

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБПОУ СО «Усольский
сельскохозяйственный техникум»
_____А.В.Никитин

УЧЕБНЫЙ ПЛАН Приказ от 19.05.2026г. № 90-К

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности среднего профессионального образования

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
Самарской области «Усольский сельскохозяйственный техникум»

Квалификация: техник-механик

Форма обучения: очная

Срок получения СПО по ОП ПССЗ: 3 года 10 месяцев

Уровень образования: основное общее образование

Профиль получаемого профессионального образования: технологический

Начало подготовки: 01.09.2026 г.

Срок окончания обучения: 30.06.2030г.

А.В.НИКИТИН

Приказ от 19.05.2026г. .№ 90-К

Квалификация: техник-механик

Срок обучения 3 года10 месяцев

[illegible]

1

 $\mathbf{y}$

T

K

II

И

❖

Неделя отсутствует

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)
специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Государственная итоговая аттестация, включая дем.экзамен	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю специальности	По профилю образоват. программы			
1	2	3	4	5	7	8	9
I курс	41	-	-	-	-	11	52
II курс	37	4	-	-	-	11	52
III курс	27	9	6	-	-	10	52
IVкурс	21	6	4	4	6	2	43
Всего	126	19	10	4	6	34	199

по специальности среднего профессионального образования

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Квалификация специалиста среднего звена: "техник - механик"
Форма обучения – очная

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ СО "Усольский
сельскохозяйственный техникум"

А.В.Никитин

Пр.№ 90-К от 19.05.2026г.

основного общего образования - XXX

Срок

[illegible]

**2. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки
по специальности СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**

№	Наименование
Кабинеты:	
1	социально-экономических дисциплин;
2	иностранного языка;
3	информационных технологий в профессиональной деятельности;
4	инженерной графики;
5	технической механики;
6	материаловедения;
7	управления транспортным средством и безопасности движения;
8	агрономии;
9	зоотехнии;
11	экологических основ природопользования;
12	безопасности жизнедеятельности и охраны труда.
Лаборатории:	
1	электротехники и электроники;
2	метрологии, стандартизации и подтверждения качества;
3	гидравлики и теплотехники;
4	топлива и смазочных материалов;
5	тракторов и автомобилей
6	сельскохозяйственных и мелиоративных машин
7	эксплуатации машинно-тракторного парка;

8	Ремонта машин, оборудования и восстановления деталей
9	Технологии и механизации производства продукции растениеводства;
10	Технологии и механизации производства продукции животноводства.
Тренажеры, тренажерные комплексы:	
1	тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным и мобильным энергетическим средством (в качестве тренажера используется учебное транспортное средство);
2	агронавигатор-тренажёр (учебный комплекс для практического обучения технологиям параллельного вождения автотракторной техники в сельском хозяйстве).
Мастерские:	
1	слесарная мастерская;
2	сварочная мастерская
3	пункт технического обслуживания и ремонта
Полигоны:	
1	учебно-производственное хозяйство;
2	автодром, трактородром;
3	гараж с учебными автомобилями категорий «В» и «С».
Спортивный комплекс:	
1	спортивный зал;
2	открытый стадион;
Залы:	
1	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
2	актовый зал.

Пояснительная записка

Нормативная база реализации образовательной программы подготовки специалиста среднего звена ОУ

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Усольский сельскохозяйственный техникум» разработан совместно с работодателями на основе следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 14 апреля 2022 года № 235 с изменениями от 3 июля 2024г.;
- Приказ Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Примерная образовательная программа, разработанная федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей;
- Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ, по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (Приказ Минпросвещения России от 13 декабря 2023 г. № 932);
- Перечень профессий, рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное образование (Приказ Минпросвещения России от 13 июля 2023 г. № 354) (с изменениями и дополнениями);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18.12.2020г., № 61573);
- Письмо Минпросвещения России от 1 марта 2023 г. №05-592 «О направлении методических рекомендаций (Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования)»;
- Концепция преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Минпросвещения России от 30 апреля 2021 г. № Р-98;
- Приказ Минобрнауки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «Положение о практической подготовке обучающихся» (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 № 59778);
- Приказ Министерства науки и высшего образования и Минпросвещения России от 5 августа 2020 г. №882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минпросвещения России от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минобрнауки России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России от 07.12.2021года регистрационный № 66211);
- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022г. №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022 № 70167);

- Постановление Правительства Российской Федерации от 27 апреля 2024 г. №555 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;
- Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 12.02.2021 г. №151-Р «Об утверждении концепции воспитания обучающихся Самарской области»;
- Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 14.07.2021 г. №367-Р «Об утверждении методических рекомендаций»;
- Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 22.07.2022 г. №733-Р «Об утверждении методических рекомендаций»;
- Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 05.07.2023 г. №754-Р «Об утверждении методических материалов»;
- Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 24.07.2024 г. №367-Р «Об утверждении методических материалов»;
- Приказ Минпросвещения России от 3 июля 2024 г. № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (далее – ФГОС СПО);
- Приказ Минпросвещения России от 14.10.2022 № 906 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов» (Зарегистрировано в Минюсте России 24.11.2022 года № 71119);
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 сентября 2020 г. № 555н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области механизации сельского хозяйства».
- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее - ФЗ-304);
- Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 30.08.2019 г. №16/2806 «О введении учебного элемента «Принципы и практики бережливого производства» в рабочие программы профессиональных модулей»;
- Письмо Минобрнауки Самарской области от 06.08.2020 г. № МО-16/2265 "О введении курса "Основы финансовой грамотности" в рабочие программы;
- Письмо Минпросвещения России от 20.09.2022 №05-1649 «О проведении курса "Россия - моя история";
- региональные требования рынка труда;
- Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Усольский сельскохозяйственный техникум»;
- Локальные акты государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Усольский сельскохозяйственный техникум», регламентирующие образовательный процесс.

