МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

**государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области**

**«УСОЛЬСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»**

Подписан: А.В.Никитин
DN: C=RU, O="ГБПОУ СО "" Усольский сельскохозяйственный техикум""", CN=А.В.Никитин, E=nik1222@yandex.ru
Местоположение: 00 b7 54 61 3e 1c 62 7d af
Дата: 2026.10.16 14:06:44+04'00'

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ СО
«Усольский сельскохозяйственный техникум»

_____
01.09.2026 г.

# ПЛАН

работы педагога-психолога на 2026-2027 учебный год

Усолье, 2026

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Интенсивное социальное развитие страны невозможно без роста творческого и нравственного потенциала ее граждан, без развития их активности, инициативы и способности. Поэтому на первый план работы учебных заведений выходит нравственное воспитание.

В связи с этим целью деятельности педагога-психолога техникума является психолого-педагогическое сопровождение воспитательного и образовательного процесса, создание определенных условий для развития адаптивных возможностей обучающихся.

Приоритетными направлениями деятельности педагога-психолога являются:

- создание условий для формирования здорового образа жизни и профилактики девиантного поведения учащихся;
- профилактика дезадаптации первокурсников;
- сплочение групп студентов.

Задачами деятельности педагога-психолога являются:

1. Создание благоприятных психолого-педагогических условий для гармоничного развития личности студента в учебном процессе, реализуя гуманистические принципы современной педагогики и психологии.
2. Оказание помощи студентам в изучении своих возможностей, особенностей личности и определении на их основе перспектив личностного и профессионального становления.
3. Использование коррекционно-развивающих технологий для профилактики дезадаптации первокурсников.
4. Повышение компетентности родителей (законных представителей) и педагогов по актуальным психолого-педагогическим вопросам и проблемам.
5. Обеспечение психологической помощи педагогам по профилактике профессионального выгорания и оптимизации взаимодействия с обучающимися и коллегами.
6. Формирование у обучающихся установок на здоровый образ жизни.

Педагог-психолог организует свою деятельность по следующим направлениям:

- Диагностическое (индивидуально и в группе).
- Консультативное (индивидуально и в группе).
- Профилактическое и коррекционно-развивающее.
- Просветительское. Психологическое просвещение и образование: формирование психологической культуры, развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, администрации образовательного учреждения, педагогов и родителей.

В результате данного психолого-педагогического сопровождения ожидается нормальное протекание развития учащихся (в соответствии с нормами развития).

