Подписан: А.В.Никитин
DN: C=RU, O="ГБПОУ СО "" Усольский сельскохозяйственный техикум"""", CN=А.В.Никитин, E=nik1222@yandex.ru
Местоположение: 00 b7 54 61 3e 1c 62 7d af
Дата: 2026.10.29 14:21:31+03'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Программа подготовки специалистов среднего звена

Специальность

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Квалификация: техник-механик

Усолье, 2026год

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Воспитательная деятельность в образовательной организации, реализующей программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Рабочая программа воспитания является обязательной частью настоящей образовательной программы по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности. Рабочая программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования.

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники

	и оборудования», утвержденного Приказом Минпросвещения России от 13 июля 2021 г. N 444 (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 17.08.2021 г., рег. №64664); Профессиональный стандарт 13.017 «Агроном», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20.09.2021 № 644н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 октября 2021 г. N 65482)
Цель программы	Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместители директора в сфере учебной, учебно-производственной, воспитательной деятельности, а также курирующий административно-хозяйственную работу, сотрудники учебной части, заведующие отделением, преподаватели, кураторы, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций – работодателей, в первую очередь, организаторы баз практик, педагоги дополнительного образования

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;

- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Планируемые личностные результаты в ходе реализации программы воспитания

Гражданское воспитание
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах
Патриотическое воспитание
Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.
Духовно-нравственное воспитание
Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.
Эстетическое воспитание
Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их в еда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению д людьми.
Ценности научного познания
Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации
Проявляющий уважение к символике Российской Федерации, Московской области, военной символике и воинской реликвии
Следующий здоровому образу жизни и принимающий активное участие в массовом культурно-спортивном досуге
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности
Применяющий знания о нормах выбранной специальности, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;
Готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;
Обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современных информационных технологий и производственных программ с целью осуществления различного рода операций в сфере сельского, лесного и рыбного хозяйства;
Применяющий знания о технологических процессах в отрасли растениеводства и животноводства
Обладающий опытом и навыками работы подготовки и использования специализированного оборудования и инвентаря;
Готовность и способность проявлять универсальные умения и навыки при выполнении смежных видов профессиональной деятельности с учетом сезонности сельскохозяйственного труда
Готовность и способность проявлять навыки предпринимательской деятельности.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса
Принимающий правила внутреннего распорядка обучающихся в части выполнения обязанностей

РАЗДЕЛ 2.ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала аудиторных занятий предусматривает: Кружки(секции): -естественно-научной направленности (кружки: «Экология», «Журналистика»); -военно-патриотической направленности (кружок «ВПК»); -технической направленности («Юный тракторист»); -спортивно-оздоровительной направленности («секции: «футбол», «волейбол», «настольный теннис»,»гиревой спорт», «легкая атлетика»)
использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания
использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях
инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности
разработка и реализация междисциплинарных проектов, способствующих глубокому пониманию и интеграции знаний и навыков по специальности
участие в партнерских программах с промышленными, научными и образовательными организациями для обмена опытом и совместного осуществления исследований

Модуль «Кураторство»

инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности
организацию социально-значимыхсовместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором

Модуль «Наставничество»

мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности
организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты
встречи с известными представителями специальности

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности
размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся с специальностью

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности, чествование трудовых династий специальности
привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности

Модуль «Профилактика и безопасность»

реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в Техникуме и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности
организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с специальностью
поддержка инициатив, обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в Техникуме, в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность
организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности: презентации, лекции, акции
реализация социальных проектов по специальности, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню сельского хозяйства
участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности
экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы
организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности
проведение практико-ориентированных мероприятий

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим: директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителей директора, непосредственно курирующих данное направление, педагога-психолога, советника директора по воспитанию, классных руководителей, преподавателей, мастеров производственного обучения, руководителей секций, педагогов дополнительного образования.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техники, интернет-ресурсами и специализированного оборудования.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

-информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

-информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

-планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

-мониторинг воспитательной работы;

-дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

-дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Рабочая программа воспитания отражена на сайте техникума.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»
на период 2026-2027 учебный год

2026

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/;

«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/;

«Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/;

«Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Профессионалы»

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (*в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий*), а также отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.