4.1 Организация учебного процесса и режим занятий

4.1.1. Занятия начинаются 1 сентября.

4.1.2. Общий объем образовательной нагрузки составляет 5940 часов. Объем недельной образовательной нагрузки обучающихся составляет 36 академических часов в неделю, включая все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу. Все виды проводимых учебных мероприятий, требующих взаимодействия обучаемого и обучающегося отражены в объеме часов дисциплин, МДК, практик. Время, отводимое на самостоятельную работу обучающегося, не относится к времени, отводимому на работу во взаимодействии, но входит в объем часов учебного плана. Объем нагрузки, отводимый на самостоятельную работу составляет 2 % от общего объема образовательной нагрузки.

4.1.3. Продолжительность учебной недели составляет 5 дней.

4.1.4. Для всех видов занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Занятия организуются парами по 90 мин., с перерывом между уроками 5 мин. Перерыв между парами составляет десять минут. После второй пары предусмотрена перемена продолжительностью 40 минут во вторник, среду и четверг, в понедельник и пятницу перерыв после первой пары составляет 20 минут.

4.1.5. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10-11 недель, в том числе 2 недели в зимний период за исключением последнего года обучения, в котором каникулы составляют 2 недели в зимний период.

4.1.6. Формами промежуточной аттестации, представляющей завершающий этап контроля по учебному предмету, дисциплине, МДК, ПМ.01, ПМ.02 являются экзамен, зачет, в том числе зачет с оценкой – дифференцированный. Экзамены проводятся за счет времени, отводимого на соответствующие учебные дисциплины в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Формой промежуточной аттестации по ПМ.03 является квалификационный экзамен.

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины, междисциплинарного курса, практик. Количество зачетов не превышает 10 в учебном году, в указанное количество не входят зачеты по физической культуре. На промежуточную аттестацию в форме экзаменов суммарно отводится за весь период обучения 216 часа. В течение учебного года предусмотрено её рассредоточенное проведение: аттестация проводится после окончания освоения соответствующих программ дисциплин и профессиональных модулей, система оценок - пятибалльная.

4.1.7. При реализации образовательной программы предусмотрено выполнение курсовых проектов по профессиональным модулям:

- ПМ.01 Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования:
МДК.01.03 Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ (20 часов, 7 семестр);
- ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники:
МДК.02.01 Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования (20 часов, 8 семестр).

Проверка, составление письменного отзыва и прием курсового проекта осуществляет руководитель курсового проекта вне расписания учебных занятий. Руководитель курсового проекта организует защиту. Курсовой проект оценивается по пятибалльной системе.

4.1.8. Время, отводимое на консультации, предусматривается за счет времени, отводимого на промежуточную аттестацию или времени, предусмотренного на дисциплину, МДК, ПМ. Форма проведения консультаций - индивидуальная, групповая.

4.1.9. Общий объем нагрузки на освоение дисциплины «Физическая культура» составляет 176 академических часов. При наличии обучающихся с ОВЗ предусмотрен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

4.1.10. На освоение дисциплины Безопасность жизнедеятельности отводится 68 часов. Согласно приказу Министерства образования и науки РФ от 24.02.2010 №134 и приказу Министерства обороны РФ от 24.02.10 №96 в период обучения для юношей предусмотрено проведение учебных сборов.

4.1.11. Для закрепления знаний и формирования умений запланированы лабораторные и практические работы.

4.1.12. В процессе реализации образовательной программы предусмотрены следующие виды практик: учебная и производственная. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением в рамках профессиональных модулей и реализуются как концентрированно, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебным планом предусмотрено 1188 часа учебной и производственной практики (по профилю специальности), в том числе: учебная практика – 684 часа; производственная практика (по профилю специальности) – 360 часов, производственная практика (по профилю образовательной программы). На учебную и производственную практики выделено 40% от объема времени, отводимого на освоение профессионального цикла. Во время прохождения учебной практики предусмотрено время на подготовку к Региональному чемпионату Самарской области по компетенции Эксплуатация сельскохозяйственных машин. Прохождение студентами производственной практики предусмотрено в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Производственная практика по профилю образовательной программы ориентирована на проверку готовности выпускника к самостоятельной трудовой деятельности и подготовку к демонстрационному экзамену. Данная практика является обязательной для всех обучающихся, планируется непрерывно после освоения учебной и производственной практики (по профилю специальности) и проводится в период между временем проведения последней сессии и временем, отведенным на ГИА. Продолжительность практики составляет 144 часа - 4 недели.

4.1.13. Педагогические кадры, реализующие ПССЗ по специальности, имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), опыт работы в соответствующей сфере, обязательным является также прохождение стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4. 1.14. ПССЗ обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, МДК и профессиональным модулям. Каждый обучающийся обеспечен доступом к базам данных, библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ПССЗ, и к сети Интернет.

4.1.15. Текущий контроль знаний осуществляется преподавателем соответствующих дисциплин (модулей) посредством выставления оценок по пятибалльной шкале. Форма текущего контроля определяется преподавателем самостоятельно: контрольная проверочная работа, защита отчетов по практическим занятиям и лабораторным работам, письменный и устный опрос, тестирование. Основными видами текущего контроля являются: входной контроль, предварительный контроль, тематический контроль, рубежный контроль знаний.

