АДАПТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ГБПОУ СО «Усольский сельскохозяйственный техникум»

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению

Специальность 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
Укрупненная группа 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

Квалификации выпускника:
техник-механик

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения:
на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев

с. Усолье, 2026

Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (зарегистрирован в просвещения РФ от 14 апреля 2022 г. № 235 (ред. от 03.07.2024) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования Минюсте РФ 7 июня 2012 г. № 24480), федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденного приказом Министерства пия по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» (Зарегистрировано в Минюсте России 24.05.2022 N 68567) и с учетом ПООП по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт с/х техники и оборудования, утвержденного протоколом ФУМО от 09 сентября 2022 г. № 2 (зарегистрировано в реестре ПООП, рег. № 52, приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № 496 от 10.10.2022)

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области ««Усольский сельскохозяйственный техникум»



Подписан: А.В.Никитин
DN: C=RU, O="ГБПОУ СО "" Усольский сельскохозяйственный техикум""", CN=А.В.Никитин, E=nik1222@yandex.ru
Местоположение: 00 b7 54 61 3e 1c 62 7d af
Дата: 2026.10.28 13:51:42+03'00'

ЗАКЛЮЧЕНИЕ О СОГЛАСОВАНИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 35.02.16 ЭКСПЛУАТАЦИЯ И РЕМОНТ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКИ И ОБОРУДОВАНИЯ

Образовательная база приема: основное общее образование
Квалификации: техник-механик

Нормативный срок освоения ППССЗ: 3 года 10 месяцев
Автор-разработчик ППКРС: ГБПОУ СО «Усольский сельскохозяйственный техникум»
Технологический профиль

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Представленная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.16 эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования разработана в соответствии с учетом:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 14 апреля 2022 г. № 235;
- примерной образовательной программы специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, зарегистрированной в государственном реестре примерных образовательных программ;
- Приказа Минтруда РФ от 02.09.2020 N 555н – Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области механизации сельского хозяйства";
- запросов работодателей;
- особенностей развития Самарской области;
- потребностей экономики Самарской области.

Вывод: данная программа позволяет подготовить обучающихся квалификации техник-механик в соответствии с ФГОС СПО и профессиональным стандартом, требованиям экономики и запросам работодателей региона.

Согласовано ООО «Энергия» главный инженер Полулях О.А.

Содержание

Раздел 1. Общие положения
1.1 Определение АОП ППССЗ
1.2 Общая характеристика программы
1.3 Нормативные документы для разработки программы
1.4 Требования к абитуриенту
1.5 Перечень сокращений, используемых в тексте адаптированной образовательной программы
Раздел 2. Общая характеристика адаптированной образовательной программы
2.1 Квалификация, присваиваемая выпускникам
2.2 Формы обучения
2.3 Объем образовательной программы
2.4 Сроки освоения программы
2.5 Распределение объема времени вариативной части ППССЗ
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника
3.1 Область профессиональной деятельности выпускников
3.2 Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы
4.1 Общие компетенции
4.2 Профессиональные компетенции
Раздел 5. Структура образовательной программы
5.1 Календарный учебный график
5.2 Учебный план
5.3 Рабочая программа воспитания
5.4 Календарный план воспитательной работы
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы
6.1 Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы
6.2 Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.
6.3 Требования к практической подготовке обучающихся
6.4 Требования к организации воспитания обучающихся.
6.5 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы
6.6 Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы
6.7 Требования к социокультурной среде техникума, обеспечивающей социальную адаптацию обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению
Раздел 7. Государственная итоговая аттестация выпускников
Приложения
- Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик

Раздел 1. Общие положения

1.1. Определение адаптированной образовательной программы (ППССЗ)

Адаптированная образовательная программа (ППССЗ) по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности среднего профессионального образования, в том числе для инклюзивных групп, включающих инвалидов и лиц с ОВЗ.

Настоящая АОП (ППССЗ) по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14 апреля 2022 г. № 235 (ред. от 03.07.2024).

АОП (ППССЗ) определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, планируемые результаты освоения АОП, условия образовательной деятельности.

АОП (ППССЗ)разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии.

Используемые термины, определения, сокращения:

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Инвалид - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Инклюзивное образование - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих или программа подготовки специалистов среднего звена, адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Адаптационная дисциплина - это элемент адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования, направленный на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствующий социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Индивидуальная программа реабилитации (ИПР) инвалида - разработанный на основе решения Государственной службы медико-социальной экспертизы комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных или утраченных функций организма, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности.

Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Специальные условия для получения образования - условия обучения, воспитания и

развития обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

1.2 Общая характеристика Программы

Настоящая адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (далее – АОП ППССЗ) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, календарного плана воспитательной работы, рабочих программ учебных дисциплин /профессиональных модулей, рабочей программы воспитания, иных компонентов.

При разработке АОП ППССЗ определяется её специфика с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, особенностей развития региона, конкретизируются конечные результаты обучения в виде умений, знаний, приобретаемого практического опыта, общих и профессиональных компетенций.

АОП ППССЗ, реализуемая на базе основного общего образования, разработана на основании федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом технологического профиля профессионального образования, специфики специальности, профессионального стандарта, примерной образовательной программы и примерной рабочей программы воспитания.

Образовательная программа реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности студентов и педагогических работников. Освоение образовательной программы предусматривает проведение занятий как на учебно-материальной базе техникума, так и на производственной базе организаций сельскохозяйственного профиля.

Реализация образовательной программы осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.3 Нормативные документы для разработки Программы

ППССЗ разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации";

– Государственная программа Российской Федерации "Доступная среда" на 2011 - 2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 01 декабря 2015 г. N 1297;

– Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования", утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. N 1642;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. N 816 «ОБ утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14 апреля 2022 г. № 235 (ред. от 03.07.2024) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и

ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 мая 2022 г., регистрационный № 68567);

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17 мая 2012 года (зарегистрирован в Минюсте РФ 7.06.2012 г. № 24480);

– Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. N 371;

– Приказ Минпросвещения России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюсте России 21.09.2022 № 70167);

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 декабря 2021 г., регистрационный № 66211);

– Приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 5 августа 2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778);

– Примерная основная образовательная программа по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт с/х техники и оборудования, утвержденная протоколом ФУМО по УГПС 35.00.00 от 09 сентября 2022 г. № 2 (зарегистрировано в реестре ПООП, рег. № 52, приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № 496 от 10.10.2022)

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 сентября 2020 г. № 555н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области механизации сельского хозяйства»;

– письмом Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. №05-369 «О направлении рекомендаций, содержащих общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки»;

– Распоряжением Министерства просвещения РФ от 30 апреля 2021 г. №Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;

– Письмо Министерства просвещения РФ от 14.06.2024 г. N 05-1971 "О направлении рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования";

– Приказом Министра обороны и Министерства образования и науки от 24 февраля 2010 г. № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях среднего профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

– Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования утвержденные Минобрнауки России от 20 апреля 2015 г. № 06-830;

– -Письмо Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. № 06-443 Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования

– -Письмо Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2014 г. № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса».

- Устав техникума.

1.4. Требования к абитуриенту

Наличие основного общего образования.

Абитуриент - инвалид при поступлении на адаптированную образовательную программу может предъявить дополнительно индивидуальную программу реабилитации инвалида (ребенка-инвалида) с рекомендацией об обучении по данной профессии, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

Абитуриент с ограниченными возможностями здоровья по зрению при поступлении на адаптированную образовательную программу может предъявить заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данной специальности, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

На обучение в техникуме принимаются лица с ограниченными возможностями здоровья по зрению и инвалиды, которым, согласно заключению медико-социальной экспертной комиссии об установлении инвалидности и индивидуальной программе реабилитации инвалидов, не противопоказано обучение в соответствующих профессиональных образовательных организациях.

Заключение должно содержать медицинские показания для возможности осуществления образования по данной специальности; при необходимости – рекомендуемую учебную нагрузку на обучающегося (количество дней в неделю, часов в день), специальные технические условия, возможность получения дополнительного образования, организацию психолого-педагогического сопровождения обучающегося.

Зачисление на обучение по адаптированной образовательной программе осуществляется по личному заявлению поступающего инвалида или поступающего с ограниченными возможностями здоровья на основании рекомендаций, данных по результатам медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии.

1.5. Перечень сокращений, используемых в тексте АОП (ППССЗ):

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;
АОП – адаптированная образовательная программа
ППССЗ–программа подготовки специалистов среднего звена;
МДК – междисциплинарный курс;
ПМ – профессиональный модуль;
ОК–общие компетенции;
ПК – профессиональные компетенции;
Цикл ОУД–общеобразовательный цикл;
Цикл ОПЦ – общепрофессиональный цикл;
Цикл ПЦ–профессиональный цикл.

Раздел 2. Общая характеристика адаптированной образовательной программы

2.1 Квалификация, присваиваемая выпускникам

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы - **техник-механик.**

2.2 Формы обучения

Форма обучения по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования – **очная.**

2.3 Объем образовательной программы

Объем адаптированной образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, составляет **5940 часов**, в том числе:

Наименование показателей	На базе основного общего образования (в часах)
Обучение по учебным циклам	4598
Самостоятельная работа обучающихся	34
Учебная практика	540
Производственная практика	324
Преддипломная практика	144
Промежуточная аттестация и консультации	84
Государственная итоговая аттестация	216
в том числе:	
подготовка дипломного проекта	144
защита дипломного проекта	36
демонстрационный экзамен	36
Итого	**5940**

2.4 Сроки освоения программы

Срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования базовой подготовки при очной форме получения образования на базе основного общего образования составляет **3 года 10 месяцев**.

2.5 Распределение объема времени вариативной части ППССЗ

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования состоит из учебных дисциплин и профессиональных модулей обязательной и вариативной части.

Вариативная часть адаптированной образовательной программы дает возможность расширения и углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Объем времени, отведенный на вариативную часть образовательной программы **1296 часов** использован следующим образом:

1. на увеличение объема времени, отведенного на изучение и промежуточную аттестацию учебных дисциплин и профессиональных модулей инвариантной (обязательной) части ППССЗ (440 часов):

Индекс УД / МДК	Наименование УД/МДК	Кол-во часов	Дополнительные требования к результатам освоения ППССЗ
СГ 01	История России	14	Расширение имеющихся знаний по темам 5,7,8,10,13,14 - 12 часов (работа с историческими документами, защита докладов и сообщений) Дифференцированный зачет – 2 часа
СГ 02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	52	На расширение знаний и умений – 12 часов На дополнительные умения – 40 часов **Должен уметь:** Россия и сотрудничество с другими государствами Образование в современном мире Прохождение собеседования. Трудоустройство и карьера Основные ошибки при собеседовании Открытия XXI века Отраслевые выставки Ростовской области. Достижение в области науки и техники, изменившее мою жизнь Чтение технологических карт.

			Презентация собственных чертежей Работа мастерской /цеха/бюро Техника безопасности и охрана труда на производстве Стандарты в производстве
ОП 02	Экологические основы природопользования	16	**Должен уметь:** - определять природно-ресурсный потенциал мировой и Российской Федерации - анализировать деятельность особо охраняемых природных территорий - соблюдать в профессиональной деятельности регламент экологической безопасности - разрабатывать и составлять экологический паспорт сельхозпредприятия **Должен знать:** - природа и общество. Общие и специфические черты. Развитие производительных сил общества; увеличение массы веществ и материалов, вовлекаемых в хозяйственный оборот; преднамеренные и непреднамеренные воздействия человека на условия существования; - экологические катастрофы и кризисы. Признаки экологического кризиса. Основные направления решения экологического кризиса. Роль человеческого фактора в решении экологических проблем; - «Зеленая революция» и ее последствия. Значение и экологические последствия применения пестицидов и удобрений; - перспективы и принципы создания неразрушающих природу производств. Малоотходные и безотходные технологии. Утилизация промышленных и бытовых отходов.
ОП 03	Инженерная графика	94	**Должен уметь:** вычерчивать детали с делением окружности вычерчивать лекальные кривые; вычерчивать резьбу и резьбовые изделия; вычерчивание стандартных крепежных деталей выполнение болтового соединения выполнение эскиза зубчатого колеса изображение сварного соединения построение изображений простейших геометрических фигур выделение на экране объектов чертежа редактирование объектов чертежа нанесение размеров на чертежах построение третьей проекции модели. открытие документа и вывод его на печать построение моделей операциями выдавливания выполнение чертежа кинематической схемы **Должен знать:** методы деления окружности на равные части виды разрезов и сечений; правила изображения и обозначения резьбы; виды и параметры зубчатых передач;

			виды конструкторских документов, создаваемых системой Компас Настройки в системе Компас особенности объемного моделирования в системе Компас обозначение материалов в конструкторской документации обозначение шероховатости поверхностей на чертежах
ОП 04	Техническая механика	6	**Должен уметь:** определять траектории, скорости и ускорения движущихся материальных точек и тел;
ОП 05	Материаловедение	22	**Должен уметь:** Расшифровка различных марок сталей и чугунов Определение видов коррозии и способов защиты от нее. Расчет и назначение режимов газовой и электродуговой сварки. **Должен знать:** Химическая коррозия. Электрохимическая коррозия. Сплошная, местная и межкристаллитная коррозия. Способы защиты от коррозии (покрытие неметаллическими материалами, создание металлического покрытия, диффузионное насыщение поверхностного слоя, химические покрытия, создание коррозионностойких сплавов, применение ингибиторов коррозии, использование органосиликатов). Магниевые сплавы. Подшипниковые и другие металлы и сплавы. Материалы для полупроводников. Ультрачистые металлы. Виды топлива и их особенности Свойства, состав и показатели качества лакокрасочных материалов. Слесарная обработка металлов: разметка, рубка, опиливание, резание и нарезание резьбы. Газовая сварка. Виды газовой сварки
ОП 06	Электротехника и электроника	30	**Должен уметь:** - пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями; - производить подбор элементов электрических цепей и электронных **Должен знать:** - основные элементы электрических цепей; - основные электротехнические материалы
ОП 07	Основы гидравлики и теплотехники	18	**Должен уметь:** - характеризовать основные свойства жидкостей - определять режимы движения жидкостей - характеризовать термодинамические процессы изменения состояния идеального газа **Должен знать:** - турбулентность и ее основные статические характеристики. - элементарный расход. Напорное и безнапорное движение

			- параметры, характеризующие работу насосов. Подача, напор, мощность, КПД. - 1-й закон термодинамики. Смесь газов. - характеристики термодинамических процессов изменения состояния идеального газа
ОП 08	Основы агрономии	16	**Должен уметь:** - диагностика почв по гранулометрическому составу; - определение влажности почвы весовым методом. **Должен знать:** - пути распространения культурных растений по регионам; - картирование засоренности. Классификация сорных растений; - вредители сельскохозяйственных культур их классификация и меры борьбы с ними; - болезни сельскохозяйственных культур, меры борьбы с ними; - макро- и микроэлементы, необходимые для питания растений; - ротационные таблицы; - основы и задачи семеноведения сельскохозяйственных культур; - сорта зерновых культур; - сорта зернобобовых культур.
ОП 09	Основы зоотехнии	12	**Должен уметь:** - определять основные породы сельскохозяйственных животных - рассчитывать абсолютную и относительную скорость роста, затраты корма на единицу прироста, убойную массу, убойный выход. **Должен знать:** - основы анатомии и физиологии сельскохозяйственных животных; - техника разведения свиней - особенности и режимы работы механизированной линии убоя и обработки птицы - основы зоогигиены и ветеринарии
ОП 10	Информационные технологии в профессиональной деятельности	38	**Должен уметь:** - работа с образцами курсовой работы: титульный лист, наклейка аннотация, оформление содержание, список литературы, расчетной части - выполнение вычислительных расчетов - выполнение операций по сортировке и фильтрации данных, - визуализация решений производственных заданий - работа в программе Компас. Выполнение чертежа по образцу - работа в Publisher по созданию публикаций - работа в программе Gimp по созданию изображений

			- создание слайд-шоу в программе WindowsMovieMaker - поиск информации. - тестирование профессиональной направленности **Должен знать:** - Мошенничество в сфере IT-технологий - классификация вирусов - Мелодические рекомендации по оформлению курсовой работы - Телекоммуникационные технологии
ОП 11	Основы взаимозаменяемости и технические измерения	32	**Должен знать:** - цели и принципы стандартизации. - стандартизация и унификация. - комплексы стандартов по безопасности жизнедеятельности (ССБТ) - взаимозаменяемость, её виды и принципы. -- определение допусков и посадок. Нормирование на чертежах деталей точности формы поверхностей. Нормирование точности посадок в гладких цилиндрических соединениях. - нормы геометрической точности. - шероховатость поверхности и ее влияние на износостойкость. - методы измерения углов. Степени точности угловых размеров в зависимости от назначения. - средства измерений и контроля с механическим преобразователем. - система сертификации услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств. - система обеспечения качеством, нормоконтроль.
ОП 12	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	36	На углубление имеющихся знаний и умений
ОП 13	Правовые основы профессиональной деятельности и охрана труда	24	На углубление имеющихся знаний и умений
ПМ 03	Освоение профессии рабочего, должности служащего: 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	30	МДК 03.01 – 30 часов На углубление и расширение требований к имеющимся знаниям и умениям
Итого		**440**	

2. на введение дополнительных учебных дисциплин и профессионального модуля в пределах объема времени вариативной части учебных циклов ППССЗ (856 часов):

Индекс УД	Наименование УД	Кол-во часов	Цель введения УД в учебные циклы образовательной программы
СГ 05	Основы бережливого производства	36	**Должен уметь:**

			- осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; - моделировать производственный процесс и строить карту потока создания ценности; - применять методы диагностики потерь и устранять потери в процессах; - применять ключевые инструменты анализа и решения проблем, оценивать затраты на несоответствие; - организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям; - применять инструменты бережливого производства в соответствии со спецификой бизнес-процессов организации/производства **Должен знать:** - принципы и концепцию бережливого производства; - основы картирования потока создания ценности (создание карт целевого, идеального и текущего состояния потока создания ценности); - методы выявления, анализа и решения проблем производства; - инструменты бережливого производства; - принципы организации взаимодействия в цепочке процесса; - виды потерь и методы их устранения; - современные технологии повышения производительности труда; - технологии внедрения улучшений производственного процесса; - систему подачи предложений по улучшению в области повышения эффективности труда
СГ 06	Психология общения	44	**Должен уметь:** - применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; - использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения **Должен знать:** - взаимосвязь общения и деятельности; цели, функции, виды и уровни общения; - роли и ролевые ожидания в общении; виды социальных взаимодействий; - механизмы взаимопонимания в общении; - техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы общения; - источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов; - приемы саморегуляции в процессе общения
СГ 07	Основы финансовой грамотности	36	**Должен уметь:** - определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием;

			- выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи; - составлять план действий; - определять необходимые ресурсы; - реализовывать составленный план - определять задачи для сбора информации; - планировать процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников; - структурировать получаемую информацию; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; - использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования; - осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности; - учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании; - планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет; - использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности; - выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи, плана достижения личных финансовых целей; - производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; - оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов - работать в коллективе и команде; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности **Должен знать**: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;

			- основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием; - критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия - информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия; - формат представления результатов поиска информации, - современные средства и устройства информатизации; - возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия - принципы и методы презентации собственных бизнес-идей, в том числе различным категориям заинтересованных лиц; - основные принципы и методы проведения финансовых расчетов в процессе осуществления предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; - различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки; - понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании; - структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета; - особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами; - базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами; - направления взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) в профессиональной деятельности, при осуществлении предпринимательской деятельности и личного финансового планирования для реализации своих прав, и исполнения обязанностей

			- особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы; - принципы организации проектной деятельности
ПМ 02	Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования аридных территорий	740	**Иметь практический опыт:** Определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин. Налаживания и эксплуатации ремонтно-технологического оборудования. Выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектовочных работ, обкатки агрегатов и машин. Планирования технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования. Участия в управлении трудовым коллективом. Ведения документации установленного образца. **Должен уметь:** Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов ремонта Пользоваться инструментом, специальным оборудованием на всех этапах ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с инструкциями по их эксплуатации Выполнять поиск составной части (нескольких составных частей), обусловливающих неисправность сельскохозяйственной техники Управлять сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации Производить ремонт сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны труда и окружающей среды Пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении ремонта сельскохозяйственной техники Проводить техническое диагностирование, аппаратный и программный контроль с целью выявления неисправностей сельскохозяйственной техники Подбирать инструмент, оборудование, расходные материалы, необходимые для проведения ремонта сельскохозяйственной техники Осуществлять выбор и использование горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей в соответствии с химмотологической картой сельскохозяйственной техники Определять виды и объемы работ исходя из технологических карт по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники Формулировать задания для работников с указанием параметров выполняемых операций, сроков и требований к качеству выполнения

			работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники Выбирать способ и место хранения сельскохозяйственной техники в соответствии с требованиями нормативно-технической документации Осуществлять оперативное взаимодействие с работниками с использованием цифровых технологий Пользоваться информационными технологиями для оценки объема и качества работ, выполняемых работниками при проведении технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники Выявлять причины отклонения качества и объемов выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники от планов и требований технологических карт Принимать меры по устранению отклонения качества и объемов выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники от планов и требований технологических карт Определять потребность в оборудовании, инструментах, расходных материалах для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с планом-графиком. Оформлять заявки на оборудование, инструменты, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, в соответствии с потребностью. Готовить документы и сельскохозяйственную технику к государственной регистрации и техническому осмотру Взаимодействовать с представителями органов государственного надзора за техническим состоянием техники в процессе подготовки и проведения государственной регистрации и государственного технического осмотра тракторов, самоходных машин Контролировать соответствие сельскохозяйственной техники требованиям безопасности, установленным стандартами (техническими регламентами) в области безопасности сельскохозяйственной техники **Должен знать:** Единую систему конструкторской документации Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Нормативно-техническую документацию по ремонту сельскохозяйственной техники

			Порядок постановки сельскохозяйственной техники на ремонт Порядок выполнения различных видов ремонта сельскохозяйственной техники Порядок обнаружения и локализации неисправностей сельскохозяйственной техники Методы обнаружения явных и скрытых дефектов деталей сельскохозяйственных машин Требования охраны окружающей среды при ремонте сельскохозяйственной техники Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей Специальное оборудование, инструменты, используемые при проведении ремонта сельскохозяйственной техники, и правила их эксплуатации Методы обнаружения явных и скрытых дефектов деталей сельскохозяйственных машин Порядок постановки сельскохозяйственной техники на ремонт Виды ремонта сельскохозяйственной техники Порядок выполнения различных видов ремонта сельскохозяйственной техники Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей при проведении ремонта сельскохозяйственной техники Способы устранения неисправностей сельскохозяйственной техники Порядок проведения всех видов технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники Требования к межсменному, кратковременному и длительному хранению сельскохозяйственной техники Перечень показателей, по которым оценивается качество выполнения работ в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники Методы оценки (в том числе с использованием цифровых технологий) качества и объема выполненных работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования Порядок определения потребности в оборудовании, инструментах, расходных материалах для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники. Порядок подготовки и формы заявок на оборудование, инструменты, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники.