Дата	**Содержание и формы деятельности**	**Участники**	**Место проведения**	**Ответственные**	**Коды ЛР**
Еженедельно вторник 14.20-15.05 Пятница 13.20-14.05	Журналистика	**Категория участников**	**Место проведения**	**Ответственный**	ЛР 1-12
Еженедельно Среда 15.30-16.15	Экология	1-2 курсы	Каб 302 УСХТ	Педагог дополнительного образования Степаненко Е.В.	ЛР 1-12
Еженедельно Четверг 15.30-16.15	ВПК	1-2 курсы	Каб 315 УСХТ	Педагог дополнительного образования Лабзина О.Г.	ЛР 1-12
Еженедельно Понедельник 14.20-15.05	Юный тракторист	1-2 курсы	Каб 306 УСХТ	Педагог дополнительного образования Горбунов Н.М.	ЛР 1-12

Еженедельно Понедельник,среда-19.00-20.30, Четверг 16.00-17.30	Футбол	Студенты 1 курса	Каб 213 УСХТ	Педагог дополнительного образования Исаев И.Д.	ЛР 1-12
Еженедельно Понедельник,вторник-16.00-17.30, Четверг 17.30-19.00	Волейбол-девушки	1-4 курсы	Спортивная площадка, спортивный зал УСХТ	Руководитель секции Чупров А.П.	ЛР 1-12
Еженедельно Понедельник,вторник-17.30-19.00- Четверг 19.00-20.30	Волейбол-юноши	1-4 курсы	Спортивный зал 1 УСХТ	Руководитель секции Еремина Т.В.	ЛР 1-12
Еженедельно Понедельник 16.00-17.30- Среда-16.00-17.30, Четверг 17.30-19.00	Настольный теннис	1-4 курсы	Спортивный зал 1 УСХТ	Руководитель секции Еремина Т.В.	ЛР 1-12
Еженедельно вторник 14.20-15.05 Пятница 13.20-14.05	Журналистика	1-4 курсы	Спортивная площадка, спортивный зал УСХТ	Руководитель секции Чупров А.П.	ЛР 1-12

Еженедельно Среда 15.30-16.15	Экология				
СЕНТЯБРЬ					
1	**День знаний** Классные часы, посвященные началу нового учебного года (знакомство с классными руководителями, с основными локальными положениями университета)	Все группы	УСХТ	Заместитель директора по ВР	ЛР 1-12
ПН. еженед.	**Разговоры о важном. Классные часы**	Все группы	УСХТ	Классные руководители	ЛР 1-12
2	**День окончания Второй мировой войны**	Обучающиеся 1-2 курсов	УСХТ	Преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5

3	**День солидарности в борьбе с терроризмом**	Все группы	УСХТ	Заместитель директора по ВР, классные руководители, советник директора по воспитанию	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5
01-08	**Неделя безопасности дорожного движения**	Все группы	УСХТ	Заместитель директора по ВР, классные руководители, советник директора по ВР	ЛР 3 ЛР 9
05-09	**Неделя Первокурсника**	Обучающиеся 1 курса	УСХТ	Студенческое самоуправление, заместитель директора по ВР	ЛР 17 ЛР 19 ЛР 20
14	**Посвящение в студенты СПО**	Обучающиеся 1 курса	УСХТ	Заместитель директора поВР, классные руководители, советник директора по воспитанию	ЛР 17 ЛР 19 ЛР 20
12-16	**Набор в Студенческий Совет**	Обучающиеся 1 курса	УСХТ	Студенческое самоуправление, заместитель директора по ВР	ЛР 17 ЛР 19 ЛР 20
17	**Презентация внеучебных занятий, секций и кружков**	Обучающиеся 1 курса	УСХТ	классные руководители, Студенческое самоуправление, заместитель директора по ВР, педагоги доп.образования	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5