4.2.Общеобразовательный цикл

4.2.1. Общеобразовательный цикл является частью ОП СПО, которая включает в себя общие, дополнительные общеобразовательные предметы, а также учебные предметы по выбору учебного плана ОП СПО на базе основного общего образования, а также индивидуальный проект с выделением отдельных часов в учебном плане, в совокупности обеспечивающие достижение результатов, требования к которым установлены федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее - ФГОС СОО).

4.2.2. Общеобразовательный цикл программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования сформирован с учетом технологического профиля получаемого профессионального образования и содержит следующие общие общеобразовательные предметы:

«Русский язык», «Литература», «Математика», «Иностранный язык», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «История», «Обществознание», «География», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины».

4.2.3. Общеобразовательные предметы соответствуют учебным предметам обязательных предметных областей ФГОС СОО, включенные в общеобразовательный цикл ОП СПО на базе основного общего образования с получением СОО с учетом осваиваемой специальности СПО.

4.2.4. Общий объем общеобразовательной программы составляет 1476 часов и включает промежуточную аттестацию. Обязательная часть общеобразовательного цикла составляет 60% от общего времени (886 часов). Вариативная часть составляет 40% общеобразовательного цикла (590 часов).

4.2.5. При реализации СОО в пределах ОП СПО в общеобразовательном цикле принципы профильного обучения реализуются за счет перераспределения часов общеобразовательных предметов с учетом специфики получаемой специальности. Углубленно изучаются 3 профильных предмета: информатика, математика, физика. В предмет Физика введен модуль Астрономия.

4.2.6. Обязательной частью общеобразовательного цикла является индивидуальный проект (учебное исследование или учебный проект), который выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одной или нескольких изучаемых общеобразовательных дисциплин с учетом получаемой специальности. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение освоения общеобразовательного цикла и должен быть представлен в виде заверченного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного по ОУП. 06 Физика. Для выполнения индивидуального проекта предусмотрены консультации, общий объем времени 39 часов, из которых составляет предзащиту и защиту индивидуального проекта 8 часов, 31 час предусмотрен на самостоятельную работу. Часы выделены из общего количества часов промежуточной аттестации.

4.2.7. Учет профессиональной направленности ОП СПО при реализации СОО осуществляется в виде формирования профессионально-ориентированного содержания в каждом общеобразовательном предмете. Для учета специфики получаемой в рабочие программы общеобразовательных предметов включается профессионально-ориентированное содержание (прикладные модули, темы, задания).

4.2.8. Общеобразовательный цикл ОП СПО обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации. Изучение родного языка и родной литературы осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. В качестве предметов по выбору обучающимся предложено на выбор один из двух учебных предметов: Родной язык и Родная литература.

Обоснование распределения вариативной части общеобразовательного цикла представлена в таблице:

Индекс	Наименование	Вариативная часть	Обоснование
		590	
ОУП. 00	Общие учебные предметы	444	
ОУП.01	Русский язык	39	Увеличение количества часов для подготовки и проведения письменного экзамена
ОУП.02	Литература	0	
ОУП.03	Математика	100	1. Увеличение количества часов на профильную составляющую 2. Увеличение количества часов для подготовки и проведения письменного экзамена 3. Увеличение количества часов на подготовку к ВПР
ОУП.04	Иностранный язык	0	
ОУП.05	Информатика	100	
ОУП.06	Физика	100	1) Увеличение количества часов на профильную составляющую 2) введение модуля «Астрономия»
ОУП.07	Химия	0	
ОУП.08	Биология	0	
ОУП.09	История	40	Увеличение количества часов для введения курса «Россия - моя история»
ОУП.10	Обществознание	65	Увеличение количества часов для введения модуля: Нравственные основы семейной жизни

ОУП.11	География	0	
ОУП.12	Физическая культура	0	
ОУП.13	Основы безопасности жизнедеятельности	0	
-	Индивидуальный проект	0	
ДУПК.00	Дополнительные учебные предметы**	107	Введены за счет вариативной части в полном объеме
ДУПК. 01	Основы проектной деятельности	54	
ДУПК. 02	Введение в профессию	53	
УПВ.00	Учебные предметы по выбору*** Родной язык/Родная литература/	39	Введены за счет вариативной части в полном объеме

4.2.9. Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение индивидуального проекта, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом. В качестве дополнительных предметов в учебный план включены предметы Основы проектной деятельности и Введение в профессию.

4.2.10. Освоение общеобразовательного цикла сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих общеобразовательных предметов. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся определяются локальным нормативным актом образовательной организации. В рамках общеобразовательного цикла предусмотрена промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения в соответствии с формой, установленной учебным планом, и оценочными материалами, позволяющими оценить достижение запланированных результатов освоения по общеобразовательным предметам. В учебном плане по общеобразовательному циклу предусмотрены различные формы промежуточной аттестации: зачет, дифференцированный зачет, комплексный дифференцированный зачет, экзамен, в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми образовательной организацией. Промежуточная аттестация (в том числе экзамены, проводятся за счет объема времени, отведенного на изучение предмета. Экзамены проводятся по русскому языку, математике и физике. По русскому языку и математике – в письменной форме, по профильному предмету Физика – в устной форме.