			Порядок государственной регистрации тракторов, самоходных машин Порядок государственного технического осмотра тракторов, самоходных машин Перечень и правила составления документов для государственной регистрации и государственного технического осмотра тракторов, самоходных машин Порядок оформления документов по итогам ремонта сельскохозяйственной техники. Порядок оформления технической документации на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации. Правила ведения первичной документации по учету объема выполненных работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования. Порядок подготовки и формы отчетных документов по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования**.**
Итого		**856**	

При реализации адаптированной образовательной программы ГБПОУ РО «ПАТТ» вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по образовательной программе вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Конкретный срок получения образования и объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, в очно-заочной и заочной формах обучения, по индивидуальному учебному плану определяются образовательной организацией самостоятельно в пределах вышеуказанных сроков.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1 Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 13 Сельское хозяйство.

В соответствии с профессиональным стандартом «Специалист в области механизации сельского хозяйства» профессиональная деятельность заключается в «обеспечении технического сопровождения производственных процессов в сельском хозяйстве». Основная цель вида деятельности – эффективная реализация механизированных и автоматизированных производственных процессов в сельском хозяйстве.

3.2 Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Вид деятельности	Наименование профессионального модуля	Профессиональные компетенции	Присваиваемая квалификация

Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования	ПМ 01. Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования	ПК 1.1. Выполнять приемку, монтаж, сборку и обкатку новой сельскохозяйственной техники, оформлять соответствующие документы. ПК 1.2. Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники при эксплуатации, хранении и в особых условиях эксплуатации, в том числе сезонное техническое обслуживание. ПК 1.3. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами. ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик. ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей. ПК 1.6. Выполнять оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники. ПК 1.7. Осуществлять подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций, обосновывать режимы работы, способы	Техник-механик

		движения сельскохозяйственных машин по полю. ПК 1.8. Осуществлять выдачу заданий по агрегатированию трактора и сельскохозяйственных машин, настройке агрегатов и самоходных машин. ПК 1.9. Осуществлять контроль выполнения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники, правильности агрегатирования и настройки машинно-тракторных агрегатов и самоходных машин, оборудования на заданные параметры работы, а также оперативный контроль качества выполнения механизированных операций. ПК 1.10. Осуществлять оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования, готовить предложения по повышению эффективности ее использования в организации.	
Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	*ПМ 02. Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования*	*ПК 2.1. Выполнять обнаружение и локализацию неисправностей сельскохозяйственной техники, а также постановку сельскохозяйственной техники на ремонт.* *ПК 2.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственной техники и оборудования.*	

		ПК 2.3. Определять способы ремонта (способы устранения неисправности) сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием и ресурсы, необходимые для проведения ремонта. *ПК 2.4. Выполнять восстановление работоспособности или замену детали (узла) сельскохозяйственной техники.* *ПК 2.5. Выполнять оперативное планирование выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования.* *ПК 2.6. Осуществлять выдачу заданий на выполнение операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, на постановку на хранение (снятие с хранения) сельскохозяйственной техники и оборудования.* *ПК 2.7. Выполнять контроль качества выполнения операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования.* *ПК 2.8. Осуществлять материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации.* *ПК 2.9. Выполнять работы по обеспечению государственной регистрации и технического осмотра сельскохозяйственной техники.*	

		ПК 2.10. Оформлять документы о проведении ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, составлять техническую документацию на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации, готовить предложения по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования в организации.	
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ 03. Освоение профессии рабочего, должности служащего: 19205 Тракторист-машинист сельско-хозяйственного производства	ПК 3.1Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда. ПК 3.2Управлять тракторами категории «C», «D», «E», «F», в соответствии с правилами дорожного движения.	Тракторист-машинист сельско-хозяйственного производства

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;

		алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**Умения:** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.
		Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	**Умения:** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Умения:** организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности

		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	**Умения:** грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	**Умения:** описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	**Умения:** соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	**Умения:** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной

		деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	**Умения:** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования.	ПК 1.1. Выполнять приемку, монтаж, сборку и обкатку новой сельскохозяйственной техники, оформлять соответствующие документы.	**Практический опыт:** Выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов. Выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы.
		Умения: Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники. Пользоваться инструментами и оборудованием, необходимыми для выполнения работ по вводу в эксплуатацию новой сельскохозяйственной техники. Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники. Приводить составные части изделия в рабочее положение в различных режимах работы. Агрегатировать вводимую в эксплуатацию технику с энергетическими средствами. Управлять вводимой в эксплуатацию сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации. Применять средства индивидуальной защиты при проведении работ по вводу сельскохозяйственной техники в эксплуатацию
		Знания: Состав технической документации, поставляемой с сельскохозяйственной техникой, и требования к документации.

		Единая система конструкторской документации. Основные типы сельскохозяйственной техники, области ее применения. Порядок расконсервации новой сельскохозяйственной техники. Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники. Правила эксплуатации специального оборудования, инструментов при вводе сельскохозяйственной техники в эксплуатацию. Порядок выполнения работ по монтажу и сборке новой сельскохозяйственной техники. Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей при вводе сельскохозяйственной техники в эксплуатацию. Порядок пуска (апробирования), регулирования, комплексного апробирования сельскохозяйственной техники. Нормативно-техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники. Правила обкатки новой сельскохозяйственной техники, вводимой в эксплуатацию. Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей.
	ПК 1.2. Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники при эксплуатации, хранении и в особых условиях эксплуатации, в том числе сезонное техническое обслуживание	**Практический опыт:** Определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин. Проведения технического обслуживания тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования. Определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин. Выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектовочных работ, обкатки агрегатов и машин.
		Умения: Подбирать инструмент, оборудование, включая специальные средства диагностики, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники, с учетом ее вида и вида технического обслуживания. Выбирать горюче-смазочные материалы и специальные жидкости в соответствии с химмотологической картой сельскохозяйственной техники. Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов технического обслуживания. Определять при внешнем осмотре техническое состояние сельскохозяйственной техники,

		наличие внешних повреждений, неисправностей, износ деталей и узлов. Проводить проверку уровней, доведение до номинальных уровней, замену масла, охлаждающих, рабочих и технологических жидкостей при различных видах технического обслуживания сельскохозяйственной техники. Определять работоспособность систем, механизмов и узлов сельскохозяйственной техники с использованием контрольно-диагностического оборудования. Определять остаточный ресурс сельскохозяйственной техники при проведении технического диагностирования с использованием специального оборудования. Пользоваться специальным оборудованием при определении технического состояния сельскохозяйственной техники в соответствии с инструкциями по его эксплуатации. Определять по итогам диагностирования перечень регулировочных и ремонтных работ, обеспечивающих исправное и работоспособное состояние сельскохозяйственной техники. Выполнять при проведении технического обслуживания работы, в том числе регулировочные, крепежные, смазочные, обеспечивающие исправное и работоспособное состояние сельскохозяйственной техники. Устранять при проведении технического обслуживания выявленные отказы и мелкие неисправности сельскохозяйственной техники. Управлять обслуживаемой сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации. Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды. Пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники.
		Знания: Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники. Нормативно-техническая документация по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники Единая система конструкторской документации Виды технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования Порядок проведения технического обслуживания при эксплуатационной обкатке (подготовке, проведении и окончании) сельскохозяйственной техники.

		Порядок проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники при ее эксплуатации и хранении. Порядок проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники в особых условиях эксплуатации. Порядок проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники перед началом сезона работы (для машин сезонного использования) Порядок проведения сезонного технического обслуживания сельскохозяйственной техники. Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочные материалов и специальных жидкостей при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники. Виды и методы диагностирования технического состояния сельскохозяйственной техники. Основные виды неисправностей сельскохозяйственной техники, их признаки, способы устранения. Специальное оборудование, инструменты, используемые при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники, и правила их эксплуатации. Требования охраны окружающей среды при техническом обслуживании сельскохозяйственной техники. Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей.
	ПК 1.3. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами.	**Практический опыт:** Выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектовочных работ, обкатки агрегатов и машин.
		Умения: Подбирать инструмент, оборудование, включая специальные средства диагностики, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники, с учетом ее вида и вида технического обслуживания. Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов технического обслуживания Управлять обслуживаемой сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды Пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники
		Знания:

		Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Нормативно-техническая документация по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники Единая система конструкторской документации Порядок проведения технического обслуживания при эксплуатационной обкатке (подготовке, проведении и окончании) сельскохозяйственной техники Перечень и порядок выполнения регулировочных, крепежных, смазочных, монтажно-демонтажных работ, обеспечивающих исправное и работоспособное состояние техники Специальное оборудование, инструменты, используемые при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники, и правила их эксплуатации Требования охраны окружающей среды при техническом обслуживании сельскохозяйственной техники Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей.
	ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.	**Практический опыт:** Выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы.
		Умения: Подбирать инструмент, оборудование, включая специальные средства диагностики, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники, с учетом ее вида и вида технического обслуживания. Проводить проверку уровней, доведение до номинальных уровней, замену масла, охлаждающих, рабочих и технологических жидкостей при различных видах технического обслуживания сельскохозяйственной техники. Выбирать горюче-смазочные материалы и специальные жидкости в соответствии с химмотологической картой сельскохозяйственной техники. Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов технического обслуживания. Управлять обслуживаемой сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды Пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении

		технического обслуживания сельскохозяйственной техники.
		Знания: Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Нормативно-техническая документация по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники Единая система конструкторской документации Порядок проведения технического обслуживания при эксплуатационной обкатке (подготовке, проведении и окончании) сельскохозяйственной техники Перечень и порядок выполнения регулировочных, крепежных, смазочных, монтажно-демонтажных работ, обеспечивающих исправное и работоспособное состояние техники
	ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей.	**Практический опыт:** Выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы.
		Умения: Подбирать инструмент, оборудование, включая специальные средства диагностики, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники, с учетом ее вида и вида технического обслуживания. Проводить проверку уровней, доведение до номинальных уровней, замену масла, охлаждающих, рабочих и технологических жидкостей при различных видах технического обслуживания сельскохозяйственной техники. Выбирать горюче-смазочные материалы и специальные жидкости в соответствии с химмотологической картой сельскохозяйственной техники. Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов технического обслуживания. Управлять обслуживаемой сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды Пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники.
		Знания: Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Нормативно-техническая документация по

		техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники Единая система конструкторской документации Порядок проведения технического обслуживания при эксплуатационной обкатке (подготовке, проведении и окончании) сельскохозяйственной техники
	ПК 1.6. Выполнять оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники	**Практический опыт:** Планирования и анализа производственных показателей машинно-тракторного парка.
		Умения: Определять виды и объемы работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники исходя из технологических карт на производство сельскохозяйственной продукции Разрабатывать планы-графики выполнения механизированных операций в сельском хозяйстве
		Знания: Количественный и качественный состав сельскохозяйственной техники в организации Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Нормативно-техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники Механизированные технологии производства сельскохозяйственной продукции Агротехнические и зоотехнические требования, предъявляемые к механизированным работам в сельском хозяйстве Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей
	ПК 1.7. Осуществлять подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций, обосновывать режимы работы, способы движения сельскохозяйственных машин по полю.	**Практический опыт:** Выбора сельскохозяйственной машин для комплектования машинно-тракторных агрегатов
		Умения: Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторных агрегатов при их комплектовании
		Знания: Количественный и качественный состав сельскохозяйственной техники в организации Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Нормативно-техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники Механизированные технологии производства сельскохозяйственной продукции Агротехнические и зоотехнические требования, предъявляемые к механизированным работам в сельском хозяйстве Требования к агрегатированию тракторов с прицепными, навесными

		сельскохозяйственными машинами и орудиями Порядок настройки и регулировки сельскохозяйственных машин и оборудования на заданные технологическими картами параметры работы Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей
	ПК 1.8. Осуществлять выдачу заданий по агрегатированию трактора и сельскохозяйственных машин, настройке агрегатов и самоходных машин.	**Практический опыт:** Участия в управлении трудовым коллективом. Ведения документации установленного образца
		Умения: Формулировать задания для работников с указанием характеристик машинно-тракторного агрегата, объемов, сроков и требований к качеству выполнения механизированных работ Пользоваться информационными технологиями при оценке объема и качества механизированных работ, выполняемых работниками Осуществлять оперативное взаимодействие с работниками с использованием цифровых технологий
		Знания: Количественный и качественный состав сельскохозяйственной техники в организации Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Нормативно-техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники Механизированные технологии производства сельскохозяйственной продукции Агротехнические и зоотехнические требования, предъявляемые к механизированным работам в сельском хозяйстве Требования к агрегатированию тракторов с прицепными, навесными сельскохозяйственными машинами и орудиями Порядок настройки и регулировки сельскохозяйственных машин и оборудования на заданные технологическими картами параметры работы Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей
	ПК 1.9. Осуществлять контроль выполнения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники, правильности агрегатирования и настройки машинно-тракторных агрегатов	**Практический опыт:** Участия в управлении трудовым коллективом. Ведения документации установленного образца
		Умения: Определять при внешнем осмотре техническое состояние сельскохозяйственной техники, наличие внешних повреждений, неисправностей, износ деталей и узлов. Проводить проверку уровней, доведение до номинальных уровней, замену масла, охлаждающих, рабочих и технологических

	и самоходных машин, оборудования на заданные параметры работы, а также оперативный контроль качества выполнения механизированных операций.	жидкостей при различных видах технического обслуживания сельскохозяйственной техники. Выбирать горюче-смазочные материалы и специальные жидкости в соответствии с химмотологической картой сельскохозяйственной техники Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов технического обслуживания. Определять работоспособность систем, механизмов и узлов сельскохозяйственной техники с использованием контрольно-диагностического оборудования Определять остаточный ресурс сельскохозяйственной техники при проведении технического диагностирования с использованием специального оборудования Пользоваться специальным оборудованием при определении технического состояния сельскохозяйственной техники в соответствии с инструкциями по его эксплуатации Определять по итогам диагностирования перечень регулировочных и ремонтных работ, обеспечивающих исправное и работоспособное состояние сельскохозяйственной техники. Пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники Пользоваться информационными технологиями при оценке объема и качества механизированных работ, выполняемых работниками Выявлять причины отклонения качества и объемов выполнения механизированных работ от планов и требований технологических карт Принимать меры по устранению отклонения качества и объемов выполнения механизированных работ от планов и требований технологических карт Осуществлять оперативное взаимодействие с работниками с использованием цифровых технологий
		Знания: Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники. Нормативно-техническая документация по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники. Единая система конструкторской документации. Виды технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования. Порядок проведения технического обслуживания при эксплуатационной обкатке (подготовке, проведении и окончании) сельскохозяйственной техники.

		Порядок проведения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники. Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочные материалов и специальных жидкостей при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники. Виды и методы диагностирования технического состояния сельскохозяйственной техники. Основные виды неисправностей сельскохозяйственной техники, их признаки, способы устранения. Агротехнические и зоотехнические требования, предъявляемые к механизированным работам в сельском хозяйстве Требования к агрегатированию тракторов с прицепными, навесными сельскохозяйственными машинами и орудиями Порядок настройки и регулировки сельскохозяйственных машин и оборудования на заданные технологическими картами параметры работы Перечень показателей, по которым оценивается качество выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве Методы оценки (в том числе с использованием цифровых технологий) качества и объема выполненных механизированных работ в сельскохозяйственном производстве Требования охраны окружающей среды при техническом обслуживании сельскохозяйственной техники Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей
	ПК 1.10. Осуществлять оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования, готовить предложения по повышению эффективности ее использования в организации.	**Практический опыт:** Ведения документации установленного образца
		Умения: Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники. Определять при внешнем осмотре техническое состояние сельскохозяйственной техники, наличие внешних повреждений, неисправностей, износ деталей и узлов. Проводить проверку уровней, доведение до номинальных уровней, замену масла, охлаждающих, рабочих и технологических жидкостей при различных видах технического обслуживания сельскохозяйственной техники. Выбирать горюче-смазочные материалы и специальные жидкости в соответствии с химмотологической картой сельскохозяйственной техники. Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов технического обслуживания. Осуществлять поиск в информационно-

		телекоммуникационной сети "Интернет" данных о способах повышения эффективности использования сельскохозяйственной техники и анализировать полученную информацию
		Знания: Единая система конструкторской документации. Состав технической документации, поставляемой с сельскохозяйственной техникой, и требования к документации. Основные типы сельскохозяйственной техники, области ее применения. Порядок расконсервации новой сельскохозяйственной техники. Порядок выполнения работ по монтажу и сборке новой сельскохозяйственной техники. Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей при вводе сельскохозяйственной техники в эксплуатацию. Нормативно-техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники. Правила обкатки новой сельскохозяйственной техники, вводимой в эксплуатацию. Виды технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования. Порядок проведения технического обслуживания при эксплуатационной обкатке (подготовке, проведении и окончании) сельскохозяйственной техники. Виды и методы диагностирования технического состояния сельскохозяйственной техники. Основные виды неисправностей сельскохозяйственной техники, их признаки, способы устранения. Перечень и порядок выполнения регулировочных, крепежных, смазочных, монтажно-демонтажных работ, обеспечивающих исправное и работоспособное состояние техники. Порядок оформления документов по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники. Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Механизированные технологии производства сельскохозяйственной продукции. Агротехнические и зоотехнические требования, предъявляемые к механизированным работам в сельском хозяйстве. Методы оценки (в том числе с использованием цифровых технологий) качества и объема выполненных механизированных работ в сельскохозяйственном производстве. Правила ведения первичной документации по учету объема выполненных механизированных

		работ. Порядок подготовки и формы отчетных документов о выполнении механизированных операций в сельском хозяйстве. Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей.
Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования аридных территорий	*ПК 2.1. Выполнять обнаружение и локализацию неисправностей сельскохозяйственной техники, а также постановку сельскохозяйственной техники на ремонт.*	***Практический опыт:*** *Определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин*
		Умения: *Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов ремонта* *Пользоваться инструментом, специальным оборудованием на всех этапах ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с инструкциями по их эксплуатации* *Выполнять поиск составной части (нескольких составных частей), обусловливающих неисправность сельскохозяйственной техники* *Управлять сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации* *Производить ремонт сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды* *Пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении ремонта сельскохозяйственной техники*
		Знания: *Единая система конструкторской документации* *Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники* *Нормативно-техническая документация по ремонту сельскохозяйственной техники* *Порядок постановки сельскохозяйственной техники на ремонт* *Порядок выполнения различных видов ремонта сельскохозяйственной техники* *Порядок обнаружения и локализации неисправностей сельскохозяйственной техники* *Методы обнаружения явных и скрытых дефектов деталей сельскохозяйственных машин* *Требования охраны окружающей среды при ремонте сельскохозяйственной техники* *Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей*
	ПК 2.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственной	***Практический опыт:*** *Определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин*
		Умения:

	техники и оборудования.	*Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов ремонта* *Пользоваться инструментом, специальным оборудованием на всех этапах ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с инструкциями по их эксплуатации* *Проводить техническое диагностирование, аппаратный и программный контроль с целью выявления неисправностей сельскохозяйственной техники* *Выполнять поиск составной части (нескольких составных частей), обусловливающих неисправность сельскохозяйственной техники* *Управлять сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации* *Производить ремонт сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды* *Пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении ремонта сельскохозяйственной техники*
		Знания: *Единая система конструкторской документации* *Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники* *Нормативно-техническая документация по ремонту сельскохозяйственной техники* *Специальное оборудование, инструменты, используемые при проведении ремонта сельскохозяйственной техники, и правила их эксплуатации* *Методы обнаружения явных и скрытых дефектов деталей сельскохозяйственных машин* *Требования охраны окружающей среды при ремонте сельскохозяйственной техники* *Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей*
	ПК 2.3. Определять способы ремонта (способы устранения неисправности) сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием и ресурсы, необходимые для проведения ремонта.	***Практический опыт:*** *Определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин*
		Умения: *Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов ремонта* *Подбирать инструмент, оборудование, расходные материалы, необходимые для проведения ремонта сельскохозяйственной техники* *Осуществлять выбор и использование горюче-смазочных материалов и специальных*

		жидкостей в соответствии с химмотологической картой сельскохозяйственной техники *Производить ремонт сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды* *Пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении ремонта сельскохозяйственной техники*
		Знания: *Единая система конструкторской документации* *Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники* *Нормативно-техническая документация по ремонту сельскохозяйственной техники* *Порядок постановки сельскохозяйственной техники на ремонт* *Виды ремонта сельскохозяйственной техники* *Порядок выполнения различных видов ремонта сельскохозяйственной техники* *Специальное оборудование, инструменты, используемые при проведении ремонта сельскохозяйственной техники, и правила их эксплуатации* *Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей при проведении ремонта сельскохозяйственной техники* *Методы обнаружения явных и скрытых дефектов деталей сельскохозяйственных машин* *Способы устранения неисправностей сельскохозяйственной техники* *Требования охраны окружающей среды при ремонте сельскохозяйственной техники* *Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей*
	ПК 2.4. Выполнять восстановление работоспособности или замену детали (узла) сельскохозяйственной техники.	***Практический опыт:*** *Налаживания и эксплуатации ремонтно-технологического оборудования.* *Выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектовочных работ, обкатки агрегатов и машин*
		Умения: *Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов ремонта* *Подбирать инструмент, оборудование, расходные материалы, необходимые для проведения ремонта сельскохозяйственной техники* *Пользоваться инструментом, специальным оборудованием на всех этапах ремонта*

		сельскохозяйственной техники в соответствии с инструкциями по их эксплуатации *Осуществлять выбор и использование горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей в соответствии с химмотологической картой сельскохозяйственной техники* *Управлять сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации* *Производить ремонт сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды* *Пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении ремонта сельскохозяйственной техники*
		Знания: *Единая система конструкторской документации* *Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники* *Нормативно-техническая документация по ремонту сельскохозяйственной техники* *Порядок выполнения различных видов ремонта сельскохозяйственной техники* *Специальное оборудование, инструменты, используемые при проведении ремонта сельскохозяйственной техники, и правила их эксплуатации* *Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей при проведении ремонта сельскохозяйственной техники* *Способы устранения неисправностей сельскохозяйственной техники* *Требования охраны окружающей среды при ремонте сельскохозяйственной техники* *Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей*
	ПК 2.5. Выполнять оперативное планирование выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования.	***Практический опыт:*** *Планирования технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования*
		Умения: *Определять виды и объемы работ исходя из технологических карт по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники*
		Знания: *Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники* *Нормативно-техническая документация по*

		техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники *Порядок проведения всех видов технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники* *Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей*
	ПК 2.6. Осуществлять выдачу заданий на выполнение операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, на постановку на хранение (снятие с хранения) сельскохозяйственной техники и оборудования.	***Практический опыт:*** *Участия в управлении трудовым коллективом*
		Умения: *Формулировать задания для работников с указанием параметров выполняемых операций, сроков и требований к качеству выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники* *Выбирать способ и место хранения сельскохозяйственной техники в соответствии с требованиями нормативно-технической документации* *Осуществлять оперативное взаимодействие с работниками с использованием цифровых технологий*
		Знания: *Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники* *Нормативно-техническая документация по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники* *Порядок проведения всех видов технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники* *Требования к межсменному, кратковременному и длительному хранению сельскохозяйственной техники* *Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей*
	ПК 2.7. Выполнять контроль качества выполнения операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования.	***Практический опыт:*** *Использования информационных технологий в профессиональной деятельности*
		Умения: *Пользоваться информационными технологиями для оценки объема и качества работ, выполняемых работниками при проведении технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники* *Выявлять причины отклонения качества и объемов выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники от планов и требований технологических карт* *Принимать меры по устранению отклонения качества и объемов выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту*

		сельскохозяйственной техники от планов и требований технологических карт *Осуществлять оперативное взаимодействие с работниками с использованием цифровых технологий*
		Знания: *Нормативно-техническая документация по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники* *Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники* *Перечень показателей, по которым оценивается качество выполнения работ в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники* *Методы оценки (в том числе с использованием цифровых технологий) качества и объема выполненных работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования* *Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей*
	ПК 2.8. Осуществлять материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации.	***Практический опыт:*** *Оформления заявок на оборудование, инструменты, расходные материалы*
		Умения: *Определять потребность в оборудовании, инструментах, расходных материалах для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с планом-графиком.* *Оформлять заявки на оборудование, инструменты, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, в соответствии с потребностью*
		Знания: *Порядок определения потребности в оборудовании, инструментах, расходных материалах для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники.* *Порядок подготовки и формы заявок на оборудование, инструменты, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники*
	ПК 2.9. Выполнять работы по обеспечению государственной регистрации и технического осмотра	***Практический опыт:*** *Планирования технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования.* *Участия в управлении трудовым коллективом.* *Ведения документации установленного образца*
		Умения:

	сельскохозяйственной техники.	*Готовить документы и сельскохозяйственную технику к государственной регистрации и техническому осмотру* *Взаимодействовать с представителями органов государственного надзора за техническим состоянием техники в процессе подготовки и проведения государственной регистрации и государственного технического осмотра тракторов, самоходных машин* *Контролировать соответствие сельскохозяйственной техники требованиям безопасности, установленным стандартами (техническими регламентами) в области безопасности сельскохозяйственной техники*
		Знания: *Порядок государственной регистрации тракторов, самоходных машин* *Порядок государственного технического осмотра тракторов, самоходных машин* *Перечень и правила составления документов для государственной регистрации и государственного технического осмотра тракторов, самоходных машин* *Требования к безопасности сельскохозяйственной техники* *Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей*
	ПК 2.10. Оформлять документы о проведении ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования. составлять техническую документацию на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации, готовить предложения по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования в организации.	***Практический опыт:*** *Определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин.* *Ведения документации установленного образца*
		Умения: *Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов ремонта* *Проводить техническое диагностирование, аппаратный и программный контроль с целью выявления неисправностей сельскохозяйственной техники* *Выполнять поиск составной части (нескольких составных частей), обусловливающих неисправность сельскохозяйственной техники* *Управлять сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации* *Оформлять документы о постановке на хранение и снятии с хранения сельскохозяйственной техники* *Выявлять причины отклонения качества и объемов выполнения работ*
		Знания: *Единая система конструкторской документации.* *Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы*

		сельскохозяйственной техники. *Нормативно-техническая документация по ремонту сельскохозяйственной техники.* *Порядок постановки сельскохозяйственной техники на ремонт.* *Виды ремонта сельскохозяйственной техники.* *Порядок выполнения различных видов ремонта сельскохозяйственной техники.* *Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей при проведении ремонта сельскохозяйственной техники.* *Порядок оформления документов по итогам ремонта сельскохозяйственной техники.* *Порядок оформления технической документации на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации.* *Правила ведения первичной документации по учету объема выполненных работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования.* *Порядок подготовки и формы отчетных документов по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования.*
Освоение профессии рабочего, должности служащего: 19205 Тракторист-машинист сельско-хозяйственного производства	ПК 3.1 Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда	**Практический опыт:** выполнение работ с сельскохозяйственными машинами и транспортировка грузов
		Умения: выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки; заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований; устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности; соблюдать режим труда и отдыха; обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов; получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию; принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях; использовать средства пожаротушения.

		Знания: правила эксплуатации транспортных средств; правила перевозки грузов; назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств; правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ; требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности; основы безопасного управления транспортными средствами; порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации; комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств; приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях; правила применения средств пожаротушения
	ПК 3.2 Управлять тракторами, относящимися к категории «C», «D», «E», «F», в соответствии с правилами дорожного движения	**Практический опыт:** в управлении тракторами, относящимися к категории «C», «D», «E», «F»
		Умения: соблюдать правила дорожного движения; безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях; уверенно действовать в нештатных ситуациях.
		Знания: основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения; виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации; порядок действий водителя в нештатных ситуациях.

Раздел 5. Структура образовательной программы
5.1. Учебный план

ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Самарской области
«Усольский сельскохозяйственный техникум»

по специальности среднего профессионального образования
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Квалификация: Техник-механик
Форма обучения – очная
Нормативный срок освоения ППССЗ – 3 года и 10 мес.
На базе основного общего образования
Профиль получаемого профессионального образования –
технологический

2026 год

1 Календарный учебный график

Курс	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь					Январь				Февраль				Март					Апрель				Май				Июнь					Июль				Август			
	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 сен - 5 окт	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 окт - 2 ноя	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 дек - 4 янв	5 - 11	12 - 18	19 - 25	26 янв - 1 фев	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 фев - 1 мар	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29	30 мар - 5 апр	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 апр - 3 май	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 июн - 5 июл	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 июл - 2 авг	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I																		=	=												::	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=
II																0	::	=	=																				0	0	0	::	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=
III														0	0	0	0	=	=																		0	0	0	0	::	8	8	8	=	=	=	=	=	=	=	=
IV										0	0	::	8	8	8	8	8	=	=												0	8	X	X	X	X	::	Δ	Δ	Δ	Δ	Δ	III	III	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=

Обозначения:

- Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам
- :: Промежуточная аттестация
- = Каникулы
- 0 Учебная практика
- 8 Производственная практика (по профилю специальности)
- X Производственная практика (преддипломная)
- Δ Подготовка к государственной итоговой аттестации
- III Государственная итоговая аттестация
- * Неделя отсутствует

2 Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам			Промежуточная аттестация			Практики									ГИА		Каникулы	Всего	Студентов	Групп
							Учебная практика			Производственная практика (по профилю специальности)			Производственная практика (преддипломная)			Подго-товка	Прове-дение				
	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем						
	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.		
I	40	24	16	1		1												11	52	25	1
II	35	22	13	2	1	1	4	1	3									11	52	25	1
III	29	20	9	1		1	8	4	4	3		3						11	52	25	1
IV	20	16	4	2	1	1	3	2	1	6	5	1	4		4	4	2	11	52	25	1
Всего	**124**	**82**	**42**	**6**	**2**	**4**	**15**	**7**	**8**	**9**	**5**	**4**	**4**		**4**	**4**	**2**	**44**	**208**		

2. План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации			Всего в академических часах	Объем образовательной программы, час.							Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам (час.в семестр)								*Обязательная часть образовательной программы*	*Вариативная часть образовательной программы*
						По учебным дисциплинам и МДК					Промежут. аттес. в форме экзамена/ГИА	Преддипломная практика	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс			
		Зачет	Диф. зачеты	экзамены		Теоретические занятия	Лабораторные и практические занятия	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Практическая подготовка			1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр		
1	***2***	***3***	***4***	***5***	***6***	***8***	***9***	***10***	***11***	***12***	***13***		***15***	***16***	***17***	***18***	***19***	***20***	***21***	***22***	***23***	***24***
ОД.00	**Общеобразовательный цикл**		**11**	**4**	**1476**	**692**	**386**			**374**	**24**		**864**	**612**							*1440*	*36*
	Обязательные общеобразовательные дисциплины		***10***	***2***	***956***	***386***	***330***			***228***	***12***		***522***	***434***							*956*	*36*
ОД.01	Русский язык			2	72	30	24			12	6		36	36							*72*	
ОД.02	Литература		2		108	12	84			12			66	42							*108*	
ОД.03	История		2		136	120	6			10			96	40							*136*	

ОД.04	Обществознание		2		72	38	16			18			36	36							*72*	
ОД.05	География		1		36	22	6			8			36								*36*	
ОД.06	Иностранный язык		2		72		52			20			36	36							*72*	
ОД.07	Физическая культура		2		72	6	48			18			36	36							*72*	
ОД.08	Основы безопасности и защиты Родины		2		68	22	36			10				68							*68*	
ОД.09	Химия		1		72	42	22			8			72								*72*	
ОД.10	Биология		2		108	72	8			28			62	46							*108*	
ОД.11	Информатика			2	108	22	28			52	6		46	62							*108*	
ОД.12	Индивидуальный проект		2		32					32				32							*32*	
	Профильные общеобразовательные дисциплины			***2***	***484***	***288***	***56***	***0***	***0***	***128***	***12***		***306***	***178***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	*484*	
ОД.13	Математика			2	340	208	30			96	6		216	124							*340*	
ОД.14	Физика			2	144	80	26			32	6		90	54							*144*	
УД.00	***Дополнительные учебные дисциплины***		***1***		***36***	***18***	***0***	***0***	***0***	***18***	***0***		***36***	***0***								*36*
УД.01	Навыки поиска работы		1		36	18				18			36									*36*
СГ.00	**Социально-гуманитарный цикл**		**7**		**578**	**158**			**2**	**418**					**200**	**56**	**124**	**76**	**78**	**44**	**396**	**182**
СГ.01	История России		5		46	44			2								46				*32*	*14*
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности		8		172					172					30	26	44	24	26	22	*120*	*52*

СГ.03	Физическая культура		8		176	8				168					30	30	34	28	32	22	*176*	
СГ.04	Безопасность жизнедеятельности		3		68	40				28					68						*68*	
СГ.05	Основы бережливого производства		3		36	16				20					36							*36*
СГ.06	Психология общения		7		44	30				14								24	20			*44*
СГ.07	Основы финансовой грамотности		3		36	20				16					36							*36*
ОП.00	**Общепрофессиональный цикл**		**6**	**7**	**1148**	**424**			**4**	**678**	**42**				**440**	**350**	**48**		**250**	**60**	**804**	**344**
ОП.01	Математические методы решения прикладных профессиональных задач			4	112	48			2	56	6				68	44					*112*	
ОП.02	Экологические основы природопользования		5		48	26				22							48				*32*	*16*
ОП.03	Инженерная графика			4	178					172	6				124	54					*84*	*94*
ОП.04	Техническая механика			4	126	38			2	80	6				80	46					*120*	*6*
ОП.05	Материаловедение			3	76	36				34	6				76						*54*	*22*
ОП.06	Электротехника и электроника		4		84	50				34						84					*54*	*30*
ОП.07	Основы гидравлики и теплотехники			4	54	24				24	6					54					*36*	*18*
ОП.08	Основы агрономии		3		48	34				14					48						*32*	*16*
ОП.09	Основы зоотехнии		3		44	26				18					44						*32*	*12*
ОП.10	Информационные технологии в			8	102	26				70	6								42	60	*64*	*38*

	профессиональной деятельности																					
ОП. 11	Основы взаимозаменяемости и технические измерения			4	68	30				32	6					68					*36*	*32*
ОП. 12	Основы экономики, менеджмента и маркетинга		7		106	50				56									106		*70*	*36*
ОП. 13	Правовые основы профессиональной деятельности и охрана труда		7		66					66									102		*42*	*24*
ОП. 14	Социальная адаптация и трудоустройство выпускников		7		36	36													36			*36*
ПМ. 00	**Профессиональный цикл**		**13**	**3**	**2378**	**606**	**60**		**28**	**1666**	**18**				**159**	**199**	**717**	**571**	**552**	**180**	**1676**	**702**
ПМ. 01	***Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования***		***5***	***1***	***1168***	***346***	***60***		***14***	***742***	***6***				***159***	***199***	***455***	***241***	***114***		***786***	***382***
МДК 01.01	Назначение, общее устройство, режимы работы тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования.		5		248	160			4	84					123	39	86				*124*	*124*
МДК 01.02	Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе.		6		174	72			4	98						52	94	28			*128*	*46*

МДК 01.03	Комплектование машинно-тракторных агрегатов для выполнения сельскохозяйственных работ		6		236	114	60		6	56							203	33			*132*	*104*
УП.01	Учебная практика		6		288					288					36	108	72	72			*252*	*36*
ПП.01	Производственная практика		7		216					216								108	108		*144*	*72*
	Экзамен по ПМ			7	6						6								6		*6*	
ПМ.02	***Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования аридных территорий***		***6***	***1***	***740***	***260***			***10***	***764***	***6***							***122***	***438***	***180***	***562***	***178***
МДК 02.01	Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования.		7		120	72			2	46								42	78		*60*	*60*
МДК 02.02	Материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации.		6		80	46				34								80			*36*	*44*
МДК	Технологические процессы ремонтного производства		8		198	100			4	94									156	42	*124*	*74*

02.03																					
МДК 02.04	Организация производства и управление на сельскохозяйственном предприятии.		8		120	42			4	74									60	60	*120*	
УП.02	Учебная практика		8		108					108									72	36	*108*	
ПП.02	Производственная практика		8		108					108									72	36	*108*	
	Экзамен по ПМ			8	6						6									6	*6*	
ПМ.03	***Освоение профессии рабочего, должности служащего: 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства***		***2***	***1***	***464***				***4***	***460***	***6***						***262***	***208***			***328***	***142***
МДК 03.01	Теоретическая подготовка трактористов-машинистов сельскохозяйственного производства категории «С», «D», «E», «F»,		6		320				4	316							190	130			*214*	*106*
УП.03	Учебная практика		6		144					144							72	72			*108*	*36*
	Экзамен квалификационный			6	6						6							6			*6*	
	Итого по циклам		**37**	**14**	**5580**	**1880**	**446**		**34**	**3136**	**84**		**864**	**612**	**799**	**605**	**889**	**647**	**880**	**284**	**4316**	**1264**

ПДП	**Преддипломная практика**		**6**		**144**							**144**								**144**	***144***	
ГИА.00	**Государственная итоговая аттестация**			9	**216**						**216**									**216**	***216***	
	ВСЕГО		**43**	**23**	**5940**	**1880**	**446**		**34**	**3136**	**300**	**144**	**864**	**612**	**799**	**605**	**889**	**647**	**880**	**644**	***4676***	***1264***

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности

№ п/п	Наименование
	Кабинеты:
1.	Социально-экономических дисциплин
2.	Иностранного языка
3.	Информационных технологий в профессиональной деятельности
4.	Инженерной графики
5.	Технической механики
6.	Материаловедения
7.	Управления транспортным средством и безопасности движения
8.	Агрономии
9.	Зоотехнии
10.	Экологических основ природопользования
11.	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
	Лаборатории:
12.	Электротехники и электроники
13.	Метрологии, стандартизации и подтверждения качества
14.	Гидравлики и теплотехники
15.	Топлива и смазочных материалов
16.	Тракторов и автомобилей
17.	Сельскохозяйственных и мелиоративных машин
18.	Эксплуатации машинно-тракторного парка
19.	Ремонта машин, оборудования и восстановления деталей
20.	Технологии и механизации производства продукции растениеводства
21.	Технологии и механизации производства продукции животноводства
	Мастерские:
22.	Слесарная мастерская
23.	Сварочная мастерская
24.	Пункт технического обслуживания и ремонта
	Тренажеры, тренажерные комплексы
25.	Тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством
	Спортивный комплекс
26.	Спортивный зал
27.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
28.	Стрелковый тир
	Залы
29.	Библиотека, читальный зал с выходом в интернет
30.	Актовый зал.