| | Вид работы, наименование мероприятия | Дата проведения | Категория участников | Ответственные |
|---|---|---|---|---|
| | 1. Психологическое сопровождение профессионального становления студентов техникума | | | |
| 1 | Входная диагностика (изучение мотивов поступления в техникум, эмоционально-личностной сферы учащихся, их интересов и склонностей) | Сентябрь. октябрь | Студенты 1 курса | Педагог-психолог |
| 2 | Цикл занятий «Эффективное поведение на рынке труда» | Сентябрь | Студенты 4 курса | Педагог-психолог |
| 3 | Деловая игра «Собеседование при трудоустройстве» | Сентябрь | Студенты 4 курса | Педагог-психолог |
| 4 | Беседа «Темперамент и профессия» | Октябрь | Студенты 1 курса | Педагог-психолог |
| | 2. Адаптация студентов нового набора к условиям обучения | | | |
| | Диагностическая работа | | | |
| 5 | Изучение процесса адаптации: эмоционального комфорта, тревожности, учебной мотивации, отношения с куратором группы, внутригрупповых процессов, социометрического статуса | Октябрь ноябрь | Студенты 1 курса | Педагог-психолог |
| 6 | Адаптация и интеграция детей-мигрантов в образовательную среду | Сентябрь ай | Студенты 1 курса | Педагог-психолог |
| | Коррекционно - развивающая работа | | | |
| 7 | Тренинг «Знакомство» | Сентябрь | Студенты 1 курса | Педагог-психолог |
| 8 | Тренинг «Не имей сто рублей, а имей сто д ей» | Октябрь | Студенты 1 курса | Педагог-психолог |
| 9 | Тренинг «Если друг оказался вдруг…» | Ноябрь | Студенты 1-2 курсов | Педагог-психолог |
| 10 | Тренинг «Пути к взаимопониманию» навыки эффективного общения | Декабрь | Студенты 1-2 курсов | Педагог-психолог |
| | 3. Психолого-педагогическое сопровождение студентов «группы иска» | | | |
| | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Диагностическая работа | | | | |
| 11 | - Наблюдение за группами нового набора;<br>- выделение учащихся с асоциальной направленностью;<br>- создание банка данных, заполнение личных карточек, справок о проделанной работе;<br>- индивидуальная углубленная диагностика;<br>- составление индивидуального плана коррекции (индивидуальных консультаций), последующее введение в групповые занятия по развитию социального интеллекта и личностного роста | Сентябрь июнь | Учащиеся «группы риска» 1-4 курс<br>Социальный педагог, кураторы | Педагог-психолог |
| 12 | Тренинг «Профилактика девиантного поведения» | Январь февраль | Студенты 1-2 курсов | Педагог-психолог |
| 13 | Социально - психологическое тестирование в соответствии с Федеральным законом от 07 июня 2013 года №120-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ» и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 февраля 2020 года №59 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях» | Октябрь | Студенты 1-4 курсов | Педагог-психолог |
| Просветительская работа | | | | |
| 14 | Индивидуальные и групповые консультации со всеми участниками образовательного процесса по вопросам профилактики девиантного поведения студентов | Сентябрь июнь | Студенты 1-4 курсов<br>Родители, классные руководители групп, администрация | Педагог-психолог |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 15 | Профилактика деструктивного поведения в молодежной среде | Сентябрь июнь | Студенты 1-4 курсов<br><br>Родители, классные руководители | Педагог — организатор<br>Педагог-психолог |
| 16 | Правовая информированность (мошенничество, распространение наркотических средств, терроризм) | Сентябрь июнь | Студенты 1-4 курсов | Педагог-психолог<br>Сотрудники ОПДН |
| 17 | Профилактическая работа «Радикальный исламизм» | Сентябрь июнь | Студенты 1-4 курсов | Педагог-психолог<br>Социальный педагог |
| 18 | Профилактическая работа «Запрещенные в России террористические организации:<br>колумбайнеры, скулшутинг, | Сентябрь июнь | Студенты 1-4 курсов | Педагог-психолог<br>Зам. директора по ВР |
| | 4. Психологическое здоровье, профилактика ПАВ, экстремизма | | | |
| 19 | Сбор согласий с родителей и обучающихся на прохождение социально-психологического тестирования по раннему выявлению склонности к наркомании у учащихся | Сентябрь<br>Октябрь | Студенты 1-4 курсов | Педагог-психолог, классные руководители |
| 20 | Психологическое компьютерное тестирование по выявлению обучающихся к наркомании | Октябрь | Студенты 1-4 курсов | Педагог-психолог, преподаватель информатики |
| 21 | Социологический опрос «Должен знать!» | Ноябрь | Студенты 1-3 курсов | Педагог-психолог |
| 22 | Классный час «Секреты манипуляции. Наркотики» (профилактика девиантного поведения) | Октябрь<br>Ноябрь<br>Декабрь | Студенты 1 курса | Педагог-психолог |
| 23 | Классный час «Секреты манипуляции. Алкоголь» (профилактика девиантного поведения) | Октябрь<br>Ноябрь | Студенты 1 курса | Педагог-психолог |
| | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Коррекционно-развивающая работа | | | | |