4.2.11. Обучающиеся по ОП СПО, не имеющие СОО, вправе пройти государственную итоговую аттестацию, которой завершается освоение образовательных программ СОО и при успешном прохождении которой им выдается аттестат о среднем общем образовании.

4.2 Формирование вариативной части ОП ПССЗ

4.3.1. Вариативная часть распределена в соответствии с Протоколом сопоставления образовательных результатов ФГОС СПО и требований рынка труда, выполненного рабочей группой специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования ГБПОУ СО «Усольский сельскохозяйственный техникум».

Вариативная часть - 1296 часов, что составляет 30,5% от общего времени, отведенного на освоение образовательной программы, распределяется следующим образом:

На формирование дисциплин: 222 часа

- СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности – 52 часа;
- СГ.05 Рынок труда и профессиональная карьера – 6 часов;
- СГ.06 Общие компетенции профессионала – 56 часов;
- СГ.07 Основы бережливого производства – 36 часов;
- СГ.08 Основы финансовой грамотности – 36 часов;
- СГ.09 Социально значимая деятельность – 36 часов;

На увеличение объема времени, отведенного на общепрофессиональные дисциплины: 304 часа

- ОП.02 Экологические основы природопользования – 16 часов;
- ОП.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности – 6 часов;
- ОП.04 Инженерная графика – 20 часов;
- ОП.05 Техническая механика – 8 часов;
- ОП.06 Материаловедение – 38 часов;
- ОП.07 Электротехника и электроника – 50 часов;
- ОП.08 Основы гидравлики и теплотехники – 44 часа;
- ОП.09 Основы агрономии – 22 часа;
- ОП.10 Основы зоотехнии – 8 часов;
- ОП.11 Основы взаимозаменяемости и технические измерения – 30 часов;
- ОП.12 Основы экономики, менеджмента и маркетинга – 8 часов;
- ОП.13 Правовые основы профессиональной деятельности и охрана труда – 18 часов;
- ОП. 14 Основы предпринимательства – 36 часов

На увеличение объема времени, отведенного на ПМ: 770 часов.

- ПМ.01 Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования – 98 часов ;
- ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники – 96 часов;
- ПМ.03 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих – 576 часов;

Распределение вариативной части УП ПССЗ по циклам представлено в таблице 1:

Таблица 1

Индексы циклов	Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов			
	Всего	В том числе		
		углубление подготовки обучающихся	получение дополнительных компетенций	расширение основных видов деятельности
СГ.00	222	---	98	---
ОП.00	304	158	210	---
ПМ.00	770	---	---	830
Вариативная часть (ВЧ)	1296	158	308	830

Расширение объема образовательной программы

Таблица 2

Структура ОП	Всего	Обязательная часть	Вариативная часть
Общеобразовательный цикл	1476	886	590
Социально-гуманитарный цикл	618	490	98
Общепрофессиональный цикл	1108	734	368
Профессиональный цикл	2378	1728	830
Всего по циклам	5724	3838	1886
Производственная практика по профилю образовательной программы	144	144	
Государственная итоговая аттестация (ГИА)	216	216	
Всего	5940	4198	1886

4.3.2. Конкретизация распределения вариативной части ОП распределенной на основе регионального компонента и протокола согласования образовательных результатов ФГОС СПО и требований рынка труда представлена в таблице 3:

Таблица 3

Циклы	Наименование дисциплин вариативной части	Кол-во часов обязательной учебной нагрузки по УП ПСССЗ	Основные результаты изучения дисциплин вариативной части и краткое обоснование необходимости их введения (увеличения объема обязательной части цикла)
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	52	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности; знать: участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности.
СГ.05	Рынок труда и профессиональная карьера	6	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: -давать аргументированную оценку степени востребованности специальности на рынке труда; -составлять резюме с учетом специфики работодателя; -объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры; Обоснование: - полученные знания и умения позволят обучающимся осуществлять эффективное трудоустройство и планировать профессиональную карьеру, необходимую для эффективного поведения на региональном рынке труда.

СГ.06	Общие компетенции профессионала	56	В результате освоения обучающийся должен получить и проанализировать опыт практической деятельности в сфере работы с информацией: - Извлечение технической информации из соответствующих источников -указания фрагмента(ов) источника, содержащих информацию, необходимую для решения задачи деятельности; - выделения из избыточного набора источников, содержащих информацию, необходимую для решения задачи деятельности; -извлечения информации по одному заданному основанию из одного или нескольких источников, содержащих избыточную в отношении задачи информационного поиска информацию; -систематизации информации в рамках заданной простой структуры; -формулирования содержащегося в источнике информации вывода по заданному вопросу; -формулирования содержащихся в источнике аргументов, обосновывающих заданный вывод. в сфере самоорганизации и самоуправления: -анализа рабочей ситуации с указанием на ее соответствие\несоответствие эталонной ситуации; -определения на основе заданного алгоритма деятельности ресурсов, необходимых для ее выполнения; -оценки продукта (своей) деятельности по эталону (эталонным параметрам). в сфере коммуникации: создания стандартного продукта письменной коммуникации на основе заданной бланковой формы; -извлечения из устной речи (монолога, диалога, дискуссия) основного (общего) содержание фактической информации по заданным основаниям; -произнесения монолога в соответствии с заданной целью коммуникации перед заданной целевой аудиторией; -работы в группе в соответствии с заданной процедурой и по заданным вопросам. - Осуществлять поиск в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» данных о способах повышения эффективности использования сельскохозяйственной техники и анализировать полученную информацию - Извлечение технической информации из соответствующих источников
-------	---------------------------------	----	--