4. Пояснительная записка

Настоящий учебный план образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – образовательная программа) по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14 апреля 2022 года № 235 (ред. от 03.07.2024), зарегистрированный Министерством юстиции (рег. № 68567 от 24 мая 2022 года);
- примерная основная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования, утвержденная протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 35.00.00 от 09 сентября 2022 г. № 2, Зарегистрированную в государственном реестре примерных основных образовательных программ (Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № 496 от 10.10.2022)
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17 мая 2012 года (зарегистрирован в Минюсте РФ 7.06.2012 г. № 24480);
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. N 371;
- приказ Минпросвещения России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюсте России 21.09.2022 № 70167);
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 декабря 2021 г., регистрационный № 66211);
- приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 5 августа 2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778);
- письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. №05-369 «О направлении рекомендаций, содержащих общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки»;
- распоряжение Министерства просвещения РФ от 30 апреля 2021 г. №Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;
- письмо Министерства просвещения России от 14.06.2024 г. N 05-1971 "О направлении рекомендаций" (вместе с «Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования»);
- приказ Министра обороны и Министерства образования и науки от 24 февраля 2010 г. № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях среднего профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 12.04.2010г., регистрационный № 16866).

Нормативный срок освоения образовательной программы по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования на базе основного общего образования составляет 3 года и 10 месяцев.

Организация учебного процесса предполагает:

- продолжительность учебной недели – 6 дней;
- академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Учебные занятия группируются парами с перерывом после одного академического часа, таким образом, продолжительность занятий – 1 час 30 мин.;
- объем образовательной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часа в неделю;
- общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10-11 недель, в том числе две недели в зимний период.

При освоении социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального циклов (далее - учебные циклы) выделяется объем учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), выполнение курсовых и индивидуальных проектов, практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

Все виды проводимых учебных занятий, требующих взаимодействия обучаемого и обучающего отражены в объеме часов дисциплин, междисциплинарных курсов, практик, составляющих структуру учебного плана.

Время, отводимое на самостоятельную работу обучающегося, не относится ко времени, отводимому на работу во взаимодействии с преподавателем, но входит в объем часов учебного плана.

На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения выделено 99 процентов от объема циклов образовательной программы, предусмотренного Таблицей №1 ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования. На самостоятельную учебную работу приходится 34 часа, что составляет 1 процент от объема всех циклов образовательной программы.

Самостоятельная работа обучающегося запланирована по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам всех учебных циклов, а именно:

СГ. 01 История России – 2 часа (5 семестр);

ОП. 01 Математические методы решения прикладных профессиональных задач – 2 часа (4 семестр);

ОП.04 Техническая механика -2 часа (4 семестр);

МДК 01.01 Назначение, общее устройство, режимы работы тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования – 4 часа (5 семестр);

МДК 01.02 Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе – 4 часа (5 семестр);

МДК 01.03 Комплектование машинно-тракторных агрегатов для выполнения сельскохозяйственных работ – 6 часов (6 семестр);

МДК 02.01 Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования – 2 часа (7 семестр);

МДК 02.04 Организация производства и управление на сельскохозяйственном предприятии – 4 часа (8 семестр);

МДК 03.01 Теоретическая подготовка трактористов-машинистов сельскохозяйственного производства – 4 часа (6 семестр).

Для каждой группы студентов составляется расписание выполнения самостоятельной работы. Виды заданий и критерии оценок по самостоятельной работе определяются преподавателем.

Помещения для выполнения самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно - образовательную среду техникума.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организуется при реализации курсов, дисциплин (модулей), практики и составляет 3136 часов.

Общее количество времени, отведенного на практическую подготовку по учебным циклам распределены следующим образом:

- общеобразовательный цикл - 374 часа (25%);
- социально-гуманитарный цикл - 418 часов (72%);
- общепрофессиональный цикл – 678 часов (59%);
- профессиональный цикл– 1666 часов (70%).
- преддипломная практика – 144 часа (100%)

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на всех курсах обучения. Практическая подготовка при реализации курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических и лабораторных занятий, курсового проектирования, всех видов практик и иных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа и семинарские занятия, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимися, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Вариативная часть образовательной программы по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования составляет 1264 часов – 30 процентов от общего объема времени.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными комплектами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: "История России", "Иностранный язык в профессиональной деятельности", "Безопасность жизнедеятельности", "Физическая культура".

Общий объем дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» - 68 академических часов, приходящихся на теоретическое обучение и практические занятия. На освоение основ военной службы (для юношей) отведено 70 процентов от общего объема времени, предусмотренного на изучение дисциплины. На основании Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе» от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ в 4 семестре с юношами проводятся пятидневные учебные сборы на базе образовательной организации и воинских частей, определенных военными комиссариатами на основании совместного приказа Минобрнауки РФ и Минобороны РФ от 24.02.10 № 96/134.

Общий объем дисциплины «Физическая культура» - 176 часов. Для обучающихся инвалидов устанавливается особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

Для обучающихся инвалидов в образовательную программу включена адаптационная дисциплина ОП.14 «Социальная адаптация и трудоустройство выпускников», обеспечивающая индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений, нарушений развития и способствующая социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: "Математические методы решения прикладных профессиональных задач", "Экологические основы природопользования", "Информационные технологии в профессиональной деятельности", "Инженерная графика", "Техническая механика", "Материаловедение", "Электротехника и электроника", "Основы гидравлики и теплотехники", "Основы агрономии", "Основы зоотехнии", "Основы взаимозаменяемости и технические измерения", "Основы экономики, менеджмента и маркетинга", "Правовые основы профессиональной деятельности и охрана труда".

Профессиональный цикл учебного плана включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО по специальности.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций. В профессиональный цикл входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются в несколько периодов.

Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик, составляет 42 процента от объема профессионального цикла.

Учебным планом предусматриваются практики в количестве 28 недель:

- Учебная практика реализуется концентрированно и рассредоточено, на нее отводится 15 недель (540 часов) и проводится она в учебных лабораториях, мастерских техникума. Промежуточная аттестация по итогам учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета.

- Производственная практика проводится концентрированно и рассредоточено в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся и составляет 9 недель (324 часа). Промежуточная аттестация по итогам производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций (характеристика, договор, дневник, отчет, отзывы, поощрения и др.)

Преддипломная практика предусмотрена в объеме 144 часа (4 недели), является обязательной для всех обучающихся, планируется непрерывно после освоения профессионального цикла и проводится в период между временем проведения последней сессии и временем, отведенным на государственную итоговую аттестацию.

Распределение производственных практик в графике учебного процесса происходит при участии работодателей, исходя из учета запросов работодателей, особенностей режима работы предприятий региона и климатических условий.

В рамках образовательной программы осваивается профессия рабочего, должность служащего: 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

В рамках ПМ.03 Освоение профессии рабочего, должности служащего: 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства предусмотрено вне сетки учебного времени обучение вождению тракторов категориям «С», «D», «E», «F» - по 12 часов.

Оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются техникумом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Комплекты оценочных средств, для промежуточной аттестации по дисциплинам разрабатываются и утверждаются техникумом самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям – разрабатываются техникумом и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей.

Формами текущего контроля могут быть письменный и устный опрос, контрольная работа, лабораторное занятие, практическое занятие, выполнение и защита индивидуального и курсового проекта и другие формы.

4.1 Общеобразовательный цикл

Реализация ФГОС среднего общего образования, в пределах освоения образовательной программы по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования осуществляется с учетом требований ФГОС СПО по специальности и с учетом технологического профиля получаемого профессионального образования.

Общеобразовательный цикл образовательной программы по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования среднего профессионального образования сформирован в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17 мая 2012 года, Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. N 371 и с учетом письма Министерства просвещения России от 14.06.2024 г. N 05-1971 "О направлении рекомендаций"(вместе с «Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования»).

Общий объем образовательной программы СПО, реализуемой на базе основного общего образования - 1476 часов, в том числе 1452 часа – объем часов на учебные занятия (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) и 24 часа на промежуточную аттестацию. Каникулярное время – 11 нед.

Учебное время, отведенное на изучение общеобразовательного цикла, распределяется на изучение 13 обязательных общеобразовательных дисциплин, выполнение индивидуального проекта и изучение дополнительной учебной дисциплины.

Две общеобразовательные дисциплины: «Математика» и «Физика» изучаются углубленно с учетом технологического профиля осваиваемой образовательной программы.

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по образовательной программе на базе основного общего образования, изучают общеобразовательные дисциплины на первом курсе обучения.

Качество освоения дисциплин общеобразовательного цикла по образовательной программе осуществляется в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль и промежуточная аттестация по дисциплинам общеобразовательного цикла проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующие общеобразовательные дисциплины, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета и экзамена – проводится за счет времени, отведенного на соответствующую общеобразовательную дисциплину.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится по дисциплинам «Русский язык», «Физика», «Математика».

На первом курсе обучения каждый студент самостоятельно под руководством преподавателя информатики выполняет индивидуальный проект в рамках дисциплины «Индивидуальный проект».

4.2 Формирование структуры образовательной программы с учетом вариативной части

Образовательная программа среднего профессионального образования по специальности состоит из учебных дисциплин и профессиональных модулей обязательной и вариативной части.

В результате проведенного анкетирования руководителей предприятий агропромышленного комплекса Ростовской области на предмет соответствия образовательных результатов системы профессионального образования квалификационным требованиям регионального рынка труда, выделены и согласованы дополнительные умения и знания, необходимые для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда. Эти умения и знания включены в часы вариативной части основной образовательной программы среднего профессионального образования и распределены на учебные дисциплины и профессиональные модули для расширения и углубления умений, знаний и навыков.

Вариативная часть образовательной программы в объеме 1264 часов (30 процентов образовательной программы) распределена следующим образом:

введены дисциплины – 152 часа:

СГ.05 Основы бережливого производства – 36 часов;

СГ.06 Психология общения – 44 часа;

СГ 07. Основы финансовой грамотности – 36 часов;

УД.01 Навыки поиска работы/Социальная адаптация и трудоустройство выпускников – 36 часов;

введен профессиональный модуль – 740 часов

ПМ.02 Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования аридных территорий:

МДК 02.01 Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования – 120 часов;

МДК 02.02 Материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации – 80 часов;

МДК 02.03 Технологические процессы ремонтного производства – 198 часов;

МДК 02.04 Организация производства и управление на сельскохозяйственном предприятии – 120 часов;

УП 02 Учебная практика – 108 часов;

ПП 02 Производственная практика – 108 часов;

Экзамен по модулю – 6 часов

увеличены часы на дисциплины – 386 часов:

СГ 01 История России– 14 часов

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности – 52 часа;

ОП 02 Экологические основы природопользования – 16 часов;

ОП.03 Инженерная графика – 94 часа;

ОП.04 Техническая механика – 6 часов;

ОП.05 Материаловедение –22 часа;

ОП 06 Электротехника и электроника – 30 часов;

ОП.07 Основы гидравлики и теплотехники – 18 часов;

ОП 08 Основы агрономии – 16 часов;

ОП 09 Основы зоотехнии – 12 часов;

ОП.10 Информационные технологии в профессиональной деятельности – 38 часов;

ОП.11 Основы взаимозаменяемости и технические измерения – 32 часа;

ОП 12 Основы экономики, менеджмента и маркетинга - 36 часов;

увеличены часы на профессиональный модуль – 112 часов:

ПМ.03 Освоение профессии рабочего, должности служащего: 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства:

МДК 03.01 Теоретическая подготовка трактористов-машинистов сельскохозяйственного производства категорий С – 106 часов;

Экзамен квалификационный – 6 часов.

ИТОГО: 1264 часа.

4.3 Формы проведения промежуточной аттестации

На промежуточную аттестацию предусмотрено 150 часов за весь период обучения в техникуме.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (в данное количество не входят дифференцированные зачеты по физической культуре).

Промежуточную аттестацию в форме комплексного дифференцированного зачета или дифференцированного зачета проводят за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины, междисциплинарного курса, практики.

Промежуточную аттестацию в форме экзамена проводят в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Экзамены проводятся рассредоточено по завершению дисциплин и профессиональных модулей.

Формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю является экзамен по модулю или квалификационный экзамен. Квалификационный экзамен проводится по модулю, по результатам освоения которого выдается свидетельство о квалификации по профессии рабочего, должности служащего.

По специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственных машин и оборудования осваивается рабочая профессия 19205 Тракторист –машинист сельскохозяйственного производства, с присвоением квалификации «Тракторист –машинист сельскохозяйственного производства категории «C», «D», «E», «F».

Присвоение квалификации проводится с участием работодателей.

В 1 семестре проводятся:

дифференцированные зачеты по:

ОД 05. География
ОД 09. Химия
УД 01. Навыки поиска работы

Во 2 семестре проводятся:

дифференцированные зачеты по:

ОД 02. Литература
ОД 03. История
ОД 04. Обществознание
ОД 06. Иностранный язык
ОД 07 Физическая культура
ОД 08. Основы безопасности и защиты Родины
ОД 10. Биология
ОД 12. Индивидуальный проект

экзамены по:

ОД 01. Русский язык – 6 часов
ОД 13. Математика – 6 часов
ОД 11. Информатика - 6 часов
ОД 14. Физика - 6 часов

В 3 семестре проводятся:

дифференцированные зачеты по:

СГ 04. Безопасность жизнедеятельности
СГ 05. Основы бережливого производства
СГ 07. Основы финансовой грамотности
ОП 08. Основы агрономии
ОП 09. Основы зоотехнии

экзамены по:

ОП 05. Материаловедение – 6 часов

В 4 семестре проводятся:

дифференцированные зачеты по:

ОП 06. Электротехника и электроника

экзамены по:

ОП 01. Математические методы решения прикладных профессиональных задач – 6 часов
ОП 03. Инженерная графика – 6 часов
ОП 04. Техническая механика - 6 часов
ОП 07. Основы гидравлики и теплотехники – 6 часов
ОП 11. Основы взаимозаменяемости и технические измерения - 6 часов

В 5 семестре проводятся:

дифференцированные зачеты по:

СГ 01. История России

ОП 02. Экологические основы природопользования

МДК 01.01 Назначение, общее устройство, режимы работы тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования

В 6 семестре проводятся:

дифференцированные зачеты по:

МДК 01.02 Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе

МДК 01.03 Комплектование машинно-тракторных агрегатов для выполнения сельскохозяйственных работ

МДК 02.02 Материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации

МДК 03.01 Теоретическая подготовка трактористов-машинистов сельскохозяйственного производства

УП.01 Учебная практика

УП.03 Учебная практика

экзамен квалификационный:

ПМ.03 Освоение профессии рабочего, должности служащего: 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства – 6 часов

В 7 семестре проводятся:

дифференцированные зачеты по:

ОП 12. Основы экономики, менеджмента и маркетинга

ОП 13. Правовые основы профессиональной деятельности и охрана труда

ОП 14 Социальная адаптация и трудоустройство выпускников

ПП.01 Производственная практика

МДК 02.01 Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования

СГ 06. Психология общения

экзамен по модулю:

ПМ.01 Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования – 6 часов

В 8 семестре проводятся:

дифференцированные зачеты по:

СГ 02. Иностранный язык в профессиональной деятельности

СГ 03. Физическая культура

МДК 02.03 Технологические процессы ремонтного производства

МДК 02.04 Организация производства и управление на сельскохозяйственном предприятии

УП.02 Учебная практика

ПП.02 Производственная практика

экзамены по:

ОП 10. Информационные технологии в профессиональной деятельности – 6 часов

ПМ.02 Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования – 6 часов

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся с нарушением зрения применяются:

входной контроль;

текущий контроль;

рубежный контроль;

итоговый контроль.

Правила участия в контролирующих мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются Положением о контроле и оценке достижений обучающихся.

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Форма входного контроля для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, письменно на языке Брайля, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем и/или обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья по зрению в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (в том числе автоматизированности, быстроты выполнения) и т.д. Текущий контроль успеваемости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению имеет большое значение, поскольку позволяет своевременно выявить затруднения и отставание в обучении и внести коррективы в учебную деятельность.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению устанавливаются с учетом ограничений здоровья. Они доводятся до сведения обучающихся не позднее первых двух месяцев от начала обучения.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачетов и/или экзаменов. Форма промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, письменно на языке Брайля, в форме тестирования и т.п.).

Все виды аттестации для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей и с предоставлением специальных условий для успешного прохождения:

-при необходимости предусматривается для них увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам;

-предоставление дополнительного времени для подготовки ответа на зачете/экзамене.

-установление индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья по зрению;

-предоставление индивидуального аттестационного задания, напечатанного большим размером шрифта (для слабовидящих);

-обеспечение индивидуального равномерного освещения не менее 300 люкс (для слабовидящих);

-при необходимости предоставление увеличивающего устройства для выполнения заданий (для слабовидящих);

-возможность присутствия ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь;

-при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых или надиктовываются ассистенту;

-предоставление перерыва для приема лекарств или дополнительного отдыха.

При необходимости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов. Для этого используется рубежный контроль, который является контрольной точкой по завершению изучения раздела или темы дисциплины, междисциплинарного курса, практик и ее разделов с целью оценивания уровня освоения программного материала. Формы и срок

проведения рубежного контроля определяются преподавателем (мастером производственного обучения) с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся.

Для промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для оценки качества подготовки обучающихся и выпускников по профессиональным модулям привлекаются в качестве внештатных экспертов представители работодателей.

Для аттестации обучающихся на соответствие образовательных достижений поэтапным требованиям ППССЗ, создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

4.4 Формы проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение по профессии СПО, является обязательной и осуществляется после освоения адаптированной образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта.

На государственную итоговую аттестацию отводится 216 часов (6 недель), из них 4 недели на подготовку дипломного проекта, 1 неделя на проведение демонстрационного экзамена и 1 неделя на защиту дипломного проекта.

Государственная итоговая аттестация выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья по зрению проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования .

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации. В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, увеличение времени для подготовки ответа, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения государственной итоговой аттестации, формы предоставления заданий и ответов (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента (тифлосурдопереводчика), использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Государственная итоговая аттестация для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий.

Образовательная организация определяет требования к процедуре проведения государственной итоговой аттестации с учетом особенностей ее проведения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению.

Процедура защиты дипломного проекта для выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья по зрению предусматривает предоставление необходимых технических средств и при необходимости оказание технической помощи.

В техникуме обеспечена возможность беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

5. Рабочая программа воспитания

Календарный план воспитательной работы (данные документы содержатся в Приложении).

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

ГБПОУ СО «Усольский сельскохозяйственный техникум», реализующая программу по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение лабораторных и практических занятий; реализацию практической подготовки обучающихся; проведение учебных практик; реализацию программы воспитательной работы обучающихся и всех компонентов, предусмотренных календарным учебным графиком и календарным планом воспитательной работы

Все компьютерные классы подключены к сети Интернет. Могут использоваться для проведения тестирования студентов в режимах on-line и off-line. При проведении занятий в компьютерных классах используется мультимедийное оборудование.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Оборудование кабинета для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению (при наличии):

- Дисплей Брайля
- Машина сканирующая и читающая текст
- Программа экранного доступа с речью и поддержкой Брайля
- Электронный ручной увеличитель
- Портативный видеоувеличитель
- Оборудование для видеоконференцсвязи (сервер, видеокамера, аккустич.система)
- Мобильный компьютерный класс из 12 нотбуков
- Вебкамера
- Документ-камера

6.1.1 Перечень специальных помещений:

Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- инженерной графики;
- технической механики;
- материаловедения;
- управления транспортным средством и безопасности движения;
- агрономии;
- зоотехнии;
- экологических основ природопользования;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатории:

- электротехники и электроники;
- метрологии, стандартизации и подтверждения качества;
- гидравлики и теплотехники;
- топлива и смазочных материалов;
- тракторов и автомобилей;
- сельскохозяйственных и мелиоративных машин

- эксплуатации машинно-тракторного парка;
- ремонта машин, оборудования и восстановления деталей;
- технологии и механизации производства продукции растениеводства;
- технологии и механизации производства продукции животноводства.

Мастерские:

- слесарная мастерская;
- сварочная мастерская;
- пункт технического обслуживания и ремонта.

Тренажеры, тренажерные комплексы

- тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным и мобильным энергетическим средством (в качестве тренажера может использоваться учебное транспортное средство).

Спортивный комплекс:

- спортивный зал
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
- стрелковый тир

Залы:

– библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
– актовый зал.

6.1.2 Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

ГБПОУ СО «Усольский сельскохозяйственный техникум» для реализации программы по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам и включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет социально-экономических дисциплин

Оснащен оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, плакаты по темам занятий; технические средства обучения: мультимедийный комплекс (проектор, проекционный экран, ноутбук или интерактивная доска).

Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности

Оснащен оборудованием: рабочие места по количеству обучающихся, рабочее место для преподавателя, макеты по темам занятий; техническими средствами обучения: компьютеры, принтер, сканер, мультимедийный комплекс (проектор, проекционный экран, ноутбук).