18	**Введение в профессию (специальность)**	Обучающиеся 1 курса	УСХТ	Заведующий отделением	ЛР 1-12
27	**Всемирный день туризма**	Все группы	УСХТ	Классные руководители	ЛР 1-12
ОКТЯБРЬ					
ПН. Еженед.	**Разговоры о важном. Классные часы**	Все группы	УСХТ	Классные руководители	ЛР 1-12
02	**День СПО**	Все группы	УСХТ	Преподаватели Университета	ЛР 5
05	**Международный день учителя**	Студенческое самоуправление	УСХТ	Заместитель директора по ВР, классные руководители, советник директора по воспитанию, Студенческий самоуправление	ЛР 5
09	**Общее родительское собрание**	Обучающиеся 1 курса	УСХТ	Заместители директора по ВР, заведующие отделениями, Студенческое самоуправление, классные руководители, руководитель физического воспитания, педагог-психолог	ЛР 1-12
10-20	**Встреча с представителем ОДН**	Обучающиеся 1	УСХТ	Администрация техникума	ЛР 3

		курса			ЛР 9
10-20	**Анкетирование первокурсников**	Обучающиеся 1 курса	УСХТ	Заместитель директора по ВР, Студенческое самоуправление, классные руководители, педагог-психолог	ЛР 17 ЛР 19 ЛР 20
10-20	**Встреча с инспектором полиции**	Обучающиеся 1 курса	УСХТ	Заместитель директора, педагог–психолог	ЛР 3 ЛР 9
10-20	**Встреча с инспектором ГИБДД**	Обучающиеся 1 курса	УСХТ	Заместитель директор по ВР,асоветник директора по воспитанию	ЛР 3 ЛР 9
12	**Международный день стандартизации**	Обучающиеся 3 курса	УСХТ	Советник директора по воспитанию	
22	**День «Белых журавлей»**	Все группы	УСХТ	Заместитель директора по ВР, Студенческое самоуправление, педагоги–организаторы, классные руководители, руководители физического воспитания, педагоги-психолог	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5
30	**День памяти жертв политических репрессий**	Все группы	УСХТ	Преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5

Третье воскресенье октября	**День работников леса и лесоперерабатывающей** промышленности				
НОЯБРЬ					
4	**День народного единства**				
ПН. Еженед.	**Разговоры о важном. Классные часы**	Все группы	УСХТ	Классные руководители	ЛР 1-12
1-20	**Социально-психологическое тестирование**	Обучающиеся 1 курса	УСХТ	Заместитель директорапо ВР, советник директора по воспитанию, педагог-психолог	ЛР 9
20	**День матери**	Все курсы	УСХТ	Заместитель директора по ВР	ЛР 1-12
ДЕКАБРЬ					
ПН. Еженед.	**Разговоры о важном. Классные часы**	Все группы	УСХТ	Классные руководители	ЛР 1-12
9 декабрь	**День Героев Отечества**	Все группы	УСХТ	Заместители директора, заведующий отделениям, Студенческое самоуправление, педагог–психолог, классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5
12	**День Конституции Российской Федерации**	Все группы	УСХТ	Заместители директора, заведующие отделениями, Студенческое самоуправление, советник директора по ВР, классные руководители	ЛР 5