СГ.07	Основы бережливого производства	36	В результате освоения дисциплины обучающийся должен получить практический опыт участия в социально значимых мероприятиях, акциях, проектах уметь: осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; - моделировать производственный процесс и строить карту потока создания ценности; - применять методы диагностики потерь и устранять потери в процессах; - применять ключевые инструменты анализа и решения проблем, оценивать затраты на несоответствие; - организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям; - применять инструменты бережливого производства в соответствии со спецификой бизнес-процессов организации/производства знать: принципы и концепцию бережливого производства; - основы картирования потока создания ценности (создание карт целевого, идеального и текущего состояния потока создания ценности); - методы выявления, анализа и решения проблем производства; - инструменты бережливого производства; - принципы организации взаимодействия в цепочке процесса; - виды потерь и методы их устранения; - современные технологии повышения производительности труда; - технологии внедрения улучшений производственного процесса; - систему подачи предложений по улучшению в области повышения эффективности труда
СГ.08.	Основы финансовой грамотности	36	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: - определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием; - выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи; - составлять план действий; - определять необходимые ресурсы; - реализовывать составленный план - определять задачи для сбора информации; - планировать процесс поиска информации и осуществлять выбор практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий

			для решения профессиональных задач, задач личностного необходимых источников; - структурировать получаемую информацию; - оценивать развития и финансового благополучия; - использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования; - осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности; - учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании; - использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности; - выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи, плана достижения личных финансовых целей; - производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; - оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; - работать в коллективе и команде; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности знать: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием; - критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием; - критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; для
--	--	--	--

			решения задач личностного развития и финансового благополучия; - формат представления результатов поиска информации, - современные средства и устройства информатизации; - возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия; - формат представления результатов поиска информации, - современные средства и устройства информатизации; - возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия принципы и методы презентации собственных бизнес-идей, в том числе различным категориям заинтересованных лиц; - основные принципы и методы проведения финансовых расчетов в процессе осуществления предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки; - понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании; структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета; - особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами; - базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами; - направления взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) в профессиональной деятельности, при осуществлении предпринимательской деятельности и личного финансового планирования для реализации своих прав, и исполнения обязанностей особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы; - принципы организации проектной деятельности
СГ.09	Социально значимая деятельность	36	В результате освоения дисциплины обучающийся должен получить практический опыт участия в социально значимых мероприятиях, акциях, проектах уметь:

			- Организовывать, планировать социально значимую деятельность В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: - роль социально значимой деятельности в социализации и самореализации человека. Социальное значение специальности Формируемые компетенции: ОК 02. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 04. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 06. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами / потребителями. ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членовкоманды (подчиненных), результат выполнения задания.
ОП.14	Основы предпринимательства	36	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: планировать исследование рынка, проводить исследование рынка, планировать товар / услугу в соответствии с запросами потенциальных потребителей, планировать основные фонды предприятия, планировать сбыт, подбирать организационно-правовую форму предприятия, подбирать налоговый режим предприятия, планировать риски, оптимизировать расходы предприятия за счет изменений характеристик продукта / критериев оценки качества услуги, определять потенциальные источники дополнительного финансирования. Формируемые компетенции: ОК 1- ОК 11 Обоснование: дополнительные умения и знания позволят обучающимся организовать предпринимательскую деятельность по профилю специальности.

4.3.4. Вариативная составляющая, направленная на повышение уровня сформированности компетенций, заложенных во ФГОС СПО распределенных на основе протокола согласования образовательных результатов ФГОС СПО и требований рынка труда

Наименование ПМ, МДК и дисциплин вариативной части	Увеличение объема обязательных дисциплин, ПМ и МДК	Конкретизированные образовательные результаты
ОП.02 Экологические основы природопользования	16	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: • анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; • использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания; • соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности знать: • принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания; • особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; • об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса; • принципы и методы рационального природопользования; • методы экологического регулирования; • принципы размещения производств различного типа; • основные группы отходов, их источники и масштабы образования; • понятие и принципы мониторинга окружающей среды; • правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; • принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды; • природоресурсный потенциал Российской Федерации; • охраняемые природные территории

ОП.04 Инженерная графика	20	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: -выполнять изображения, разрезы и сечения на чертежах, -выполнять детализирование сборочного чертежа -читать чертежи
ОП.05 Техническая механика	8	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - определять координаты центра тяжести тел; - выполнять расчеты на прочность и жесткость. знать: - виды деформации; - законы механического движения и равновесия; - методы механических испытаний материалов; - методы расчета элементов конструкции на прочность; - устойчивость при различных видах нагружения; - основные типы деталей машин и механизмов.
ОП.06 Материаловедение	38	Уметь: - назначать способы и режимы упрочения деталей и способы их восстановления при ремонте сельскохозяйственной техники исходя из их эксплуатационного назначения; - обрабатывать детали из основных материалов; - проводить расчеты режимов резания. Знать: - способы обработки материалов; - инструменты и станки для обработки металлов резанием, методику расчета режимов резания; - инструменты для слесарных работ.