Кабинет «Иностранный язык», оснащенный оборудованием: лекционные места для студентов, стол для преподавателя, стенды для учебных пособий и наглядного материала (таблицы, плакаты); техническими средствами обучения: компьютер, видеопроектор, экран.

Кабинет «Метрология, стандартизация и сертификация»,

оснащен оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебных плакатов и наглядных пособий; комплекты заданий для тестирования и контрольных работ; измерительные инструменты, техническими средствами обучения: персональный компьютер; мультимедиа проектор.

Кабинет инженерной графики

Оснащен оборудованием: доска учебная, рабочие места по количеству обучающихся, рабочее место для преподавателя, наглядные пособия (детали, сборочные узлы, плакаты, модели и др.), комплекты учебно-методической и нормативной документации; технические средства обучения: компьютер, принтер, графопостроитель (плоттер), проектор с экраном, программное обеспечение «Компас», «AutoCAD».

Кабинет технической механики

Оснащен оборудованием: доска учебная, рабочие места по количеству обучающихся, рабочее место для преподавателя, комплект учебно-методической документации, наглядные пособия, учебные дидактические материалы, стенды, комплект плакатов, модели; технические средства обучения: компьютер, сканер, принтер, проектор, плоттер, программное обеспечение общего назначения.

Кабинет «Математические методы решения прикладных задач»

оснащен оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, информационные стенды, комплект чертежных инструментов для черчения на доске, модели пространственных тел и конструкторы геометрических фигур, наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов); техническими средствами обучения: мультимедийный комплекс (проектор, проекционный экран, ноутбук), персональный компьютер.

Кабинет материаловедения

Оснащен оборудованием: рабочее место преподавателя, рабочие места по количеству обучающихся, компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор, комплект учебно-наглядных пособий «Материаловедение», объемные модели металлической кристаллической решетки, образцы металлов (стали, чугуна, цветных металлов и сплавов), образцы неметаллических материалов, образцы смазочных материалов.

Кабинет агрономии

Оснащен оборудованием: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, гербарии растений, коллекции семян сельскохозяйственных культур, вредителей, удобрений, муляжи плодов и овощей, макеты почвообрабатывающих орудий; техническими средствами обучения: мультимедийный комплекс (проектор, проекционный экран, ноутбук).

Кабинет зоотехнии

Оснащен оборудованием: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, муляжи пород сельскохозяйственных животных, макеты и стенды по темам занятий, комплект приборов для определения микроклимата, инструменты для мечения животных; техническими средствами обучения: мультимедийный комплекс (проектор, проекционный экран, ноутбук).

Кабинет экологических основ природопользования

Оснащен оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект учебно-наглядных пособий; техническими средствами обучения: персональный компьютер.

Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда

Оснащен оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект учебно-наглядных пособий (автомобильная аптечка первой помощи, перевязочные средства, средства иммобилизации, маски с клапанами для искусственного дыхания, робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной

помощи, носилки и т.д.), огнетушители порошковые (учебные), огнетушители пенные (учебные), огнетушители углекислотные (учебные), расходные материалы для практических работ, техническими средствами обучения: компьютер, принтер, сканер, мультимедиа проектор, плазменный телевизор, интернет, дозиметр, люксметр. Учебные фильмы, мультимедийные средства обучения.

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Кабинет самостоятельной и воспитательной работы

Оснащен оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект учебно-наглядных пособий, компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии).

6.1.2.3. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Электротехника и электроника»

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- учебно-лабораторные стенды и контрольно-измерительная аппаратура для измерения параметров электрических цепей;
- лабораторный комплект (набор) по электротехнике;
- лабораторный комплект (набор) по электронике;
- плакаты по темам лабораторно-практических занятий.

Лаборатория «Метрологии, стандартизации и подтверждения качества»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- стенды и оборудование для проведения технических измерений;
- комплект средств контроля для сертификации отремонтированной сельскохозяйственной техники.

Лаборатория «Гидравлики и теплотехники»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- учебно-наглядные пособия по теме «Гидравлика и теплотехника»;
- учебно-наглядные пособия по теме «Термодинамика»;
- стенды по определению гидростатических и гидродинамических характеристик жидкости;
- стенды по определению характеристик гидропривода и гидравлических машин;
- комплект учебного оборудования по определению тепловых характеристик приборов отопления, теплотехнике газов и жидкостей.

Лаборатория «Топлива и смазочных материалов»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- комплекты оборудования для изучения и оценки качества основных видов топлива и смазочных материалов;
- комплекты измерительных приборов (стендов) по определению характеристик топлива и смазочных материалов;
- вытяжной шкаф.

Лаборатория «Тракторов и автомобилей»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- комплекты узлов и агрегатов систем тракторов, макеты и натуральные образцы колесных и гусеничных тракторов;

- комплекты узлов и агрегатов систем легковых и грузовых автомобилей, макеты и натуральные образцы легковых и грузовых автомобилей.

Лаборатория «Сельскохозяйственных и мелиоративных машин»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- стенды, макеты и образцы сельскохозяйственной и мелиоративной техники, её узлов и агрегатов.

Лаборатория «Эксплуатации машинно-тракторного парка»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- комплекты оборудования по контролю состояния тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники;
- стенды, макеты и образцы тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники.

Лаборатория «Ремонта машин, оборудования и восстановления деталей»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- стенды для проверки и регулировки топливных систем двигателей;
- стенды для проверки и регулировки гидравлических систем тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники;
- стенды для проверки и регулировки электрооборудования тракторов, автомобилей и мобильных сельскохозяйственных машин;
- металлообрабатывающее оборудование по ремонту деталей и узлов тракторов, автомобилей и мобильных сельскохозяйственных машин;
- оборудование для восстановления поверхностей деталей и узлов тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники;
- наборы инструментов и принадлежностей;
- контрольно-измерительные приборы и инструменты.

Лаборатория «Технологии и механизации производства продукции растениеводства»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- стенды и фрагменты машин для основной, предпосевной и междурядной обработки почв;
- стенды и фрагменты машин для посева и посадки;
- стенды и фрагменты машин для уборки и послеуборочной обработки урожая.

Лаборатория «Технологии и механизации производства продукции животноводства»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- стенды и фрагменты оборудования по уборке и удалению навоза;
- стенды и фрагменты оборудования по содержанию животных и птицы;
- стенды и фрагменты оборудования для поения животных и птиц;
- стенды и фрагменты оборудования для приготовления и раздач кормов.

6.1.2.4. Оснащение мастерских

«Слесарная мастерская»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- наборы слесарного инструмента;
- наборы измерительных инструментов;
- станки (сверлильные, заточные, комбинированные и др.);
- средства индивидуальной защиты;
- расходный материал.

«Сварочная мастерская»:
- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- сварочное оборудование
- наборы инструмента для сварки;
- наборы измерительных инструментов;
- средства индивидуальной защиты;
- система отвода производственных газов (вытяжка);
- расходный материал.

«Пункт технического обслуживания и ремонта»:

Уборочно-моечный участок:
- пункт мойки;
- расходные материалы для мойки и ухода за техникой.

Диагностический участок:
- подъемник (смотровая яма);
- диагностическое оборудование;
- наборы инструмента.

Слесарно-механический участок:
- подъемник (смотровая яма);
- станок шиномонтажный;
- стенд для балансировки колес;
- компрессор (пневмолиния);
- стенд для мойки колес;
- оборудование для замены эксплуатационных жидкостей;
- наборы инструмента.

Участок подготовки машин и оборудования к хранению:
- комплекты оборудования по проведению работ по техническому обслуживанию и хранению тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники

6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских ГБПОУ РО «ПАТТ» и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей,

Производственная практика реализуется в организациях аграрного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области сельское хозяйство.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению форма проведения практики устанавливается образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении мест прохождения учебной и производственных практик обучающимся инвалидом учитываются рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики инвалидами создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности в

соответствии с требованиями, утвержденными приказом Министерства труда России от 19 ноября 2013 года N 685н

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

Для реализации программы подготовки специалистов среднего звена имеется необходимое учебно-методическое обеспечение.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

Большинство учебников и учебных пособий выдается через библиотеку (абонемент учебной литературы).

№ п/п	Индекс УД/ МДК	Наименование УД/МДК	Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)	Год и место издания
1	ОД 01	Русский язык	1.А.Н.Рудяков, Т.Я. Фролова, М.Г. Маркина-Гурджи и др.ч.1 Русский язык: базовый уровень. 2..А.Н.Рудяков, Т.Я. Фролова, М.Г. Маркина-Гурджи и др.ч.2 Русский язык: базовый уровень.	Учебник – М.: Просвещение, 2024
2	ОД 02	Литература	Литература: базовый уровень. Учебник 1 ч. Под редакцией Т.Ф.Курдюмовой. Литература: базовый уровень. Учебник 2 ч. Под редакцией Т.Ф.Курдюмовой.	М. Просвещение, 2024.
3	ОД 03	История	1. Мединский В.Р., Торкунов А.В. «История. История России. 1914 - 1945 годы» 2. Мединский В.Р., Торкунов А.В. «История. История России. 1945 – начало XXI века» 3. Мединский В.Р., Чубарьян А.О. «История. Всеобщая история. 1914 год - начало XXI века» (в 2 частях)	М.: ИЦ «Академия»,2024 г.
4	ОД 04	Обществознание	Котова О.А., Лискова Т.Е. Обществознание: базовый уровень. Учебник для СПО	М.: Просвещение, 2024
5	ОД 05	География	Кузнецов А.П., Ким Э.В. учебник: «География. Базовый уровень»	Москва. «Просвещение» 2024г
6	ОД 06	Иностранный язык	Смирнова Е.Ю., Смирнов Ю.А. Английский язык: учебник	Просвещение 2024

7	ОД 07	Физическая культура	Физическая культура. Лях В.И.	«Просвещение» 2024
8	ОД 08	Основы безопасности и защиты Родины	Шойгу Ю.С., Чернова О.Е. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для средне профессионального образования в 2 частях.	Издательство «Просвещение», 2024 г.
9	ОД 09	Химия	Г.Е. Рудзитис Ф.Г. Фельдман Химия. Базовый уровень.	Москва «Просвещение» 2024
10	ОД 10	Биология	Учебник: «Биология. Базовый уровень» авторы: А.Б. Агафонова, Каменский А.А. и др.	«Просвещение» Москва 2024 год.
11	ОД 11	Информатика	Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика: учебник.	М.: ОИЦ «Академия», 2024
12	ОД 12	Индивидуальный проект	Половкова М.В., Носов А.В., Половкова Т.В. Индивидуальный проект. Шаг в профессию: базовый уровень: учебник	Изд-во «Просвещение» 2024
13	ОД 13	Математика	1. Башмаков М.И., Математика. 2. Башмаков М.И., Математика задачник	М.: Издательский центр «Академия», 2024.
14	ОД 14	Физика	Пурышева Н.С., Важеевская Н.Е., Исаев Д.А., Чаругин В.М. Физика. Базовый уровень Учебник для образовательных учреждений СПО – 1-е изд	М.: Просвещение, 2024
15	УД 01	Навыки поиска работы	Шеламова Г.М. Психология общения. Учебное пособие.	М.: Академия, 2024
16	СГ 01.	История России	1. Мединский В.Р., Торкунов А.В. «История. История России. 1914 - 1945 годы» 2. Мединский В.Р., Торкунов А.В. «История. История России. 1945 – начало XXI века» 3. Мединский В.Р., Чубарьян А.О. «История. Всеобщая история. 1914 год - начало XXI века» (в 2 частях)	М.: ИЦ «Академия», 2024 М.: ИЦ «Академия», 2024 М.: ИЦ «Академия», 2024
17	СГ 02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Смирнова Е.Ю., Смирнов Ю.А. Английский язык: учебник	«Просвещение», 2024
18	СГ 03	Физическая культура	Физическая культура. Лях В.И.	«Просвещение» 2024
19	СГ 04	Безопасность жизнедеятельности	Косолапов Н.В. Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности	ЭБС «КноРус», 2025

20	СГ 05	Основы бережливого производства	Курамшина А.В., Попова Е.В. Основы бережливого производства: учебник	«Кнорус», 2025г
21	СГ 06	Психология общения	Руденко А.М. Профессиональная этика и психология делового общения: учебник	«Кнорус», 2025
22	СГ 07	Основы финансовой грамотности	Шитов В.Н. - Основы финансовой грамотности, учебное пособие для СПО, «Кнорус»,2025	ЭБС «КноРус», 2025
23	ОП 01	Математические методы решения прикладных профессиональных задач	Спирина М.С. Спирин П.А. Дискретная математика: учеб. Спирина М.С. Спирин П. А. Дискретная математика: сборник задач с алгоритмами решений.	М. Академия, 2023
24	ОП 02	Экологические основы природопользования	Константинов В.М., Челидзе Ю.Б. Экологические основы природопользования. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Экологические основы природопользования: учебник	М.: ИЦ «Академия», 2023 ЭБС «КноРус», 2025
25	ОП 03	Инженерная графика	Куликов В.П. Инженерная графика	ЭБС «КноРус», 2025
26	ОП 04	Техническая механика	Сербин Е.П. Техническая механика	ЭБС «КноРус», 2024
27	ОП 05	Материаловедение	Г. В. Чумаченко, Чумаченко Ю. Т. Материаловедение: учебник	«Кнорус» 2025
28	ОП 06	Электротехника и электроника	Мартынова И.О. Электротехника: учебник.	Изд. «КНОРУС». 2025
29	ОП 07	Основы гидравлики и теплотехники	Лаврухин П.В., Панченко С.В. Основы гидравлики и теплотехники: учебное пособие.	ЭБС «КноРус», 2025
30	ОП 08	Основы агрономии	Мазиров М.А., Матюк И.С. Основы агрономии: учебник.	ЭБС «КноРус», 2025
31	ОП 09	Основы зоотехнии	Шевхужев А.Ф. Основы зоотехнии	СПб.: Изд. «Лань», 2025
32	ОП 10	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Е.В. Филимонова. Информационные технологии в профессиональной деятельности.	ЭБС «КноРус», 2025
33	ОП 11	Основы взаимозаменяемости и технические измерения	Леонов О.А., Вергазова Ю.Г. Основы взаимозаменяемости	СПб.: Изд. «Лань», 2025
34	ОП 12	Основы экономики,	Астра А.А. – Основы экономики, менеджмента и маркетинга: учебник для студ. учреждений	ЭБС «КноРус», 2025

		менеджмента и маркетинга	среднего профессионального образования	
35	ОП 13	Правовые основы профессиональной деятельности и охрана труда	Грибов В.Д. – Правовые основы профессиональной деятельности: учебник для студ. учреждений среднего профессионального образования	ЭБС «КноРус», 2025
36	МДК 01.01	Назначение, общее устройство, режимы работы тракторов, автомобилей, с/х машин и оборудования	1. Тараторкин В.М. Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ 2. Сметнев А.С., Юдин Ю.Б. Подготовка тракторов, с/х машин и механизмов к работе: учебник. Изд. «Кнорус», 2025	М.: ИЦ «Академия», 2022 ЭБС «КноРус», 2025
37	МДК 01.02	Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе	1. Тараторкин В.М. Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ 2. Сметнев А.С., Юдин Ю.Б. Подготовка тракторов, с/х машин и механизмов к работе: учебник. Изд. «Кнорус», 2025	М.: ИЦ «Академия», 2022 ЭБС «КноРус», 2025
38	МДК 01.03	Комплектование машинно-тракторных агрегатов для выполнения сельскохозяйственных работ	1. Тараторкин В.М. Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ 2. Сметнев А.С., Юдин Ю.Б. Подготовка тракторов, с/х машин и механизмов к работе: учебник. Изд. «Кнорус», 2025	М.: ИЦ «Академия», 2022 ЭБС «КноРус», 2025
39	МДК 02.01	Система технического обслуживание и ремонта с/х техники и оборудования	1. Тараторкин В.М. Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов 2. Синельников А.Ф. Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования 3. Кравченко И.Н. Система технического обслуживания и ремонта с/х техники и оборудования учебное пособие. 4. Михальченков А.М., Тюрева А.А и др. Технологические процессы ремонтного производства. учебное пособие.	М.: ИЦ «Академия», 2022 М.: ИЦ «Академия», 2021 Изд. «Кнорус» 2025 Изд. «Кнорус» 2025

40	МДК 02.02	Материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта с/х техники в организации	1. Тараторкин В.М. Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов 2. Синельников А.Ф. Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования 3. Кравченко И.Н. Система технического обслуживания и ремонта с/х техники и оборудования учебное пособие. 4. Михальченков А.М., Тюрева А.А и др. Технологические процессы ремонтного производства. учебное пособие.	М.: ИЦ «Академия», 2022 М.: ИЦ «Академия», 2022 Изд. «Кнорус» 2025 Изд. «Кнорус» 2025
41	МДК 02.03	Технологические процессы ремонтного производства	1. Тараторкин В.М. Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов 2. Синельников А.Ф. Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования 3. Кравченко И.Н. Система технического обслуживания и ремонта с/х техники и оборудования учебное пособие. 4. Михальченков А.М., Тюрева А.А и др. Технологические процессы ремонтного производства. учебное пособие.	М.: ИЦ «Академия», 2022 М.: ИЦ «Академия», 2022 Изд. «Кнорус» 2025 Изд. «Кнорус» 2025
42	МДК 02.04	Организация производства и управление на с/х предприятии	1. Тараторкин В.М. Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов 2. Синельников А.Ф. Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования 3. Кравченко И.Н. Система технического обслуживания и ремонта с/х техники и оборудования учебное пособие. 4. Михальченков А.М., Тюрева А.А и др. Технологические процессы ремонтного производства. учебное пособие.	М.: ИЦ «Академия», 2022 М.: ИЦ «Академия», 2022 Изд. «Кнорус» 2025 Изд. «Кнорус» 2025

43	МДК 03.01	Теоретическая подготовка тракторист-машинистов-сельскохозяйственного производства категории "C", "E", "D", "F"	1. Родичев В. А. Тракторы: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы начального профессионального образования / В. А. Родичев. – М.: Академия, 2025. – 288 с.: 2. Синельников А.Ф. Эксплуатация и техническое обслуживание с/х машин и оборудования 3. Пегин П.А. Правила дорожного движения	М.: ИЦ «Академия», 2025 М.: ИЦ «Академия», 2025 Изд Москва «Академия», 2025

Библиотечный фонд ГБПОУ СО «Усольский сельскохозяйственный техникум» укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

В техникуме функционирует ЭБС издательства «Знаниум», которая обеспечивает возможность доступа обучающимся к современным информационным базам по подготовке специалистов.

По каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю сформированы рабочие программы, методические указания по выполнению лабораторных и практических занятий, курсовых и индивидуальных проектов (работ), учебные материалы (конспекты лекций, слайды, контрольные задания и т.п.).

Для реализации практической подготовки в форме учебной и производственной практик разработаны сквозные рабочие программы, методические указания для выполнения практических занятий по учебной практике, формы дневников и отчетов по всем видам практик.

Для подготовки к государственной итоговой аттестации разработаны методические указания по выполнению дипломного проекта.

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

В соответствии с Федеральным Законом от 02.12.2019г. № 403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации», приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 885 и Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 года (далее – приказ № 885/390) освоение профессиональной образовательной программы предусматривает проведение практики обучающихся, как компонента образовательной программы.

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных компонентов этой программы организуется в форме практической подготовки.

При реализации образовательной программы по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования практическая подготовка реализуется: 1) непосредственно в учебных кабинетах (лабораториях), мастерских, предназначенных для проведения учебных занятий, в том числе в форме практической подготовки; 2) в организациях, осуществляющих деятельность по профилю реализуемой образовательной программы на основании договора между техникумом и профильной организацией. Сведения о такой организации, содержатся в Едином государственном реестре юридических лиц, а также в договоре о практической подготовке

обучающихся.

Образовательная деятельность осуществляется в том числе в форме практической подготовки: организуется путем проведения практических и лабораторных занятий, всех видов практики и иных аналогичных видов учебной деятельности; предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к производственным.

Практическая подготовка при реализации образовательной программы по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, направлена на совершенствование модели практик ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных специалистов среднего звена путем расширения компонентов образовательной программы, предусматривающих моделирование условий, связанных непосредственно с будущей профессиональной деятельностью, для 1 п. 24 статьи 2 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в ред. Федерального Закона от 02.12.2019 N 403-ФЗ обеспечения условий получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификации техник-механик.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организуется при реализации учебных курсов, дисциплин, практики и составляет 3136 часов, преддипломная практика – 144 часа.