22	**День энергетика**	Все группы	УСХТ	Заместитель директора по ВР, заведующий отделением, Студенческое самоуправление, классные руководители	ЛР 5
январь	**Новый год**	Все группы	УСХТ	Заместитель директора по ВР, педагог–психолог, Студенческое Самоуправление, советник директора по ВР	ЛР 17 ЛР 19 ЛР 20
ЯНВАРЬ					
25	**«День Российского студенчества»**	Все группы	УСХТ	Заместитель директора поВР, советник директора по воспитанию, Студенческое самоуправление	ЛР 5
27	**День снятия блокады Ленинграда**	Все группы	УСХТ	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, Студенческое самоуправление	ЛР 5
ФЕВРАЛЬ					
2 февраль	**День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)**	Все группы	УСХТ	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию	ЛР 5
ПН. Еженед.	**Разговоры о важном. Классные часы**	Все группы	УСХТ	Классные руководители	ЛР 1-12
08	**День памяти юного героя-антифашиста**	Все группы	УСХТ	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 1 ЛР 2

					ЛР 5
08	**День Российской науки**	Все группы	УСХТ	Заместитель директора по ВР, Студенческое самоуправление, классные руководители, советник по воспитанию	ЛР 5
15	**День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.**	Все группы	УСХТ	классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5
14	**День дарения книг**	Все группы	УСХТ	Заместитель директора по ВР, Студенческое самоуправление	ЛР 17 ЛР 19 ЛР 20
21	**Международный день родного языка**	Все группы	УСХТ	Заместитель директора по ВР, Студенческое самоуправление, классные руководители	ЛР 5
10-21	**День защитника Отечества**	Все группы	УСХТ	Заместитель директора, советник директора по воспитанию, Студенческое самоуправление, классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5
27 - 29	**Дни профессии по специальности** 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт	Все группы	УСХТ	Преподаватели цикловой комиссии	

	сельскохозяйственной техники и оборудования»				
МАРТ					
ПН. Еженед.	**Разговоры о важном. Классные часы**	Все группы	УСХТ	Классные руководители	ЛР 1-12
18	**День воссоединения Крыма и России**	Все группы	УСХТ	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, Студенческое самоуправление, классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5
21	**Международный День лесов**	Все группы	УСХТ	Заместитель директора по ВР, Студенческое самоуправление, классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5
22	**Всемирный день воды**	Все группы	УСХТ	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5
33	**День защиты Земли**	Все группы	УСХТ	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5
АПРЕЛЬ					
ПН.	**Разговоры о важном. Классные часы**	Все	УСХТ	Классные руководители	ЛР 1-12

Еженед.		группы			
07	**День здоровья**	Все группы	УСХТ	Заместитель директора по ВР, руководитель физического воспитания	ЛР 9
12	**День Космонавтики**	Все группы	УСХТ	Советник по воспитанию,Студенческое самоуправление	ЛР 17 ЛР 19 ЛР 20
МАЙ					
1 май	**Праздник весны и труда**				
ПН. Еженед.	**Разговоры о важном. Классные часы**	Все группы	УСХТ	Классные руководители	
9	**День Победы**				
24	**День славянской письменности и культуры**	Все группы	УСХТ	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 5
26	**День российского предпринимательства**				
ИЮНЬ					
01	**День защиты детей**	Все группы	УСХТ	Заместитель директора по ВР, классные руководители, советник директора по воспитанию, Студенческое самоуправление	ЛР 12
5	**День эколога**	Все группы	УСХТ	классные руководители	ЛР 1-12

5	**Всемирный день окружающей среды**	Все группы	УСХТ	классные руководители	ЛР 1-12
6	**Пушкинский день России**	Все группы	УСХТ	Классные руководители	ЛР 1-12
12	**День России**	Все группы	УСХТ	Заместитель директора по ВР, классные руководители, советник директора по воспитанию	ЛР 1-12
06	**Беседа «Подросток и его безопасность на железной дороге» (в рамках межведомственного профилактического мероприятия «Подросток-2025»)**	Все группы	УСХТ	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог–психолог, Студенческое самоуправление, советник директора по ВР	ЛР 17 ЛР 19 ЛР 20
22	**День памяти и скорби**	Все группы	УСХТ	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог–психолог, Студенческое самоуправление, советник директора по ВР	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5