ОП.07 Электротехника и электроника	50	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - применять законы электрических цепей для их анализа; определять режимы электрических и электронных цепей и электромагнитных устройств, а также магнитных цепей постоянного тока; знать: - законы электротехники, методы анализа электрических и магнитных цепей, принципы работы основных электрических машин, их рабочие и пусковые характеристики, элементную базу современных электронных устройств (полупроводниковых диодов, транзисторов и микросхем), параметры современных электронных устройств (усилителей, вторичных источников питания и микропроцессорных комплексов) и принципы действия универсальных базисных логических элементов. - виды цифровых датчиков, применяемых в сельском хозяйстве.
ОП.08 Основы гидравлики и теплотехники	44	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: • использовать гидравлические устройства и тепловые установки в производстве. знать: • основные законы гидростатики, кинематики и динамики движущихся потоков; • особенности движения жидкостей и газов по трубам (трубопроводам); • основные положения теории подобия гидродинамических и теплообменных процессов; • основные законы термодинамики; • характеристики термодинамических процессов и теплообмена; • принципы работы гидравлических машин и систем, их применение; • виды и характеристики насосов и вентиляторов; • принципы работы теплообменных аппаратов, их применение.
ОП.09 Основы агрономии	22	Освоение вариативной составляющей дисциплины позволяет обучающимся повысить свой уровень в части сформированности следующих профессиональных компетенций: ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.6, а именно формирование умений, углубление знаний, заложенных в примерной программе: Уметь: - определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей. Знать: - возможности хозяйственного использования культурных растений; - традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы).

ОП.10 Основы зоотехнии	8	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях; определять методы производства продукции животноводства. Знать: основные виды и породы сельскохозяйственных животных; научные основы разведения и кормления животных; системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения; основные технологии производства продукции животноводства

ОП.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности	6	Освоение вариативной составляющей дисциплины позволяет обучающимся повысить свой уровень в части сформированности следующих профессиональных компетенций: ПК 1.3-1.6 ПК 2.1, 2.2 ПК 3.1-3.4, 3.6, 3.9, а именно формирование умений, заложенных в образовательной программе: Уметь: - использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального. Знать: - платформы и программы для обеспечения дистанционного контроля.
ОП.11 Основы взаимозаменяемости и технические измерения	30	Освоение вариативной составляющей дисциплины позволяет обучающимся повысить свой уровень в части сформированности следующих профессиональных компетенций: ПК 1.1-ПК 1.6 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.7, ПК 3.8, а именно формирование умений, углубление знаний, заложенных в примерной программе: Уметь: - подбирать измерительный инструмент для промера геометрии шеек и подшипников коленчатого вала, цилиндра и поршня -выполнять технические измерения, необходимые при проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования; пользоваться таблицами стандартов и справочниками, в том числе в

		электронной форме, для поиска нужной технической информации Подбор измерительного инструмента для промера геометрии шеек и подшипников коленчатого вала, цилиндра и поршня Знать: - средства метрологии, стандартизации и сертификации; - показатели качества и методы их оценки; - системы и схемы сертификации
ОП.12 Основы экономики, менеджмента и маркетинга	8	Освоение вариативной составляющей дисциплины позволяет обучающимся повысить свой уровень в части сформированности следующих профессиональных компетенций: ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.6, ПК 3.2, а именно формирование умений, углубление знаний, заложенных в примерной программе: Уметь: - рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации; - анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг. Знать: - формы оплаты труда; - стили управления, виды коммуникации; - принципы делового общения в коллективе; - управленческий цикл;
ОП.13 Правовые основы профессиональной деятельности и охрана труда	18	Освоение вариативной составляющей дисциплины позволяет обучающимся повысить свой уровень в части сформированности следующих профессиональных компетенций: ПК 2.3-2.6, ПК 3.9, а именно формирование умений, углубление знаний, заложенных в примерной программе: Уметь: - использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность; - анализировать риски возникновения аварийной ситуации при обслуживании систем и агрегатов сельскохозяйственной техники; - обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности; - оформлять документы по охране труда на предприятии АПК; - анализ риска возникновения аварийной ситуации при обслуживании систем и агрегатов сельскохозяйственной техники.

		Знать: -законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; -права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; - правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; - правила оформления документов; - организацию технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и правил безопасности при выполнении этих работ; - организация личного рабочего пространства; - правила размещения инструмента на рабочем месте.
ОП.14 Основы предпринимательства	36	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - рассчитывать коэффициент рыночной активности; - рассчитать метод рентабельности инвестиций; - определить сумму налогов; - определить последствия снижения цены. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: - содержание и современные формы предпринимательства; - виды предпринимательской деятельности; - организацию и развитие собственного дела - механизм функционирования предприятий различных организационно-правовых форм; - риск в деятельности предпринимателя; - конкуренцию предпринимателей и предпринимательскую тайну; - взаимодействие предпринимателей с кредитными организациями; - культуру предпринимательства; - налогообложение предпринимательской деятельности.