Индекс УД/ПМ	Наименование УД/ПМ	Вид учебной деятельности	Наименование темы	Кол-во часов в форме практической подготовки
ОД 01	Русский язык			**12**
		Урок	Основные аспекты культуры речи (нормативный, коммуникативный, этический). Языковые и речевые нормы. Речевые формулы. Речевой этикет	2
		Практическое занятие № 16	Терминология и профессиональная лексика. Язык специальности. Отраслевые терминологические словари	2
		Практическое занятие № 17	Функциональные стили русского литературного языка как типовые коммуникативные ситуации. Язык художественной литературы и литературный язык. Индивидуальные стили в рамках языка художественной литературы. Разговорная речь и устная речь Возможности лексики в различных функциональных стилях. Проблемы использования синонимов, омонимов, паронимов. Лексика, ограниченная по сфере использования (историзмы, архаизмы, неологизмы,	2

			диалектизмы, профессионализмы, жаргонизмы)	
		Урок	Научный стиль и его подстили. Профессиональная речь и терминология. Виды терминов (общенаучные, частнонаучные и технологические)	2
		Урок	Виды документов. Виды и формы деловой коммуникации. Предмет деловой переписки. Виды деловых писем. Рекламные тексты в профессиональной деятельности	2
		Практическое занятие № 18	Виды документов при анализе и обработке информации, полученной в ходе процесса развития растений.	2
ОД 02	Литература			**12**
		Практическое занятие №43	Анализ высказываний писателей о мастерстве; групповая работа с информационными ресурсами: поиск информации о мастерах своего дела (в избранной профессии), подготовка сообщений; участие в дискуссии «Что значит быть мастером своего дела?»	2
		Практическое занятие №44	«Написание текста в духе «ожидания / реальность» о том, как вы себе представляли обучение по профессии и каким оно оказалось на деле, а также какие заблуждения или стереотипы могут быть у людей, незнакомых с вашей будущей профессией изнутри, и какова она в реальности (каждый 2-4 предложения) с использованием противительных синтаксический конструкций (по аналогии с избранным эпизодом). Работа с инфоресурсами: поиск информации по теме «Правда и заблуждения, связанные с восприятием получаемой профессии»; подготовка сообщения разного формата о стереотипах, заблуждениях, неверных представлениях, связанных в обществе с получаемой профессией и ее социальной значимостью; участие в дискуссии «Как люди моей профессии меняют мир к лучшему?»	2
		Практическое	Организация виртуальной выставки профессиональных журналов, посвященных разным профессиям;	2

		занятие №45	создание устного высказывания-рассуждения «Зачем нужно регулярно просматривать специализированный журнал …»	
		Практическое занятие №46	Отличие нормативных документов от видов текстов (сопоставление фрагмента из художественного текста и официальных документов). Работа с образцовым документом резюме. Составление своего действительного резюме (по аналогии с образцовым текстом). Взаимопроверка составленных резюме	2
		Практическое занятие №47	Создание проблемной ситуации: нужен ли профессиональный диалог? Чтение и анализ диалогов; создание рекомендаций к составлению профессионального диалога; работа (в парах) над созданием «профессионального диалога» (в соответствии с будущей профессией/специальностью) в различных ситуациях: специалист – руководитель», «клиент – специалист», «специалист – специалист»	2
		Практическое занятие № 48	Сочинение на тему (по выбору): «Возможно ли остановить прогресс?», «Профессии в мире НТП: у всех ли профессий есть будущее», «Профессии, «рожденные» НТП в последние десятилетия»	2
ОД 03	История			**10**
		Практическое занятие № 2	История развития сельскохозяйственной техники в России.	2
		Практическое занятие № 3	Машинно-тракторные станции – ведущая сила колхозного производства	2
		Практическое занятие № 6	Тракторы в годы Великой Отечественной войны	2
		Практическое занятие № 7	Успехи и проблемы развития сельскохозяйственной техники в СССР	2
		Практическое занятие № 8	Сельхозтехника России	2
ОД 04	Обществознание			**18**
		Практическое занятие № 1	Перспективы развития специальности 35.02.16	1

			Эксплуатация и ремонт с/х техники и оборудования в информационном обществе. Направления цифровизации в профессиональной деятельности по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт с/х техники и оборудования. Роль науки в решении глобальных проблем	
		Практическое занятие № 2	Выбор профессии. Профессиональное самоопределение. Учет особенностей характера в профессиональной деятельности по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт с/х техники и оборудования. Межличностное общение и взаимодействие в профессиональном сообществе, его особенности в сфере Эксплуатации и ремонта с/х техники и оборудования	1
		Практическое занятие № 3	Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки в профессиональной деятельности по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт с/х техники и оборудования	1
		Урок	Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет в профессиональной деятельности специалиста по эксплуатации и ремонту с/х техники и оборудования	1
		Практическое занятие № 4	Профессиональное образование в сфере эксплуатации и ремонта с/х техники и оборудования. Роль и значение непрерывности образования	1
		Практическое занятие № 5	Образ специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт с/х техники и оборудования в искусстве	1
		Урок	Особенности разделения труда и специализации в сфере эксплуатации и ремонта с/х техники и оборудования	1
		Практическое занятие № 7	Спрос на труд и его факторы в сфере эксплуатации и ремонта с/х техники и оборудования. Стратегия поведения при поиске работы. Возможности профессиональной переподготовки по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт с/х техники и оборудования	2

		Практическое занятие № 8	Предпринимательская деятельность в сфере эксплуатации и ремонта с/х техники и оборудования. Основы менеджмента и маркетинга в сфере эксплуатации и ремонта с/х техники и оборудования	1
		Урок	Направления импортозамещения в условиях современной экономической ситуации в сфере эксплуатации и ремонта с/х техники и оборудования. Собственное производство как средство устойчивого развития государства	1
		Урок	Престиж профессиональной деятельности. Социальные роли человека в трудовом коллективе. Возможности профессионального роста	1
		Практическое занятие № 10	Конфликты в трудовых коллективах и пути их преодоления. Стратегии поведения в конфликтной ситуации	1
		Практическое занятие № 12	Роль профсоюзов в формировании основ гражданского общества. Профсоюзная деятельность в области защиты прав работника	1
		Урок	Соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности	1
		Практическое занятие № 13	Профессиональные обязанности гражданина Российской Федерации в организации мероприятий ГО и защиты от ЧС в условиях мирного и военного времени	1
		Урок	Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Права и обязанности работников и работодателей. Дисциплинарная ответственность	1
		Практическое занятие № 15	Особенность регулирования трудовых отношений в сфере эксплуатации и ремонта с/х техники и оборудования	1
ОД 05	География			**8**
		Урок	Мировое хозяйство: определение и состав. Основные этапы развития мирового хозяйства. Факторы размещения производства и их влияние на современное развитие мирового хозяйства. Отраслевая, территориальная и функциональная структура	2

			мирового хозяйства. Международное географическое разделение труда. Отрасли международной специализации. Условия формирования международной специализации стран и роль географических факторов в её формировании. Аграрные, индустриальные и постиндустриальные страны. Роль и место России в международном географическом разделении труда Международная экономическая интеграция для специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	
		Урок	Географические особенности размещения основных видов сырьевых и топливных ресурсов. Страны-лидеры по запасам и добыче нефти, природного газа и угля. Топливно-энергетический комплекс мира: основные этапы развития, «энергопереход». География отраслей топливной промышленности. Мировая электроэнергетика Промышленность- ведущая отрасль мирового хозяйства. География отраслей первичной сферы. География отраслей вторичной сферы. География отраслей третичной сферы для специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	2
		Практическое занятие № 3.	Размещение профильной отрасли мирового хозяйства на карте мира для специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	2
		Практическая работа № 4	«Комплексная характеристика одной из отраслей машиностроения для специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	2
ОД 06	Иностранный язык			**20**
		Практическое занятие №26	Основные понятия по специальности	2

			3026	
			Эксплуатация и ремонт с/х техники. Особенности подготовки по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт с/х техники.	
		Практическое занятие №27	Специфика работы и основные принципы деятельности по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт с/х техники.	2
		Практическое занятие №28	Машины и механизмы. Промышленное оборудование.	2
		Практическое занятие №29	Работа на производстве.	2
		Практическое занятие №30	Конкурсы профессионального мастерства	2
		Практическое занятие №31	Достижения науки.	2
		Практическое занятие №32	Современные информационные технологии. ИКТ в профессиональной	2
		Практическое занятие №33	Известные ученые и их открытия в России.	2
		Практическое занятие №34	Известные ученые и их открытия за рубежом	2
		Контрольная работа Темы 2.1 - 2.4		2
ОД 07	Физическая культура			**18**
		Урок	Зоны риска физического здоровья в профессиональной деятельности. Рациональная организация труда, факторы сохранения и укрепления здоровья, профилактика переутомления. Составление профессиограммы. Определение принадлежности выбранной специальности к группе труда. Подбор физических упражнений для проведения производственной гимнастики Понятие «профессионально-ориентированная физическая культура», цель, задачи, содержательное наполнение Определение значимых физических и личностных качеств с учётом специфики получаемой профессии/специальности; определение видов физкультурно-спортивной деятельности для развития профессионально-значимых физических и психических качеств	2

		Практическое занятие № 1	Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений утренней зарядки, физкультминуток, физкультпауз, комплексов упражнений для коррекции осанки и телосложения Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений различной функциональной направленности	2
		Практическое занятие № 2	Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для подготовки к выполнению тестовых упражнений Освоение методики составления планов-конспектов и выполнения самостоятельных заданий по подготовке к сдаче норм и требований ВФСК «ГТО»	2
		Практическое занятие № 3	Применение методов самоконтроля и оценка умственной и физической работоспособности	2
		Практическое занятие № 4	Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для производственной гимнастики, комплексов упражнений для профилактики профессиональных заболеваний с учётом специфики будущей профессиональной деятельности Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для профессионально-прикладной физической подготовки с учётом специфики будущей профессиональной деятельности	2
		Практические занятия № 5-8	Характеристика профессиональной деятельности: группа труда, рабочее положение, рабочие движения, функциональные системы, обеспечивающие трудовой процесс, внешние условия или производственные факторы, профессиональные заболевания Освоение комплексов упражнений для производственной гимнастики различных групп профессий (первая, вторая, третья, четвертая группы профессий)	8
ОД 08	Основы безопасности и			**10**
		Практическое занятие № 19	Виртуальная экскурсия: Изучаемая отрасль - ремонт и обслуживание	2

	защиты Родины		автомобилей в России, ее перспективы и развитие. Объекты экономики страны, региона, изучаемой направленности. Сфера профессиональной деятельность, родственные профессии, классификация профессии, требования к индивидуальным особенностям специалиста, медицинские противопоказания, требования к профессиональной подготовке, область применения, требуемое профобразование, карьерный рост	
		Практическое занятие № 20	Обзорной экскурсии в ремонтную мастерскую п. Гигант: Условия труда, профессиональные риски, опасные и вредные производственные факторы. Методы уменьшения опасностей на рабочем месте, выбор средств индивидуальной и коллективной защиты. Типовые отраслевые нормы выдачи средств индивидуальной защиты	2
		Практическое занятие № 21	Первая помощь, история возникновения скорой медицинской помощи и первой помощи. Состояния, при которых оказывается первая помощь. Оказания первой помощи в сложных случаях (травма глаза, «сложные кровотечения», иные несчастные случаи на производстве). Первая помощь с использованием подручных средств, первая помощь при нескольких травмах одновременно. Действия при прибытии скорой медицинской помощи	2
		Практическое занятие № 22	Виртуальная тематическая экскурсия с показом учебных классов, казармы, специальной военной техники, посещение музея части. Разработка распорядка дня в ВЧ.	2
		Практическое занятие № 23	Организация встреч с представителями воинских частей, участниками СВО	2
ОД 09	Химия			**8**
		Урок	Правила экологически целесообразного поведения в быту и	2

			трудовой деятельности в целях со-хранения своего здоровья и окружающей при-родной среды, опасность воздействия на живые организмы органических веществ отдельных классов (углеводороды, спирты, фенолы, хлорорганические производные, альдегиды и др.), показатель предельно допустимой концентрации и его использование .Роль химии в обеспечении экологической, энергетической и пищевой без-опасности, развитии медицины, создании новых материалов для специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной тех-ники и оборудования». Понятие о научных методах познания веществ и химических реакций.	
		Урок	Представления об общих научных принципах промышленного получения важнейших веществ (на примерах производства аммиака, серной кислоты, метанола). Химия и здоровье человека: правила безопасного использования лекарственных препаратов, бытовой химии в повседневной жизни для специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»	2
		Практическая работа №10	«Применение химических веществ и технологий с учетом будущей профессиональной деятельности специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» Решение кейс-задач по темам, основы рационального питания, важнейшие строительные и конструкционные материалы, сельскохозяйственное производство, краски, стекло, керамика, материалы для электроники, наноматериалы, текстильные волокна, источники энергии, лекарственные и косметические препараты, бытовая	2

			химия, материалы из искусственных и синтетических волокон.	
		Практическая работа № 11	Защита: Представление результатов решения кейс-задач в форме мини-доклада (допускается использование графических и презентационных материалов) для специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»	2
ОД 10	Биология			**28**
		Практическое занятие № 1	Вирусные и бактериальные заболевания макроорганизмов (человек, животные, растения). Общие принципы использования лекарственных веществ. Особенности применения антибиотиков для специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	2
		Практическое занятие № 5	Решение практико-ориентированных расчетных заданий на составление трофических цепей, пирамид биомассы и энергии, переносу вещества и энергии в экосистемах для специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.	2
		Практическое занятие № 6	Влияние производственных факторов на организм человека» для специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	2
		Лабораторное занятие № 2	Умственная работоспособность, влияние социально-биологических факторов на умственную работоспособность» для специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	2
		Практическое занятие № 7	Кейсы на анализ информации о научных достижениях в области генетических технологий, клеточной инженерии, пищевых биотехнологий. Защита кейса:	2

			представление результатов решения кейсов (выступление с презентацией) для специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	
		Практическое занятие № 8	Кейсы по проблеме «Развитие промышленной биотехнологий и ее применение в жизни человека», поиск и анализ информации из различных источников (научная и учебно-научная литература, средства массовой информации, сеть Интернет и другие) на анализ информации о развитии промышленных биотехнологий (по мини-группам) для специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	2
		Лабораторное занятие № 3	Проведение эксперимента по определению оптимальных условий для роста и физиологической активности дрожжевых клеток. Выявление закономерностей, формулирование выводов и прогнозов» для специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования Работы на выбор по мини- группам: 1. Влияние температуры на рост и физиологическую активность дрожжевых клеток. 2. Влияние углеводов на рост и физиологическую активность дрожжевых клеток. 3. Сочетанное влияние температуры и углеводов на рост и физиологическую активность дрожжевых клеток	2
		Лабораторное занятие № 4	Подготовка необходимой посуды и материала для эксперимента, проведение эксперимента, периодическая проверка течения эксперимента/ сбор материала в выбранных точках отбора проб» для специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	2

		Лабораторное занятие № 5	Получение первичных экспериментальных данных, проведение статистической обработки полученных данных по изучению объекта биосферы» для специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.	2
		Лабораторное занятие № 6	Оценка качества исследуемого объекта (почва, вода) по результатам биоэкологического анализа объекта биосферы для специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.	2
		Лабораторное занятие № 7	Выявление закономерностей, формулирование выводов и прогнозов, оценка качества исследуемого объекта биосферы (почва, вода) по результатам биоэкологического анализа» для специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	2
		Лабораторное занятие № 8	Итоги эксперимента по исследованию объекта биосферы (почва, вода) по результатам биоэкологического анализа» для специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	2
		Практическое занятие № 9	Выбор учебно-исследовательского проекта из предложенных. для специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования Выполнения проекта: обоснование актуальности выбранной темы. Выявление проблемы исследования, формулирование гипотезы. Выбор методов исследования. Постановка целей и задач исследования. Определение формы представления результатов исследования. Определение этапов и составление плана исследования	2
		Практическое занятие	Защита проекта. Представление результатов выполнения учебно-	2

		№ 10	исследовательских проектов по изучению объекта биосферы (выступление с презентацией) для специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	
ОД 11	Информатика			**52**
		Практическое занятие № 5	Основные понятия алгебры логики: высказывание, логические операции, построение таблицы истинности логического выражения.	2
		Практическое занятие № 6	Графический метод алгебры логики. Понятие множества. Мощность множества. Операции над множествами.	2
		Практическое занятие № 7	Решение логических задач графическим способом	2
		Урок	Компьютерные сети их классификация. Работа в локальной сети. Топологии локальных сетей. Обмен данными. Глобальная сеть Интернет. IP-адресация. Право-вые основы работы в сети Интернет	4
		Практическое занятие № 8	Службы и сервисы Интернета (электронная почта, видеоконференции, форумы, мессенджеры, социальные сети). Поиск в Интернете.	2
		Практическое занятие № 9	Электронная коммерция. Цифровые сервисы государственных услуг. Достоверность информации в Интернете	2
		Урок	Информационная безопасность. Защита информации. Информационная безопасность в мире, России. Вредоносные программы. Антивирусные программы. Безопасность в Интернете (сетевые угрозы, мошенничество). Тренды в развитии цифровых технологий; риски и прогнозы использования цифровых технологий при решении профессиональных задачи	2
		Практическое занятие № 13	Многостраничные документы. Структура документа. Гипертекстовые документы.	2
		Практическое занятие № 14	Совместная работа над документом. Шаблоны.	2

		Практическое занятие № 17	Основы обработки графических изображений	2
		Практическое занятие № 18	Технологии обработки различных объектов компьютерной графики (растровые и векторные изображения, обработка звука,)	2
		Практическое занятие № 19	Технологии обработки различных объектов компьютерной графики (растровые и векторные изображения, обработка звука, монтаж видео	2
		Практическое занятие № 20	Виды компьютерных презентаций. Основные этапы разработки презентации. Анимация в презентации.	2
		Практическое занятие № 21	Шаблоны. Композиция объектов презентации	2
		Практическое занятие № 22	Принципы мультимедия. Интерактивное представление информации	2
		Практическое занятие № 23	Интерактивное представление информации	2
		Практическое занятие № 25	Алгоритмы моделирования кратчайших путей между вершинами Метод динамического программирования). Элементы теории игр	2
		Уроки	Структурированные типы данных. Массивы. Вспомогательные алгоритмы. Задачи поиска элемента с заданными свойствами. Анализ типовых алгоритмов обработки чисел, числовых последовательностей и массивов Анализ типовых алгоритмов обработки чисел, числовых последовательностей и массивов	6
		Практическое занятие № 36	Визуализация данных в электронных таблицах	2
		Практическое занятие № 37	Визуализация данных в электронных таблицах	2
		Практическое занятие № 38	Иммитационные модели в сельском хозяйстве	2
		Практическое занятие № 39	Задачи оптимизации в сельском хозяйстве	2
		Практическое занятие № 40	Решение задач моделирования	2
ОД 12	Индивидуальный проект	Вся дисциплина в форме практической подготовки		**32**
ОД 13	Математика			**96**

		Урок	Применение дробей и процентов для решения прикладных задач из различных отраслей знаний и реальной жизни. Приближённые вычисления, правила округления, прикидка и оценка результата вычислений. Разные способы вычисления процентов.	2
		Практическое занятие № 2	Процентные вычисления в профессиональных задачах. Применение уравнений и неравенств к решению математических задач и задач из различных областей науки и реальной жизни	2
		Урок	Применение логарифма. История развития математики. Логарифмическая спираль в природе. Ее математические свойства.	2
		Практическое занятие № 8	Использование графиков функций для исследования процессов и зависимостей, которые возникают при решении задач из различных областей науки и реальной жизни	2
		Практическое занятие № 11	Расположение прямых и плоскостей в окружающем мире (природе, искусстве, архитектуре, технике). Решение практико-ориентированных задач	2
		Урок	Первичная обработка статистических данных. Графическое их представление. Нахождение средних характеристик, наблюдаемых данных.	2
		Практическое занятие № 12	Применение статистических методов для решения профессиональных задач	2
		Практическое занятие № 14	Вычисление вероятностей с использованием формул комбинаторики. Оценка вероятности события в профессиональной деятельности.	2
		Практическое занятие № 15	Решение профессиональных задач на вероятность события	2
		Урок	Координатная плоскость	2
		Урок	Вычисление расстояний и площадей на координатной плоскости. Количественные расчеты	2
		Урок	Использование свойств тригонометрических функций	2

		Урок	Использование свойств тригонометрических функций в профессиональных задачах.	2
		Практическое занятие № 22	Использование графиков функций для исследования процессов и зависимостей, которые возникают при решении задач из других учебных дисциплин и реальной жизни	2
		Практическое занятие № 25	Симметрия в природе, архитектуре, технике, в быту, в профессии. Использование движений в пространстве при решении профессиональных задач.	2
		Практическое занятие № 26	Сечения призмы и пирамиды. Построение сечений многогранников, используя метод следов.	2
		Практическое занятие № 27	Выполнение выносных плоских чертежей из рисунков простых объемных фигур (вид сверху, сбоку, снизу)	2
		Урок	Комбинации многогранников и тел вращения	2
		Практическое занятие № 30	Использование комбинаций многогранников и тел вращения на практике	2
		Практическое занятие № 31	Физический (механический) смысл производной. Применение производной для определения скорости процесса, заданного формулой или графиком	2
		Практическое занятие № 33	Решение прикладных задач средствами математического анализа	2
		Практическое занятие № 34	Решение задач социально-экономического характера средствами математического анализа	2
		Практическое занятие № 35	Решение задач и физического характера средствами математического анализа	2
		Урок	Задачи на применение интеграла	2
		Практическое занятие № 37	Решение задач на применение интеграла для вычисления физических величин и площадей	2
		Практическое занятие № 38	Основные операции над числами для вычисления стоимости деталей, услуг и общего бюджета на ремонт автомобиля.	2

