12.05.2027	Тренинг «Адаптация молодого специалиста в новом коллективе»	Тренинг	Студенты	УСХТ	Классный руководитель	
101.	14.05.2027	Конкурс «Самый лучший сыродел»	Конкурс	Студенты	УСХТ	Классные руководители	
	2.Кураторство						
102.	16.05.2027	Конкурс презентаций «Восточные молочные продукты»	Конкурс	Студенты	УСХТ	Классные руководители	
	3. Наставничество						
103.	19.05.2027	Деловая игра «Контроль качества продукции питания»	Деловая игра	Студенты	УСХТ	Классные руководители	
	4. Основные воспитательные мероприятия						
104.	01.05.2027	Демонстрация Празднование 1 мая	Демонстрация	Студенты	УСХТ	Классные руководители	
	5.Организация предметно-пространственной среды						
105.	07.05.2027	Оформление стенгазеты к 9 мая	Выпуск газеты	Студенты	УСХТ	Педагоги доп. образования	
	6.Взаимодействие с родителями (законными представителями)						
106.	22.05.2027	Родительское собрание	беседа	Студенты	УСХТ	Классный руководитель	
	7. Самоуправление						
107.	23.05.2027	Подготовка к новому году	Собрание группы	Студенты	УСХТ	Классные руководители	
	8. Профилактика и безопасность						
108.	26.05.2027	«Безопасность на воде»	Инструктаж	Студенты	УСХТ	Классный	

						руководитель	
	9.Социальное партнёрство и участие работодателей						
109.	28.05.2027	«Правила приёма молодых специалистов на работу»	Деловая встреча	Студенты	УСХТ	Классные руководители	
	10.Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство						
110.	30.05.2027	Проведение беседы по теме: «Любимая работа-готовить для людей»	Обсуждение, дискуссия	Студенты	УСХТ	Классные руководители	
	Июнь						
	1. Образовательная деятельность						
111.	03.06.2027	«Будущее- в моей работе, работе технолога»	Дискуссия с элементами игры	Студенты	УСХТ	Заместитель директора по ВР	
112.	05.06.2027	«Мечта сбывается»	Мини-лекция	Студенты группы Т-2	УСХТ	Классный руководитель	
113.	10.06.2027	«Настольная книга –как стать хорошим специалистом»	Конкурс	Студенты	УСХТ	Классные руководители	
	2.Кураторство						
114.	13.06.2027	Классный час «Все профессии нужны- все профессии важны»	Урок-презентация	Студенты	УСХТ	Классные руководители	
	3. Наставничество						
115.	17.06.2027	Организация обмена опытом между студентами и успешными и начинающими предпринимателями	Встреча с предпринимателями Шигонского района	Студенты	УСХТ	Классные руководители	
	4. Основные воспитательные мероприятия						
116.	19.06.2027	Тренинг «Цена сомнительных удовольствий»	Тренинг	Студенты	УСХТ	Классный руководитель	
	5.Организация предметно-пространственной среды						
117.	23.06.2027	«Моя будущая профессия-специалист в сфере бизнеса	Классный час	Студенты	УСХТ	Классные руководители	

		пищевой промышленности»					
	6.Взаимодействие с родителями (законными представителями)						
118.	25.06.2027	Информирование родителей «Продолжение учёбы выпускников-2027года»	Информация	Студенты	УСХТ	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, Классный руководитель	
	7. Самоуправление						
119.	26.06.2027	Подготовка буклетов для проведения профориентации	Подготовка буклетов	Студенты	УСХТ	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, Классный руководитель	
	8. Профилактика и безопасность						
120.	27.06.2027	Акция «Брось сигарету»	Акция	Студенты	УСХТ	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, Классный руководитель	
	9.Социальное партнёрство и участие работодателей						
121.	30.06.2027	Выступление специалиста «Опыт работы «	Выступление специалиста	Студенты	УСХТ	Заведующий отделением, заместитель директора по ВР	
	10.Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство						

122.	18.06.2027	Организация встреч с потенциальными работодателями	Выступление специалиста	Студенты	УСХТ	Заместитель директора по ВР, Классные руководители	