ПМ. 01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц	98	
МДК 01.01 Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин		Освоение вариативной составляющей позволяет обучающимся повысить свой уровень в части сформированности следующих профессиональных компетенций: ПК 01.01, а именно получение практического опыта, формирование умений, углубление знаний, заложенных в рабочей программе:

		Уметь: - монтаж и сборка сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами; - пуск, регулирование, комплексное апробирование и обкатка сельскохозяйственной техники. Знать: - основные типы сельскохозяйственной техники и области ее применения; - технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники; - устройство и назначение машин для послеуборочной обработки зерна.
МДК 01.02 Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе		Освоение вариативной составляющей позволяет обучающимся повысить свой уровень в части сформированности следующих профессиональных компетенций: ПК 1.2-ПК.1.6 Уметь: - подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ; - визуально определять техническое состояние сельскохозяйственной техники и оборудования, устанавливать наличие внешних повреждений, диагностировать неисправности и износ деталей и узлов; - осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники; - определять потребность в материально-техническом обеспечении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оформлять соответствующие заявки; - документально оформлять результаты проделанной работы. Знать: -технические характеристики, конструктивные особенности, назначение,

		режимы работы сельскохозяйственной техники и оборудования; -назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ.
МДК 01.03 Комплектование машинно-тракторных агрегатов для выполнения сельскохозяйственных работ		Освоение вариативной составляющей позволяет обучающимся повысить свой уровень в части сформированности следующих профессиональных компетенций: ПК 2.1-ПК2.6, а именно получение практического опыта, формирование умений, углубление знаний, заложенных в образовательной программе: Уметь: -Выявлять причины отклонения качества и объемов выполнения механизированных работ от планов и требований технологических карт. -Принимать меры по устранению отклонения качества и объемов выполнения механизированных работ от планов и требований технологических карт -Использование навигационного оборудования для выполнения работ по обработке сельскохозяйственных культур -Использование автоматизированных систем контроля за выполнением полевых операций -Использование цифровых устройств контроля заходом полевых работ Знать: -Методы оценки (в том числе с использованием цифровых технологий) качества и объема выполненных механизированных работ в сельскохозяйственном производстве.
МДК.01.04 Технология механизированных работ в растениеводстве		Освоение вариативной составляющей позволяет обучающимся повысить свой уровень в части сформированности следующих профессиональных компетенций: ПК 2.1-ПК2.6, а именно получение практического опыта, формирование умений, углубление знаний, заложенных в образовательной программе: Умения: • Приводить составные части изделия в рабочее положение в различных режимах работы. • Агрегатировать вводимую в эксплуатацию технику с энергетическими средствами. • Управлять вводимой в эксплуатацию сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации. • Управлять обслуживаемой сельскохозяйственной техникой в соответствии с

		инструкциями по ее эксплуатации. • Определять виды и объемы работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники исходя из технологических карт на производство сельскохозяйственной продукции. • Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторных агрегатов при их комплектовании. Знания: • Механизированные технологии производства сельскохозяйственной продукции. • Агротехнические и зоотехнические требования, предъявляемые к механизированным работам в сельском хозяйстве. • Требования к агрегатированию тракторов с прицепными, навесными сельскохозяйственными машинами и орудиями. • Порядок настройки и регулировки сельскохозяйственных машин и оборудования на заданные технологическими картами параметры работы. • Перечень показателей, по которым оценивается качество выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве машин и оборудования. • Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей.
МДК.01.05 Технология механизированных работ в животноводстве		Освоение вариативной составляющей позволяет обучающимся повысить свой уровень в части сформированности следующих профессиональных компетенций: ПК 2.1-ПК2.6, а именно получение практического опыта, формирование умений, углубление знаний, заложенных в образовательной программе: Умения: • Приводить составные части изделия в рабочее положение в различных режимах работы. • Агрегатировать вводимую в эксплуатацию технику с энергетическими средствами. • Управлять вводимой в эксплуатацию сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации. • Управлять обслуживаемой сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации. • Определять виды и объемы работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники исходя из технологических карт на производство сельскохозяйственной продукции. • Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторных агрегатов при их комплектовании.

		Знания • Механизированные технологии производства сельскохозяйственной продукции. • Агротехнические и зоотехнические требования, предъявляемые к механизированным работам в сельском хозяйстве. • Требования к агрегатированию тракторов с прицепными, навесными сельскохозяйственными машинами и орудиями. • Порядок настройки и регулировки сельскохозяйственных машин и оборудования на заданные технологическими картами параметры работы. • Перечень показателей, по которым оценивается качество выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве машин и оборудования. • Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей.
ПП 01		-Подготовка предложений по повышению эффективности использования сельскохозяйственной техники в организации. -Устранение неисправностей, комплектование и регулировки пресс-подборщика российского или импортного производства.

		-Подготовка трактора к работе с плугом. -Программирование навигационного комплекса системы точного земледелия для работы с с/х машиной для внесения жидких минеральных удобрений. -Программирование навигационного комплекса системы точного земледелия для химической обработки растений. -Знания технологий глонасс и цифрового мониторинга за полевыми работами. -Комплектование агрегатов с поворотным плугом.
ПМ.02 Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	96	
МДК 02.01 Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов		Освоение вариативной составляющей позволяет обучающимся повысить свой уровень в части сформированности следующих профессиональных компетенций: ПК 3.1-ПК3.4 а именно получение практического опыта, формирование умений, углубление знаний, заложенных в примерной программе: Уметь:

		-Определять по итогам диагностирования перечень регулировочных и ремонтных работ, обеспечивающих исправное и работоспособное состояние сельскохозяйственной техники. -Выполнять при проведении технического обслуживания работы, в том числе регулировочные, крепежные, смазочные, обеспечивающие исправное и работоспособное состояние сельскохозяйственной техники. Знать: -Влияние показателей работоспособности и текущего состояния техники на организацию обслуживания или ремонта.
--	--	---