		Практическое занятие № 39	Основные операции над числами для вычисления стоимости деталей, услуг и общего бюджета на ремонт автомобиля.	2
		Практическое занятие № 40	Применение процентных вычислений при расчете стоимости ремонта автомобиля.	2
		Практическое занятие № 41	Процентные вычисления при бюджетировании затрат на эксплуатацию техники	2
		Практическое занятие № 42	Расчет общего расхода топлива с помощью уравнений.	2
		Практическое занятие № 43	Расчет общего расхода топлива с помощью формул.	2
		Практическое занятие № 44	Расчет общего расхода топлива с помощью систем нелинейных уравнений.	2
		Практическое занятие № 45	Определение углов поворота рулевого управления	2
		Практическое занятие № 46	Определение высоты и угла наклона плуга	2
		Практическое занятие № 47	Измерение длины и углов для настройки сеялки	2
		Практическое занятие № 48	Определение углов при ремонте трансмиссии	2
		Практическое занятие № 49	Определение размеров шасси при ремонте	2
		Практическое занятие № 50	Расчет и анализ производительности техники	2
		Практическое занятие № 51	Оценка затрат на ремонт с/х техники	2
		Практическое занятие № 52	Анализ данных по заданному значению.	2
		Практическое занятие № 53	Оптимизация графика технического обслуживания тракторов	2
		Практическое занятие № 54	Оптимизация запасов запчастей для с/х техники	2
		Практическое занятие № 55	Оптимизация маршрутов для транспортировки с/х техники	2
		Практическое занятие № 56	Оптимизация процесса ремонта с/х техники	2
		Практическое занятие № 57	Оптимизация затрат на топливо для парка тракторов	2
		Практическое занятие № 58	Оптимизация использования времени работы с/х техники	2
		Практическое занятие № 59	Определение скорости работы с/х техники	2
		Практическое занятие № 60	Расчет времени, необходимого для выполнения с/х работ	2
ОД 14	Физика			**32**

		Практическое занятие № 1	Измерение мгновенной скорости	2
		Практическое занятие № 2	Исследование соотношения между путями, пройденными телом за последовательные равные промежутки времени при равноускоренном движении с начальной скоростью, равной нулю	2
		Практическое занятие № 3	Изучение движения шарика в вязкой жидкости	2
		Практическое занятие № 4	Изучение движения тела, брошенного горизонтально	2
		Практическое занятие № 5	Изучение движения бруска по наклонной плоскости под действием нескольких сил	2
		Практическое занятие № 6	Исследование зависимости сил упругости, возникающих в деформированной пружине и резиновом образце от величины их деформации	2
		Практическое занятие № 7	Исследование связи работы силы с изменением механической энергии тела	2
		Практическое занятие № 8	Измерение массы воздуха классной комнате	2
		Практическое занятие № 9	Исследование зависимости между параметрами состояния разреженного газа	2
		Практическое занятие № 10	Технические устройства и практическое применение: гигрометр и психрометр	2
		Практическое занятие № 11	Измерение электроемкости конденсатора	2
		Практическое занятие № 12	Изучение магнитного поля катушки с током	2
		Практическое занятие № 13	Исследование зависимости периода малых колебаний груза на нити от длины нити и массы груза	2
		Практическое занятие № 14	Наблюдение дисперсии света	2
		Практическое занятие № 15	Наблюдение линейчатого спектра	2
		Практическое занятие № 16	Исследование треков частиц (по готовым фотографиям).	2
УД.01	Навыки поиска работы	Все уроки по РП		**18**
СГ 02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	**Вся дисциплина в форме практической подготовки**		**172**

СГ 03	Физическая культура	**Все практические занятия в форме практической подготовки**		**168**
СГ 04	Безопасность жизнедеятельности			**28**
		Практическое занятие №1	Использование на рабочем месте средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС	2
		Практическое занятие №2	Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны	2
		Практическое занятие №3	Самоподготовка будущего призывника к осуществлению военной деятельности	2
		Практические занятия 4-8	Строевая и физическая подготовка	10
		Практические занятия 9, 10	Отработка начальных навыков обращения с оружием	4
		Практические занятия 11-14	Общие принципы оказания первой медико-санитарной помощи. Методы доврачебной реанимации	8
СГ 05	Основы бережливого производства			**20**
		Практическое занятие № 1	Фабрика процессов как эффективный способ обучения оптимизации производственного процесса (деловая имитационная игра)	2
		Практическое занятие № 2	Понятие и этапы бережливого проекта. Разработка паспорта учебного проекта на выбранную тематику. Картирование потока создания ценностей в соответствии с предложенным алгоритмом	2
		Практическое занятие № 3	Выбор инструментов решения проблемы в рамках реализуемого учебного проекта по результатам картирования (Техника 4W+2H + декомпозиция проблемы, изучение причин возникновения, разработка корректирующих действий)	2
		Практическое занятие № 4	Построение диаграммы Исикавы (причинно-следственная диаграмма) по актуальной проблеме профессиональной деятельности (варианты: диаграмма Парето, «диаграмма перемещений», «пирамида проблем», «дерево целей», «дерево проблем», интеллект-карты)	2
		Практическое занятие № 5	Применение инструментов бережливого производства в учебном проекте	2
		Практическое занятие № 6	Система рационализации рабочего места (5S) в соответствии со	2

			спецификой и профессиональной направленностью	
		Практическое занятие № 7	Определение моделей внедрения бережливого производства. Варианты внедрения БП с использованием метода диагностики скрытых потерь	2
		Практическое занятие № 8	Применение методов мотивации персонала в рамках учебного проекта	2
		Практическое занятие № 9	Анализ практик эффективного использования человеческого потенциала	2
		Практическое занятие № 10	Технологии мотивации и стимулирование качества. Квалификация персонала и обучение	2
СГ 06	Психология общения			**14**
		Практическое занятие № 1	Роли и ролевые ожидания в общении. Типы социальных ролей. «Треугольник С. Карпмана»: позиции Жертвы, Агрессора и Спасателя. Коммуникативный тренинг. Роль эмоций и чувств в общении.	2
		Практическое занятие № 2	Самодиагностика уровня владения невербальными компонентами в процессе делового общения	2
		Практическое занятие № 3	Решение ситуационных задач	2
		Практическое занятие № 4	Самодиагностика на тему «Твоя конфликтность». Анализ своего поведения на основе диагностики	2
		Практическое занятие № 5	Анализ производственных конфликтов и составления алгоритма выхода из конфликтной ситуации	2
		Практическое занятие № 6	Составление правил поведения для выхода из конфликтов при изучении конкретных ситуаций	2
		Практическое занятие № 7	Разработка этических норм своей профессиональной деятельности	2
СГ 07	Основы финансовой грамотности			**16**
		Практическое занятие № 1	Влияние инфляции на финансовые возможности человека	2
		Практическое занятие № 2	Алгоритм безопасного использования платежных инструментов	2
		Практическое занятие № 3	Выбор банка и оценка доходности банковского вклада	2

		Практическое занятие № 4	Безопасное использование кредитных инструментов. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Выбор оптимальных условий заимствования	2
		Практическое занятие № 5	Управление личным бюджетом	2
		Практическое занятие № 6	Страхование как способ обеспечения безопасности в профессиональной деятельности	2
		Практическое занятие № 7	Базовые финансовые показатели бизнеса: выручка, постоянные и переменные издержки, прибыль.	2
		Практическое занятие № 8	Применение налоговых вычетов для увеличения дохода	2
ОП 01	Математические методы решения прикладных профессиональных задач			**56**
		Практическое занятие № 1	Определение предела функции. Основные теоремы о пределах. Замечательные пределы»	2
		Практическое занятие № 2	«Непрерывность функции. Исследование функции на непрерывность»	2
		Практическое занятие № 3	«построение графиков реальных функций с помощью геометрических преобразований»	2
		Практическое занятие № 4	«Нахождение пределов функций с помощью замечательных пределов»	2
		Практическое занятие № 5	«Нахождение пределов функций с помощью замечательных пределов»	2
		Практическое занятие № 6	«Нахождение пределов функций с помощью замечательных пределов»	2
		Практическое занятие № 7	«Вычисление производных функций».	2
		Практическое занятие № 8	«Применение производной к решению практических задач»	2
		Практическое занятие № 9	«Нахождение неопределенных интегралов различными методами»	2
		Практическое занятие № 10	«Вычисление определенных интегралов Применение определенного интеграла в практических задачах».	2
		Практическое занятие № 11	«Действия с матрицами».	2
		Практическое занятие № 12	«Действия с матрицами».	2
		Практическое занятие № 13	«Нахождение обратной матрицы»	2
		Практическое занятие № 14	«Нахождение обратной матрицы»	2

		Практическое занятие № 15	«Системы уравнений, основные приемы их решения»	2
		Практическое занятие № 16	«Решение систем линейных уравнений методами линейной алгебры»	2
		Практическое занятие № 17	«Решение СЛАУ различными методами»	2
		Практическое занятие № 18	«Решение СЛАУ различными методами»	2
		Практическое занятие № 19	«Выполнение операций над множествами»	2
		Практическое занятие № 20	«Выполнение операций над множествами»	2
		Практическое занятие № 21	«Выполнение операций над множествами»	2
		Практическое занятие № 22	«Основные понятия теории графов»	2
		Практическое занятие № 23	«Комплексные числа и действия над ними».	2
		Практическое занятие № 24	«Комплексные числа и действия над ними».	2
		Практическое занятие № 25	«Комплексные числа и действия над ними».	2
		Практическое занятие № 26	«Решение практических задач на определение вероятности события»	2
		Практическое занятие № 27	«Решение задач с реальными дискретными случайными величинами»	2
		Практическое занятие № 28	«Характеристики случайной величины»	2
ОП 02	Экологические основы природопользования			**22**
		Практическое занятии № 1	Определение мирового природноресурсного потенциала	2
		Практическое занятии № 2	Определение природноресурсного потенциала Российской Федерации	2
		Практическое занятии № 3	Изучение особоохраняемых природных территорий	2
		Практическое занятии № 4	Анализ глобальных экологических проблем	2
		Практическое занятии № 5	Установление норм ПДК и ПДВ	2
		Практическое занятии № 6	Сооружения по очистке газовых выбросов в атмосферу	2
		Практическое занятии № 7	Очистные сооружения по очистке сточных вод предприятий	2
		Практическое занятии № 8	Определение порядка переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов	2
		Практическое занятии № 9	Соблюдение в профессиональной деятельности регламента экологической безопасности	2

		Практическое занятие № 10	Принцип разработки экологического паспорта предприятия	2
		Практическое занятие № 11	Разработка и составление экологического паспорта сельхозпредприятия	2
ОП 03	Инженерная графика	Вся дисциплина в форме практической подготовки		**172**
ОП 04	Техническая механика			**80**
		Практическое занятие № 1	Решение задач на графическое и аналитическое определение равнодействующей сил	4
		Практическое занятие № 2	Решение задач на определение реакций в шарнирах балочных систем.	4
		Практическое занятие № 3	Решение задач на определение реакций в стержнях и опорах.	4
		Практическое занятие № 4	Определение технических характеристик трения. Трение скольжения. Трение Качения. Трение покоя. Устойчивость против опрокидывания. Решение задач на проверку законов трения	4
		Практическое занятие № 5	Разложение силы по трем осям координат. Пространственная система сходящихся сил, ее равновесие. Момент силы относительно оси. Решение задач на определение момента силы относительно оси пространственной системы произвольно расположенных сил	4
		Практическое занятие № 6	Определение центра тяжести плоских фигур и сечений, составленных из стандартных прокатных профилей	4
		Практическое занятие № 7	Практическое определение траектории, скорости и ускорение точки, движение которой задано естественным и координатным способами	2
		Практическое занятие № 8	Практическое определение траектории, скорости и ускорение точки, движение которой задано естественным и координатным способами	2
		Практическое занятие № 9	Практическое определение траектории, скорости и ускорение точки, движение которой задано естественным и координатным способами	2

		Практическое занятие № 10	Определение параметров движения точки для любого вида движения	2
		Практическое занятие № 11	Решение задач по определению частоты вращения валов и вращающих моментов, мощности на валах по заданной кинематической схеме привода	2
		Практическое занятие № 12	Практические расчеты на прочность: проверочный, проектный, расчет допустимой нагрузки	2
		Практическое занятие № 13	Определение среза. Основные расчетные предпосылки, основные расчетные формулы, условие прочности. Смятие, условности расчета, расчетные формулы, условия прочности Примеры расчетов на срез, сдвиг и смятие	2
		Практическое занятие № 14	Определение статического момента площади сечения. Осевой, полярный и центробежный моменты инерции. Моменты инерции простейших сечений: прямоугольника, круга, кольца, определение главных центральных моментов инерции составных сечений	2
		Практическое занятие № 15	Решение задач на определение главных центральных моментов инерции составных сечений, имеющих ось симметрии	2
		Практическое занятие № 16	Решение задач на построение эпюр крутящих моментов, углов закручивания	2
		Практическое занятие № 17	Выполнение расчетов на прочность и жесткость при кручении	2
		Практическое занятие № 18	Решение задач на построение эпюр поперечных сил и изгибающих моментов	2
		Практическое занятие № 19	Выполнение расчетов на прочность и жесткость	2
		Практическое занятие № 20	Практические расчеты по теме «Изгиб»	2
		Практическое занятие № 21	Решение задач по расчету вала цилиндрического косозубого редуктора на совместную деформацию изгиба и кручения	2
		Практическое занятие № 22	Решение задач на определение критической силы для сжатого бруса большой гибкости	2

		Практическое занятие № 23	Определение фрикционных передач, их назначение и классификация. Достоинства и недостатки, область применения. Материала катков. Виды разрушений. Понятия о вариаторах. Расчет на прочность фрикционных передач. Винтовая передача: достоинства и недостатки, область применения. Разновидность винтов передачи. Материалы винта и гайки. Расчет винта на износостойкость, проверка винта на прочность и устойчивость. Решение задач по расчету винта на износостойкость, проверка винта на прочность и устойчивость	2
		Практическое занятие № 24	Определение зубчатых передач, классификация, достоинства и недостатки, область применения. Основы теории зубчатого зацепления, краткие сведения. Основные сведения об изготовлении зубчатых колес. Точность зубчатых передач. Материалы зубчатых колес. Виды разрушения зубьев. Цилиндрическая прямозубая передача. Основные геометрические и силовые соотношения в зацеплении. Расчет на контактную прочность и изгиб. Особенности расчета цилиндрических, косозубых, шевронных передач. Конструирование передачи. Конические зубчатые передачи, основные геометрические соотношения, силы, действующие в зацеплении. Расчет конических передач	2
		Практическое занятие № 25	Определение червячных передач, достоинства и недостатки, область применения, классификация передач. Нарезание червяков и червячных колес. Основные геометрические соотношения червячной передачи. Силы в зацеплении. Материалы червячной пары. Виды разрушения зубьев червячных колес. Расчет на прочность, тепловой расчет червячной передачи. Выполнение расчета параметров червячной передачи, конструирование	2

		Практическое занятие № 26	Определение ременных передач, основные геометрические соотношения, силы и напряжения в ветвях ремня. Типы ремней, шкивы и натяжные устройства. Выполнение расчетов ременной передачи	2
		Практическое занятие № 27	Определение цепных передач, приводные цепи, звездочки, натяжные устройства. Основные геометрические соотношения, особенности расчета. Выполнение расчетов цепной передачи	2
		Практическое занятие № 28	Выполнение проектировочного расчета валов передачи	2
		Практическое занятие № 29	Выполнение проверочного расчета валов передачи	2
		Практическое занятие № 30	Эскизная компоновка ведущего и ведомого валов передачи	2
		Практическое занятие № 31	Изучение конструкций узлов подшипников, их обозначение и основные типы. Конструирование узла подшипника	2
		Практическое занятие № 32	Подбор и расчет подшипников качения по динамической грузоподъемности и долговечности	2
		Практическое занятие № 33	Определение сварных, клеевых соединений, достоинства и недостатки. Расчет сварных и клеевых соединений	2
		Практическое занятие № 34	Определение заклепочных соединений, классификация, типы заклепок, расчет. Соединение с натягом. Расчет на прочность	2
ОП 05	Материаловедение			**34**
		Практическое занятие № 1	Исследование структуры железоуглеродистых сплавов, находящихся в равновесном состоянии.	2
		Практическое занятие № 2	Расшифровка различных марок сталей и чугунов.	2
		Практическое занятие № 3	Выбор марок сталей на основе анализа из свойств для изготовления деталей машин.	2
		Практическое занятие № 4	Определение видов коррозии и способов защиты от нее.	2
		Практическое занятие № 5	Изучение микроструктур цветных металлов и сплавов на их основе.	2
		Практическое занятие № 6	Расшифровка различных марок сплавов цветных металлов.	2

		Практическое занятие № 7	Определение видов пластмасс и их ремонтопригодности.	2
		Практическое занятие № 8	Определение строения и свойств композитных материалов.	2
		Практическое занятие № 9	Устройство автомобильных шин.	2
		Практическое занятие № 10	Подбор лакокрасочных материалов в зависимости. Способы нанесение лакокрасочных материалов на металлические поверхности	2
		Практическое занятие № 11	Расчет режимов резания при механической обработке металлов на различных станках.	2
		Практическое занятие № 12	Расчет и назначение режимов газовой и электродуговой сварки.	2
		Лабораторное занятие №1	Методы оценки свойств машиностроительных материалов: определение твердости металлов: по Бринеллю, по Роквеллу, по Виккерсу.	2
		Лабораторное занятие №2	Термическая обработка углеродистой стали. Закалка и отпуск стали.	2
		Лабораторное занятие №3	Химико-термическая обработка легированной стали.	2
		Лабораторное занятие № 4	Определение качества бензина, дизельного топлива.	2
		Лабораторное занятие № 5	Определение качества пластичной смазки.	2
ОП 06	Электротехника и электроника			**34**
		Лабораторная работа № 1,2	Исследование неразветвленной цепи постоянного тока и разветвленной цепи постоянного тока.	4
		Практическое занятие № 1,2	Расчет и анализ режимов электрических цепей постоянного тока.	4
		Практическое занятие № 3,4	Расчет и анализ цепей несинусоидального тока.	4
		Лабораторная работа № 3	Исследование трехфазной цепи, соединенной звездой, и трехфазной цепи, соединенной треугольником	2
		Практическое занятие № 5	Расчет трехфазных цепей	2
		Лабораторная работа № 4,5	Исследование однофазного трансформатора	4
		Лабораторная работа № 6,7	Исследование машины постоянного тока в режиме двигателя и в режиме генератора.	4
		Лабораторная работа № 8	Исследование трехфазного асинхронного двигателя	2
		Лабораторная	Исследование выпрямителей.	2

		работа № 9		
		Лабораторная работа № 10	Исследование усилителя напряжений на транзисторе.	2
		Лабораторная работа № 11	Исследование усилителя.	2
		Лабораторная работа № 12	Исследование преобразователей	2
ОП 07	Основы гидравлики и теплотехники			**24**
		Лабораторное занятие № 1	Основные физические свойства жидкости.	2
		Лабораторное занятие № 2	Изучение закона Паскаля. Изучение закона Архимеда..	2
		Практическое занятие № 1	Решение задач на тему Основные физические свойства жидкости	2
		Практическое занятие №2	Методы определения расхода жидкости. Расходомеры	2
		Лабораторное занятие № 3	Определение режимов жидкостей	2
		Практическое занятие №3	Устройство гидравлических машин и систем в сельскохозяйственной технике	2
		Практическое занятие №4	Решение задач на тему Насосы	2
		Практическое занятие №5	Устройство гидропривода ходовых систем сельскохозяйственных машин	2
		Практическое занятие №6	Приборы и методы определения теплоемкости твердых тел, воздуха водяного пара.	2
		Практическое занятие №7	Характеристика термодинамических процессов изменения состояния идеального газа	2
		Лабораторное занятие № 4	Определение теплопроводности твердых тел	2
		Практическое занятие №8	Нетрадиционные и возобновляемые источники энергии	2
ОП 08	Основы агрономии			**14**
		Практическое занятие № 1	Диагностика почв по гранулометрическому составу	2
		Практическое занятие № 2	Определение влажности почвы весовым методом	2
		Практическое занятие № 3	Разработка мер борьбы с сорняками, вредителями и болезнями. Расчет доз гербицидов при обработке почвы	2
		Практическое занятие № 4	Определение основных видов удобрений. Разработка систем применения удобрений. Нормы внесения на планируемый урожай	2