| 24 | Тренинг «Есть ли шанс у белой вороны?» (профилактика буллинга в коллективе) | Октябрь | Студенты 1 курса | Педагог-психолог |
| 25 | Классный час «Психология толпы» (профилактика экстремизма) | Октябрь | Студенты 1-2 курсов | Педагог-психолог |
| 26 | Классный час «Тайна природы женщины» (профилактика ПАВ, сквернословия» | Декабрь | Студенты (девушки) 1 курса | Педагог-психолог |
| 27 | Беседа «Звездочки на земле» (воспитание толерантного отношения к «особенным» людям) | Январь | Студенты 2 курса | Педагог-психолог |
| 28 | Ролевая игра «Голубоглазые и кареглазые» (профилактика межнациональных и межрелигиозных конфликтов) | Февраль | Студенты 1 курса | Педагог-психолог |
| 29 | Дискуссия «Пути к взаимопониманию» (профилактика межнациональных конфликтов | Март | Студенты 2 курса | Педагог-психолог |
| 30 | Тренинг «Учимся разрешать конфликты» | Апрель | Студенты 1-2 курсов | Педагог-психолог |
| 31 | Тренинг «Камни» семейных отношений» | Май | Студенты 1-4 курсов | Педагог-психолог |
| 32 | Беседы «Дыши свободно» профилактика курения) | Май | Студенты 1-3 курсов | Педагог-психолог |
| Просветительская работа | | | | |
| 33 | Мероприятие на командообразование «Мы вместе» | Сентябрь Октябрь | Студенты 1-2 курсов | Педагог-психолог |
| 34 | Выступление на психолого-педагогическом консилиуме по результатам входной диагностики | Октябрь | Педагоги | Педагог-психолог |
| 35 | Просмотр фильма «Второе дыхание» | Ноябрь | Студенты 1 курса | Педагог-психолог |
| 36 | Видеолекторий «Правда о ВИЧ» (видеофильм «Дневник Насти») | Ноябрь | Студенты 1 курса | Педагог-психолог |
| 37 | День героев Отечества | Декабрь | Волонтерский отряд «Следопыт» | Педагог-психолог |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 38 | Родительское собрание «Уберечь от беды» | Январь | Родители студентов 1-2 курсов | Педагог-психолог, классные руководители |
| 39 | Просмотр фильма «Дополнительный шок» | Февраль | Студенты 2-4 курсов | Педагог-психолог |
| 40 | Просмотр фильма «Арабская сказка» | Март | Студенты 2-4 курсов | Педагог-психолог |
| 41 | Просмотр видеоролика «Обман, отказ» | Апрель | Студенты 2-4 курсов | Педагог-психолог |
| 42 | Просмотр фильма «Дамасское время» | Май | Студенты 2-4 курсов | Педагог-психолог |
| 43 | Просмотр фильма «Письмо отца» | Июнь | Студенты 2-4 курсов | Педагог-психолог |
| | 5. Развитие умений успешного обучения, мероприятия по подготовке к успешной сдаче экзаменов | | | |
| 44 | Тренинг «Экзамен без стрессов» | Июнь | Студенты 1-4 курсов (по запросу) | Педагог-психолог |
| 45 | Видео информация на профилактические темы | В течение года | Студенты 4 курса | Педагог-психолог |
| | 6. Поддержка одаренных студентов (мероприятия по подготовке и сопровождению выступлений студентов в конкурсах) | | | |
| | Диагностическая работа | | | |
| 46 | Выявление будущих участников конференций | Сентябрь | Студенты 1 курса | Педагог-психолог |
| 47 | Мониторинг сетей Интернет, страницы студентов | Сентябрь июнь | Студенты 1-4 курсов | Педагог-психолог |
| | Просветительская работа и консультативная Деятельность | | | |
| 48 | Психологические консультации студентов, абитуриентов, родителей, преподавателей по проблемам профессионального ориентирования | Сентябрь июнь | Студенты 1-4 курсов Родители | Педагог-психолог |
| 49 | Психолого-педагогическое сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ | Сентябрь июнь | Студенты 1-4 курсов | Педагог-психолог |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 50 | Психологическая поддержка, методическая и консультативная помощь при выполнении исследовательской работы или проекта | Октябрь-май | Участники конференции и по психологии | Педагог-психолог |
| 7. Организационно — методическая работа | | | | |
| 51 | Публикация статей, методических разработок | В течение года | Студенты 1-4 курсов | Педагог-психолог |
| 52 | Участие в профессиональных конкурсах | В течение года | Студенты 1-4 курсов | Педагог-психолог |
| 53 | Подготовка обучающихся к участию в конкурсах по психологии | В течение года | Студенты 1-4 курсов | Педагог-психолог |
| 54 | Участие в семинарах. | В течение года | Студенты 1-4 курсов | Педагог-психолог |
| 55 | Участие в Совете профилактики | В течение года | Вторая среда месяца | Отдел по ВР |
| 56 | Участие в выездах по обследованию актов ЖБУ детей сирот, группы риска | В течение года | Педагог-психолог Классные руководители групп | Отдел по ВР |
| 57 | Участие в выездных мероприятиях по воспитательной работе | В течение года | Студенты 1-4 курсов | Отдел по ВР |
| 58 | Участие на собраниях в комиссии по делам несовершеннолетних | В течение года | Педагог-психолог | ОПДН |
| 59 | Наставничество над несовершеннолетними, состоящими на учете в ОПДН | В течение года | Дети, стоящие на учете в ОПДН | ОПДН |
| 60 | Прохождение обучающих курсов, тренингов, семинаров. | В течение года | Педагог-психолог | ОО |