МДК 02.02 Технология ремонтно-обслуживающих работ		Освоение вариативной составляющей позволяет обучающимся повысить свой уровень в части сформированности следующих профессиональных компетенций: ПК 3.2, ПК 3.4, ПК3.5-ПК3.9 а именно формирование умений, углубление знаний, заложенных в примерной программе: Уметь: -Устранять при проведении технического обслуживания выявленные отказы и мелкие неисправности сельскохозяйственной техники. -Диагностирование работы двигателя по показаниям контрольно-измерительных приборов трактора, цвету выхлопных газов и характеру работы двигателя. -Устранение обнаруженных неисправностей в работе форсунки, установка необходимого давления впрыска топлива. Знать: -Применение результатов диагностических сканеров для определения состояния техники. -Расчеты остаточного ресурса техники . -Сбор и систематизация технических данных о наработке отдельных агрегатов и систем. -Определение периодов безотказности в работы.
--	--	--

МДК 02.03 Организация производства и управление на сельскохозяйственном предприятии		Освоение вариативной составляющей позволяет обучающимся повысить свой уровень в изучение в определенной последовательности основных понятий, системы знаний о предприятии и его среде, становлении и функционировании предприятий различных форм собственности
ПП.02		Практический опыт: построения псевдопроизводственного процесса в модельной ситуации на основе метода PDCA; определения процессов, формирующих ценность продукта для потребителя и операций на примере кейса или производственного процесса, наблюдаемого в реальных условиях; формирование предложений в отношении конкретной производственной ситуации по уменьшению потерь; организации своего рабочего места с применением метода 5С; поиска источника скрытых потерь с применением метода «5 почему»; составления диаграммы Парето для участка прохождения производственной практики; составления и заполнения контрольного листа.
ПМ. 03 Освоение профессии рабочего 105118 Тракторист-	576	Освоение вариативной составляющей позволяет обучающимся повысить свой уровень в части сформированности следующих профессиональных компетенций: ПК 2.2- ПК 2.4, ПК 2.6 а именно получение практического опыта, формирование умений, углубление

машинист сельскохозяйственного производства	знаний, заложенных в примерной программе: Действия: -Выполнение сельскохозяйственных работ на агрегате. Уметь: -Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «Е», «F» в соответствии с правилами дорожного движения - самостоятельно выполнять агротехнические и агрохимические работы машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства; - комплектовать машинно-тракторные агрегаты для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве; - выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов; - перевозить грузы на тракторных прицепах, контролировать погрузку, размещение и закрепление на них перевозимого груза; - самостоятельно выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегатируемых с ними сельскохозяйственных машин, зерновых и специализированных комбайнов с применением современных средств технического обслуживания; - выявлять несложные неисправности тракторов и сельскохозяйственных машин, зерновых и специальных комбайнов и самостоятельно выполнять работы по их устранению; - выполнять под руководством работы по подготовке установки на хранение и снятию с хранения машин, в соответствии с требованиями нормативно-технической документацию. Знать: -Основные свойства и показатели работы МТА. -Технические и технологические регулировки машин.
--	--

4.4 Порядок аттестации обучающихся

4.4.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины, междисциплинарного курса, учебной или производственной практик (по профилю специальности), система оценок – пятибалльная. Оценивание производственной практики производится на основании аттестационных листов. Квалификационный экзамен проводится по ПМ.03, по остальным профессиональным модулям проводятся: Экзамен по ПМ.01, Экзамен по ПМ.02 Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации студентов по очной форме получения образования не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят зачеты и дифференцированные зачеты по физической культуре, Социально значимая деятельность.

4.4.2. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и сдачу демонстрационного экзамена. Объем часов, отводимых на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации, составляет 216 часов. Демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности. Задания демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессионального стандарта и с учетом оценочных материалов, разработанных Институтом развития профессионального образования. Результаты победителей и призеров чемпионатов

профессионального мастерства, проводимых институтом развития профессионального образования, осваивающих образовательные программы СПО, засчитываются в качестве оценки «отлично» по демонстрационному экзамену. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является предоставление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов деятельности. Государственная итоговая аттестация выпускника осуществляется государственной экзаменационной комиссией в соответствии с приказом министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 №800 (ред. от 05.05.2022) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

4.4.3. Выпускникам, освоившим соответствующую образовательную программу в полном объеме и прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом государственного образца о среднем профессиональном образовании, заверенный печатью учебного заведения. Знания и умения выпускников определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" и "зачтено" ("зачет"), которые указываются в приложении к диплому о среднем профессиональном образовании.

4.4.4. Лицам, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из образовательной организации.

4.4.5. Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные образовательной организацией сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

4.4.6. Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

4.4.7. Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в образовательной организации на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

4.4.8. Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается образовательной организацией не более двух раз.

4.5. Другое

4.5.1. При формировании ПССЗ образовательное учреждение определило для освоения обучающихся в рамках профессионального модуля ПМ.03 Освоение одной или нескольких профессий или должностей служащих профессию рабочего – 105118 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

Реализация ПССЗ обеспечивает обучающимся:

- возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;
- возможность участвовать в развитии студенческого самоуправления, в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;
- создание условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья.

4.5.2. В целях реализации компетентностного подхода образовательное учреждение использует в образовательном процессе активные и интерактивные формы проведения занятий (деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, групповые дискуссии, компьютерные технологии) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР _____	Серёдкина И.А.
Зав. отделением _____	Музыкантов И.П.
Председатель цикловой комиссии _____	Евдокимов В.Н.
Председатель цикловой комиссии _____	Ильясова Е.Г.