		Практическое занятие № 5	Разработка схем севооборотов и ротационных таблиц. Разработка систем обработки почвы	2
		Практическое занятие № 6	Составление агротехнической части технологической карты возделывания зерновых культур. Составление агротехнической части технологической карты возделывания зерновых бобовых культур	2
		Практическое занятие № 7	Составление агротехнической части технологической карты возделывания корнеплодов. Составление агротехнической части технологической карты возделывания клубнеплодов. Составление агротехнической части технологической карты возделывания масличных культур	2
ОП 09	Основы зоотехнии			**18**
		Практическое занятие № 1	Определение основных пород сельскохозяйственных животных	2
		Практическое занятие № 2	Определение качества кормов. Определение кормовых норм, анализ рационов и оценка их сбалансированности для сельскохозяйственных животных. Техника составления рационов.	2
		Практическое занятие № 3	Показатели оценки продуктивности крупного рогатого скота	2
		Практическое занятие № 4	Откорм и на нагул скота. Первичная обработка молока: очистка, охлаждение, пастеризация	2
		Практическое занятие № 5	Расчёт абсолютной и относительной скорости роста, затрат корма на единицу прироста, убойной массы, убойного выхода.	2
		Практическое занятие № 6	Животноводческие комплексы. Системы подготовки кормов, кормления, навозоудаления.	2
		Практическое занятие № 7	Влияние основных элементов технологии на производство продуктов овцеводства на промышленной основе.	2
		Практическое занятие № 8	Расчет экономической эффективности прогрессивных технологий выращивания ремонтного молодняка	2
		Практическое занятие № 9	Влияние основных элементов технологии на производство продуктов птицеводства на	2

			промышленной основе.	
ОП 10	Информационные технологии в профессиональной деятельности			**70**
		Практическое занятие № 1	Подключение периферийных устройств к П.К. Способы хранения информации, носители. Накопители на жестких и гибких магнитных дисках.	2
		Практическое занятие № 2	Устройства оптического хранения данных. Обслуживание дисковых накопителей информации.	2
		Практическое занятие № 3	Работа с операционной системой Windows	2
		Практическое занятие № 4	Программный сервис ПК, файловая система ПК, архиваторы	2
		Практическое занятие № 5	Защита информации	2
		Практическое занятие № 6	Использование антивирусных программ	2
		Практическое занятие № 7	Организация нового документа ТП Word. Форматирование символов, абзацев, страниц. Создание текстовых документов сложной структуры. Использование стилей, форм и шаблонов. ТП Word	2
		Практическое занятие № 8	Работа с окнами нескольких документов. Гипертекстовые ссылки. Создание и обработка графических объектов, вставка рисунков из файла, создание текстовых эффектов в Word	2
		Практическое занятие № 9	. ТП Word Создание и редактирование таблиц, вычисления в таблицах в Word. Использование в документах редактора формул.	2
		Практическое занятие № 10	Оформление технической информации: символы, формулы	2
		Практическое занятие № 11	Работа с образцами курсовой работы: титульный лист, наклейка аннотация	2
		Практическое занятие № 12	Работа с образцами курсовой работы: оформление содержание, список литературы	2
		Практическое занятие № 13	Создание, форматирование, сохранение рабочей книги и вычисления в электронных таблицах	2
		Практическое занятие № 14	Статистическая обработка данных.	2
		Практическое занятие № 15	Условная функция и логические выражения. ТП Excel.	2

		Практическое занятие № 16	Графическая обработка данных: диаграммы	2
		Практическое занятие № 17	Графическая обработка данных: графики	2
		Практическое занятие № 18	Технология получение информации из БД Access. Создание базы данных.	2
		Практическое занятие № 19	Операции с таблицами в Access.	2
		Практическое занятие № 20	Создание и использование запросов и отчетов в Access	2
		Практическое занятие № 21	Создание презентации Power Point	2
		Практическое занятие № 22	Использование графических объектов, звуков фильмов в презентации Power Point	2
		Практическое занятие № 23	Выполнение вычислительных расчетов	2
		Практическое занятие № 24	Выполнение вычислительных расчетов	2
		Практическое занятие № 25	Выполнение операций по сортировке и фильтрации данных,	2
		Практическое занятие № 26	Визуализация решений производственных заданий	2
		Практическое занятие № 27	Работа в программе Компас. Выполнение чертежа по образцу	2
		Практическое занятие № 28	Работа в программе Компас. Выполнение чертежа по образцу	2
		Практическое занятие № 29	Работа в программе Компас. Выполнение чертежа по образцу	2
		Практическое занятие № 30	Работа в Publisher по созданию публикаций	2
		Практическое занятие № 31	Работа в программе Gimp по созданию изображений	2
		Практическое занятие № 32	Работа в программе Gimp по созданию изображений	2
		Практическое занятие № 33	Создание слайд-шоу в программе WindowsMovieMaker	2
		Практическое занятие № 34	Поиск информации.	2
		Практическое занятие № 35	Тестирование профессиональной направленности	2
ОП 11	Основы взаимозаменяемости и технические измерения			**32**
		Лабораторное занятие № 1	Изучение комплексов стандартов ЕСКД, ЕСТД	4
		Практическое занятие № 1.	Допуски и посадки гладких цилиндрических соединений.	4
		Практическое занятие № 2.	Определение годности деталей в цилиндрических соединениях.	4
		Лабораторное занятие № 2	Допуски формы и расположения поверхностей деталей.	4

		Практическое занятие № 3.	Измерение параметров шероховатости поверхности	4
		Практическое занятие № 4.	Допуски и посадки подшипников качения.	4
		Практическое занятие № 5	Контроль резьбовых, зубчатых, шпоночных и шлицевых соединений.	2
		Практическое занятие № 6.	Расчет размерных цепей.	2
		Практическое занятие № 7.	Приведение несистемной величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.	2
		Лабораторное занятие № 3	Измерение деталей с использованием различных измерительных инструментов	2
ОП 12	Основы экономики, менеджмента и маркетинга			**56**
		Практическое занятие № 1.	Ознакомление со школой экономических учений.	4
		Практическое занятие № 2.	Ознакомление с типами и моделями экономических систем.	4
		Практическое занятие № 3.	Изучение биржи и биржевых сделок. Эластичность спроса. Эластичность предложения. Рыночная цена и точка равновесия. Монополии и монополистические союзы. Проблема неравенства доходов. Кривая Лоренца и индекс Джини.	4
		Практическое занятие № 4.	Показатели инфляции. Мировая валютная система.	4
		Практическое занятие № 5.	Государственное регулирование агропромышленного производства	4
		Практическое занятие № 6-7.	Показатели качества земельных угодий и оценка земли. Государственный земельный кадастр.	4
		Практическое занятие № 8-9	Расчет показателей использования основных фондов и оборотных средств	4
		Практическое занятие № 10-11	Расчет показателей эффективности использования трудовых ресурсов и производительности труда	4
		Практическое занятие № 12-13	Расчет заработной платы отдельных категорий работников.	4
		Практическое занятие № 14-15	Расчет основных технико-экономических показателей деятельности организации (предприятия)	4
		Практическое	Школы менеджмента.	4

		занятие № 16		
		Практическое занятие № 17	Проектирование организационных структур.	4
		Практическое занятие № 18	Факторы внешней и внутренней среды организации.	2
		Практическое занятие № 19	Социальная ответственность и этика менеджмента.	2
		Практическое занятие № 20	Социально- психологические отношения в трудовом коллективе. Коммуникация и ее виды в управлении. Этапы коммуникации. Барьеры общения и пути их устранения. Управление конфликтами и стрессами.	2
		Практическое занятие № 21	Состояние спроса и задачи маркетинга. Принципы сегментирования. Решение о товарной марке и маркировке. Решение об упаковке товара. Ассортиментная политика. Ценовые стратегии в маркетинге.	2
ОП 13	Правовые основы профессиональной деятельности и охрана труда			**52**
		Практическое занятие № 1,2,3	Оформление проекта гражданско-правового договора	6
		Практическое занятие №4,5,6	Оформление проекта трудового договора	6
		Практическое занятие № 7	Основные положения законодательства об охране труда на автотранспортном предприятии. Оздоровление и улучшение условий труда, повышение его безопасности.	4
		Практическое занятие № 8	Основы законодательства о труде. Типовые правила внутреннего трудового распорядка для рабочих и служащих. Система стандартов безопасности труда. Значение и место ССБТ в улучшении условий труда	4
		Практическое занятие № 9	Организация работы по охране труда на предприятии АПК Система управления охраной труда на предприятиях АПК.	4
		Практическое занятие № 10	Объект и орган управления. Функции и задачи управления. Правила и обязанности должностных лиц по охране труда, должностные инструкции работников технической службы предприятия. Планирование	4

			мероприятий по охране труда. Ведомственный, государственный и общественный надзор и контроль охраны труда на предприятии. Ответственность за нарушение охраны труда	
		Практическое занятие № 11	Воздействие негативных факторов на человека. Физические, химические, биологические, психологические опасные и вредные производственные факторы. Воздействие опасных вредных производственных факторов в автотранспортных предприятиях на организм человека. Предельно допустимая концентрация вредных веществ в воздухе производственных помещений.	4
		Практическое занятие № 12	Контролирование санитарно-гигиенических условий труда. Меры безопасности при работе с вредными веществами. Определение опасных и вредных производственных факторов, действующих на заданном производственном участке предприятия.	4
		Практическое занятие № 13	Методы и средства защиты от опасностей. Механизация производственных процессов, дистанционное управление. Защита от источников тепловых излучений. Средства личной гигиены.	4
		Практическое занятие № 14	Устройство эффективной вентиляции и отопления. Средства индивидуальной защиты, порядок обеспечения СИЗ работников предприятия. Составление перечня механизмов и автоматов для улучшения условий труда на производственном участке предприятия.	2
		Практическое занятие № 15	Безопасные условия труда. Особенности обеспечения безопасных условий труда на предприятии АПК. Требования к территориям, местам хранения сельскохозяйственной техники. Требования к производственным, административным,	2

			вспомогательным и санитарно-бытовым помещениям.	
		Практическое занятие № 16	Метеорологические условия. Вентиляция. Отопление. Производственное освещение. Приборы для замера величин опасных и вредных производственных факторов. Правила замеров. Типичные несчастные случаи на предприятии.	2
		Практическое занятие № 17	Предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний работников на предприятиях АПК. Основные причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Методы анализа производственного травматизма.	2
		Практическое занятие № 18	Схемы причинно-следственных связей. Схемы проверки знаний правил, норм и инструкций по охране труда. Обеспечение оптимальных режимов труда и отдыха работающих. Организация лечебно-профилактических обследований работающих	2
		Практическое занятие № 19	Требования техники безопасности к техническому состоянию и оборудованию сельскохозяйственной техники. Общие требования к техническому состоянию и оборудованию автомобилей и тракторов самоходных машин. Рабочее место водителя.	2
		Практическое занятие № 20	Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию крупногабаритных самоходных машин. Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию прицепов и полуприцепов. Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию грузовых автомобилей предназначенных для перевозки людей.	2
		Практическое занятие №21	Требования техники безопасности при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной	2

			техники. Общие требования к безопасности. Требования безопасности при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники.	
		Практическое занятие № 22	Правила безопасности при диагностировании, выполнении слесарных, сборочных, аккумуляторных, кузнечных, рессорных, медницко-жестяницких, шиноремонтных, окрасочных, антикоррозийных работ и работ по обработке металла и дерева. Государственные и отраслевые стандарты безопасности труда по видам технологических процессов технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники.	2
		Практическое занятие № 23	Разработка инструкций по охране труда работающих. Техника безопасности при проведении работ по ремонту электрооборудования и электронных систем сельскохозяйственной техники.	2
		Практическое занятие № 24	Электробезопасность предприятий АПК. Действие электротока на организм человека. ГОСТ 12.1.019-84. Классификация электроустановок и производственных помещений по степени электробезопасности.	2
		Практическое занятие № 25	Правила эксплуатации электроустановок, электроинструмента и переносимых светильников. Защита от опасного воздействия статического электричества. Устройства заземления.	2
		Практическое занятие № 26	Определение, к какой степени опасности поражения электрическим током относится помещения аккумуляторного, окрасочного и кузнечного участков. Техника безопасности при проведении работ по ремонту электрооборудования и электронных систем автомобилей.	2
ПМ 01	Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования	ПМ 01 МДК 01.01 Практические занятия 1-42		**742** 84

		МДК 01.02 Практические занятия 1-13 Лабораторные занятия 1-33 МДК 01.03 Практические занятия 1-12 Лабораторные занятия 1-33 Курсовой проект Самостоятельная работа по написанию курсового проекта УП 01 Учебная практика ПП 01 Производственная практика		98 56 *20* *6* 288 216
ПМ 02	Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	ПМ 02 МДК 02.01 ЛПЗ 1-20 МДК 02.02 ЛПЗ 1-14 МДК 02.03 ЛПЗ 1-36 Курсовое проектирование Самостоятельная работа МДК 02.04 ЛПЗ 1-34 УП 02 Учебная практика ПП 02 производственная практика		**764** 46 34 94 *4* 74 108 108

ПМ 03	Освоение профессии рабочего, должности служащего: 19205: Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	ПМ 03 МДК 03.01 ЛПЗ 1-46 Уроки Самостоятельная работа УП 03 Учебная практика		**316** *4* 144
ПдП	Преддипломная практика			**144**
Итого в форме практической подготовки				**3136**

6.4 Требования к организации воспитания обучающихся

В соответствии с ст. 12.1. Общие требования к организации воспитания обучающихся Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ воспитание обучающихся при освоении ими образовательных программ осуществляется на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разработанных и утвержденных в ГБПОУ РО «ПАТТ».

В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы принимали участие заместитель директора по УВР, преподаватели, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители учебных групп, воспитатели общежития, библиотекарь, руководители предметных кружков, спортивных секций, педагог-организатор, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций – работодателей.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

– информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)

– массовые и социокультурные мероприятия;

– спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;

–деятельность творческих объединений, студенческих организаций;

– психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;

– научно-практические мероприятия (конференции, олимпиады, чемпионаты и др);

– профориентационные мероприятия (Дни открытых дверей, мастер-классы, экскурсии, встречи с выпускниками колледжа, которые успешны в выбранной специальности и др.);

– опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

В техникуме на регулярной основе организуются и проводятся внеурочные занятия (классные часы) «Разговоры о важном», посвященные самым различным темам, волнующим современных студентов. Центральными темами «Разговоров о важном» являются: патриотизм и гражданское воспитание, историческое воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

6.5 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими, высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), а также лицами,

привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности выпускника. Преподаватели профессиональных модулей, имеют опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности выпускника по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Общая численность педагогических работников, осуществляющих подготовку по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования составляет 15 человек.

Качественный состав педагогических кадров:

– процент преподавателей с высшим образованием – 87 %,

– процент преподавателей с квалификационной категорией – 80 %,

– процент преподавателей с высшей квалификационной категорией – 67 % В реализации адаптированной образовательной программы участвуют:

- Педагог-психолог, обеспечивающий создание благоприятного психологического климата, формирование условий, стимулирующих личностный и профессиональный рост, психологическую защищенность студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ, поддержку и укрепление их психического здоровья. Основными задачами педагога-психолога в техникуме являются:

разъяснение педагогам особенностей и причин поведения обучающегося с ОВЗ или инвалида;

помощь в подборе форм и приемов взаимодействия с обучающимся с ОВЗ или инвалидом;

отслеживание динамики адаптации обучающегося в социуме;

-Специалист по специальным техническим и программным средствам обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, помогающий использовать технические и программные средства обучения преподавателям и обучающимся, содействующий в обеспечении студентов-инвалидов дополнительными способами передачи, освоения и воспроизводства учебной информации, занимающийся разработкой и внедрением специальных методик, информационных технологий и дистанционных методов обучения;

-Педагогические работники, участвующие в реализации адаптированной образовательной программы, ознакомлены с психофизическими особенностями обучающихся – инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

-Преподаватели учебных дисциплин, профессиональных модулей и мастера производственного обучения (12 человек) повысили квалификацию по данному направлению (работа с инвалидами и лицами с ОВЗ).

Данные по педагогическим работникам, выдающим педагогическую нагрузку по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, указаны в таблице - Сведения о педагогических работниках, реализующих учебные дисциплины и профессиональные модули по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт с/х техники и оборудования.

6.6 Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Расходование бюджетных средств, производиться в соответствии с бюджетной сметой по статьям экономической классификации расходов и плана финансово-хозяйственной деятельности.

Источниками внебюджетного финансирования колледжа являются: образовательная деятельность, дополнительные образовательные услуги, доходы от реализации сельскохозяйственной продукции, сдачи в аренду имущества, возмещение арендаторами коммунальных услуг.

6.7 Требования к социокультурной среде техникума, обеспечивающей социальную адаптацию обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В техникуме сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность социальной адаптации и формирования общих компетенций обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению АОП ППССЗ соответствующего направления подготовки.

Одним из важнейших направлений развития социокультурной среды является создание психологически безопасного климата, способствующего укреплению психосоматического благополучия студентов с ОВЗ и инвалидов и успешной адаптации их к условиям обучения. Для этого осуществляется комплексный подход к проблеме адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья к условиям обучении в техниекме, предполагающий организацию целенаправленного психолого-педагогического воздействия на процесс адаптации студентов с особыми образовательными потребностями.

Основные аспекты социокультурной среды отражены в концепции воспитательной работы, необходимость разработки которой обусловлена потребностями инновации содержания воспитания, упорядочения стихийной социализации студенческой молодежи, а также требованиями модернизации системы образования.

Особое внимание руководства техникума, преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала сосредоточено на проблемах подготовки профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей. Для этого в созданы условия для таких направлений воспитания, как гражданско-патриотическое, профессионально-трудовое, правовое, духовно-нравственное, культурно-эстетическое, экологическое и спортивно-оздоровительное.

С целью обеспечения благоприятного психологического климата в учебных группах и учебном заведении в целом производится регулярное оказание помощи каждому студенту с ОВЗ в формировании у него активной жизненной позиции, жизненной стойкости, адекватного отношения к себе и окружающим и позитивному отношению к миру и жизни в целом, развитие толерантности по отношению к людям с ОВЗ и способности к рефлексии у всех участников образовательного процесса.

В техникуме созданы условия для формирования компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера, активно работает студенческое самоуправление.

Большое внимание в техникуме уделяется творческой и исследовательской работе студентов как основному источнику формирования профессиональных компетенций.

Студенты активно участвуют в конкурсах различного уровня, представляя свои работы.

Студенты ГБПОУ СО «Усольский сельскохозяйственный техникум» принимают участие в Национальном чемпионате конкурсов профессионального мастерства для людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», целью которых является обеспечение эффективной профессиональной ориентации и мотивации людей с инвалидностью к получению профессионального образования, содействие их трудоустройству и социокультурной инклюзии в обществе.

В техникуме созданы условия для творческого развития студентов, сформирована благоприятная культурная среда.

Активно проводится работа по пропаганде здорового образа жизни. Традиционными стали акции студентов и преподавателей о вреде курения, против наркомании. Активно развивается спортивная жизнь. Традиционные ежегодные спортивные мероприятия: Спартакиада, «День здоровья», соревнования по волейболу, баскетболу, по футболу, шахматам и другим видам спорта.

В техникуме создана комплексная система формирования у студентов активной жизненной позиции, гражданского самосознания, толерантности, социальной активности, самоорганизации и самоуправления.

Формирование и развитие общих компетенций выпускников осуществляется на основе органического взаимодействия учебного и воспитательного процессов, а также в ходе реализации образовательных программ, и программ целенаправленного воспитания во внеурочное время. При этом вовлечение обучающихся в творческую деятельность, органически связанную с её профессиональным становлением, т.е. в научно-исследовательскую, конструкторскую, проектную работу, является одним из наиболее радикальных способов воспитания студенческой молодежи, позволяющим эффективно решать широкий спектр воспитательных задач.

Воспитательный аспект студенческого творчества имеет также большое значение и в деле формирования личных качеств будущего специалиста. Постоянный творческий настрой, жажда знаний, обстановка напряженного научного поиска способствуют воспитанию у студентов высокой культуры мышления. Они пробуждают у них подлинную сознательность и активность в выборе и проведении определенных решений, стремление к проникновению в сущность вещей, а именно эти качества столь необходимы современному специалисту.

Раздел 7. Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен.

Демонстрационный экзамен - вид аттестационного испытания при государственной итоговой аттестации, который предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения практических задач профессиональной деятельности в соответствии с лучшими мировыми и национальными практиками.